

**Kaartje bij woordpakket 9**

**Woorden met een stomme e**

Voorbeeld  
pleister



Hoor je /**gu**/, /**bu**/, /**vur**/ of /**tu**/ zonder klemtoon aan het begin van het woord? Schrijf dan **ge**, **be**, **ver** of **te**.  
Hoor je /**ul**/, /**ur**/, /**un**/ of /**tu**/ zonder klemtoon aan het eind van het woord? Schrijf dan **el**, **er**, en of **te**.

Je schrijft **be**keuring.  
Je schrijft ple**is**ter.  
Je schrijft **ver**zinsel.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 9 op bladzijde 30 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 10**

**Woorden met ch en cht**

Voorbeeld  
aanrecht



Hoor je /**g**/? Denk na of je het woord schrijft met **g** of **ch**.  
Hoor je /**gt**/? Denk na of je het woord schrijft met **gt** of **cht**.

Je schrijft glim**lch**.  
Je schrijft aan**rech**t.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 10 op bladzijde 32 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 11**

**Woorden en woordstukjes die eindigen op d**

*Voorbeeld*  
hoofd



twee hoofden, dus één hoofd



Hoor je /t/ aan het eind van het woord of woordstukje?  
Maak het woord of woordstukje langer.  
Hoor je in het lange woord /d/?  
Schrijf dan een **d**.

**Hoofdpijn:** je hoort /t/ aan het eind van het eerste woord.  
Maak het woord langer: hoofden.  
Je hoort /d/ in het lange woord, dus je schrijft hoofden.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 11 op bladzijde 34 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 12**

**Woorden met ng en nk**

*Voorbeeld*  
inktvis



Hoor je /ng/ in het woord? Dan schrijf je **ng**.  
Hoor je /ngk/? Schrijf dan **nk**.

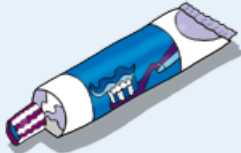
Je schrijft tweeling.  
Je schrijft inktvis.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 12 op bladzijde 36 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 13**

**Woorden die eindigen op a, o en u**

*Voorbeeld*  
tandpasta



Hoor je /aa/, /oo/ of /uu/ aan het eind van het woord? Schrijf dan **a**, **o** en **u**.

Je schrijft tandpasta**a**.  
Je schrijft lass**o**.  
Je schrijft paraplu**u**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 13 op bladzijde 42 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 14**

**Woorden met de letterzetter en letterrover**

*Voorbeeld*  
pudding



tekening



Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).

Pudding: aan het eind van de eerste klankgroep hoor je de korte klank /u/. Je schrijft pudd**ing**.

Hoor je een lange klank aan het eind van een klankgroep? De **letterrover** neemt een letter (klinker) over.

Tekening: aan het eind van de eerste klankgroep hoor je de lange klank /ee/. Je schrijft tek**ening**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 14 op bladzijde 44 van het Leerlingenboek.

### Kaartje bij woordpakket 15

#### Woorden met eeuw, ieuw en uw

Voorbeeld  
schaduw



Hoor je /**eeuw**/, /**ieuw**/ of /**uw**/ aan het  
eind van een woord of klankgroep?  
Schrijf dan **eeuw**, **ieuw** of **uw**.

Je schrijft **leeuw**innen.  
Je schrijft gloed**nieuw**.  
Je schrijft schad**uw**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 15 op bladzijde 46 van het Leerlingenboek.

### Kaartje bij woordpakket 16

#### Samenstellingen met twee of meer medeklinkers na elkaar

Voorbeeld  
glasscherf



Hoor je twee woorden? Knip ze los.  
Schrijf het eerste woord op en schrijf  
het tweede woord op.  
Schrijf de twee woorden aan elkaar.  
Let op de volgorde van de  
medeklinkers.

Je hoort het woord /glas-sgerf/.  
Schrijf het eerste woord op: **glas**.  
Schrijf het tweede woord op: **scherf**.  
Denk aan de ook-zo-stukjes **sch** en **rf**.  
Schrijf de twee woorden aan elkaar:  
**glasscherf**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 16 op bladzijde 48 van het Leerlingenboek.