

**Kaartje bij woordpakket 1**

**Woorden met sch en schr**

*Voorbeeld*  
schoolbus



Hoor je /sg/? Schrijf dan **sch**.  
Hoor je /sgr/? Schrijf dan **schr**.

Je schrijft **school**.  
Je schrijft **schrift**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 1 op bladzijde 6 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 2**

**Woorden met v en z**

*Voorbeeld*  
dansen



Hoor je /sss/ of /zzz/? Schrijf dan **s** of **z**.  
Hoor je /fff/ of /vvv/? Schrijf **f** of **v**.  
Soms hoor je het verschil niet.  
Onthoud dan hoe je het woord schrijft.

Je schrijft dans**en**.  
Je schrijft pau**z**e.  
Je schrijft fab**riek**.  
Je schrijft o**v**en.

Vaak wordt in het meervoud (mv) de  
**s** een **z** en de **f** wordt een **v**.

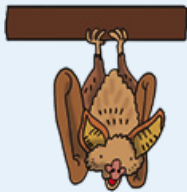
luis – lu**z**en  
brief – brie**v**en

Meer uitleg vind je bij woordpakket 2 op bladzijde 8 en woordpakket 19 op bladzijde 58 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 3**

**Woorden met eer, oor en eur**

*Voorbeeld*  
vleermuis



Hoor je /ir/? Schrijf dan **eer**.  
Hoor je /or/? Schrijf dan **oor**.  
Hoor je /ur/? Schrijf dan **eur**.  
**eer**, **oor** en **eur** zijn ook-zo-stukjes.  
Je schrijft ze altijd hetzelfde.

Je schrijft **eer**der.  
Je schrijft **oor**zaak.  
Je schrijft **eur**stof.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 3 op bladzijde 10 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 4**

**Woorden met ei en ij**

*Voorbeeld*  
paleis      vijver



Bedenk of je het woord schrijft met **ei** of **ij**.  
Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

Je schrijft pale**is**.  
Je schrijft vij**ver**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 4 op bladzijde 12 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 5**

**Woorden die eindigen op ig en lijk**

*Voorbeeld*  
vrolijk



Hoor je **/ug/** zonder klemtoon?  
Schrijf dan **ig**.  
Hoor je **/luk/** zonder klemtoon?  
Schrijf dan **lijk**.

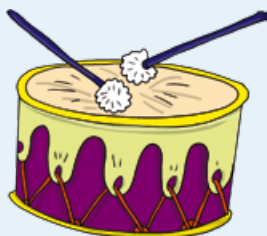
Je schrijft de**ftig**.  
Je schrijft pijn**lijk**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 5 op bladzijde 18 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 6**

**Woorden met de letterzetter**

*Voorbeeld*  
trommel



Hoor je een korte klank **/a/**, **/e/**, **/i/**, **/o/**, **/u/** aan het eind van een klankgroep? Let dan op! De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).

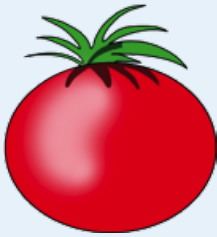
**Trommel:** je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: **/o/**. Er komt een letter (medeklinker) bij: **trommel**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 6 op bladzijde 20 en woordpakket 14 op bladzijde 44 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 7**

**Woorden met de letterover**

*Voorbeeld*  
tomaat



Hoor je een lange klank: /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ aan het eind van een klankgroep?  
Let dan op! De **letterover** neemt een letter (klinker) over.

**Tomaat:** je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: /oo/.  
Er gaat een letter (klinker) weg: **t**omaat.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 7 op bladzijde 22 en woordpakket 14 op bladzijde 44 van het Leerlingenboek.

**Kaartje bij woordpakket 8**

**Woorden met aai, ooi en oei**

*Voorbeeld*  
zwaaien



Hoor je /aaj/, /ooj/ of /oej/ in een woord?  
Schrijf dan **aai**, **ooi** of **oei**.

Je schrijft **zwaaien**.  
Je schrijft **gooien**.  
Je schrijft **bloeien**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 8 op bladzijde 24 van het Leerlingenboek.