

Kaartje bij woordpakket 17

Woorden met au, auw, ou en ouw

Voorbeeld
schou**uw**burg

blau**w**

kou



Bedenk of je het woord schrijft met **au(w)** of **ou(w)**.
Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

Je schrijft **pauze**.
Je schrijft schou**uw**burg.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 17 op bladzijde 54 van het Leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 18

Werkwoorden: hele werkwoord, stam en ik-vorm



Een werkwoord vertelt wat iets of iemand doet:
wij **fietsen**.

Het **hele werkwoord** is de woordenboekvorm.

De **stam** is het hele werkwoord zonder -en.
De **ik-vorm** is vaak gelijk aan stam (soms moet je iets veranderen om een goede ik-vorm te krijgen).

hele ww	stam	ik-vorm
drinken	drink	drink
vinden	vind	vind
durven	durv	durf

Meer uitleg vind je bij woordpakket 18 op bladzijde 56 van het Leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 19

Woorden met de letterover

Voorbeeld

stenen



Hak het woord in klankgroepen.
Hoor je aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: /aa/, /ee/, /oo/, /uu/?
Let dan op!
De **letterover** neemt een letter (klinker) over.

Stenen: je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: /ee/.
Er gaat een letter (klinker) weg: st**e**nen.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 19 op bladzijde 58 van het Leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 20

Samenstellingen met een woord dat eindigt op d en t

Voorbeeld

wereld**bol**



Knip het woord in twee woorden of woordstukjes.
Hoor je /t/ aan het eind van het woord of woordstukje? Let dan op! Maak het woord of woordstukje langer.
Hoor je in het lange woord /d/? Schrijf dan een **d**.

Wereldbol: je hoort /t/ aan het eind van het eerste woord.
Maak het woord langer: werelden.
Je hoort /d/ in het lange woord, dus je schrijft: wereld**d**bol.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 20 op bladzijde 60 van het Leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 21

Werkwoorden: jij-vorm en hij-/zij-vorm

De **stam** is het hele werkwoord zonder -en.

De **ik-vorm** is vaak gelijk aan stam (soms moet je iets veranderen om een goede ik-vorm te krijgen).

De **jij-** en **hij/zij-vorm** krijgen een **t** achter de ik-vorm.

jij-vorm

Schrijf de ik-vorm + **t**.

lopen – loop + **t** – jij loopt

hij-/zij-vorm

Schrijf de ik-vorm + **t**.

hij/zij loopt

Meer uitleg vind je bij woordpakket 21 op bladzijde 66 van het Leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 22

Woorden met stomme e die eindigen op em, elen, enen en ere

Voorbeeld

stiek**em**



Hoor je **/um/**, **/ulun/**, **/unun/** of **/urun/** zonder klemtoon aan het eind van het woord?

Schrijf dan **em**, **elen**, **enen** of **eren**.

Je schrijft stiek**em**.

Je schrijft knuts**elen**.

Je schrijft rek**enen**.

Je schrijft schilder**eren**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 22 op bladzijde 68 van het Leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 23

Verkleinwoorden die eindigen op je, pje en etje

Voorbeeld
schuimpje



Knip het verkleinwoord in woord en verkleinstukje.
Schrijf eerst het woord op.
Schrijf er dan het verkleinstukje **je**, **pje** of **etje** achter.

ring + **etje**: ring**etje**
schuim + **pje**: schuim**pje**

Meer uitleg vind je bij woordpakket 23 op bladzijde 70 van het Leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 24

Werkwoorden: hele werkwoord, ik-vorm, jij-vorm en hij-/zij-vorm

Het **hele werkwoord** is de woordenboekvorm.

De **stam** is het hele werkwoord zonder -en.

De **ik-vorm** is vaak gelijk aan stam (soms moet je iets veranderen om een goede ik-vorm te krijgen).

De **jij-** en **hij/zij-vorm** krijgen een t achter de ik-vorm.



hele ww	stam	ik-vorm	jij-vorm	hij-/zij-vorm
reizen	reiz	reis	reist	reist
blazen	blaz	blaas	blaast	blaast
proeven	proev	proef	proeft	proeft

Meer uitleg vind je bij woordpakket 24 op bladzijde 72 van het Leerlingenboek.