

Samen op reis om wijs te worden

Nieuwsbrief OBS WERELDWIJS NR 11 15 maart schooljaar 2023-2024

Volg ons op :

https://www.instagram.com/wereldwijs_amsterdam/

Belangrijke data: (kijk ook op de website bij de activiteitenkalender, <https://www.obs-wereldwijs.nl/activiteitenkalender/>

als u op het item gaat staan en klikt, krijgt u vaak meer informatie over de activiteit

Maandag 18 maart	Zonova audit over onze zelfevaluatie op het gebied van observeren. Lesbezoeken in alle groepen door Zonova auditoren
Woensdag 20 maart	Grote Rekendag alle groepen
Donderdag 21 maart	Internationaal bezoek – uitwisseling uit Londen en Barcelona (20 mensen) over onze professionele leercultuur – methodiek leerKRACHT
Vrijdag 29 maart	Pyjama-lente-paasontbijt in alle groepen. Info volgt via Parro: in ieder geval kom in je leukste/mooiste pyjama naar school!

	Nieuwsbrief 12
Maandag 1 april	Tweede Paasdag: vrije dag
Donderdag 4 april	Afscheidsconcert leerorkest groepen 8
Dinsdag 9 april	Koffie met...over leesplezier en onze schrijver Martine van der Horn!

Dank voor uw komst bij onze inlooplessen!

Het was weer gezellig druk bij de inlooplessen. Geweldig dat u zoveel interesse toont voor onze werkwijze op Wereldwijs en belangstelling heeft hoe het onderwijs aan uw kind wordt gegeven. Elke keer bezoeken rond de 150 ouders de inlooplessen! Dat is echt top!

Terugblik koffie met ---over de sociaal culturele praktijk bij onze thema's

Gisteren was de koffie met.... met ook veel belangstelling van zo'n 20 ouders.

Er is verteld waarom een goede sociaal culturele praktijk bij elke thema, het hart vormt van ontwikkelingsgericht onderwijs. Bij elke thema is de eerste vraag die het team zich stelt: hoe halen we een stukje van de echte wereld naar binnen in de klas?

Waardoor leerlingen in spel en onderzoek zo actief mogelijk betrokken worden, problemen gaan oplossen en verschillende rollen/taken op zich nemen.

Veel voorbeelden zijn verteld en er is uitgewisseld wat ouders hier thuis van meekrijgen.

Dank voor uw komst!

De volgende koffie met...gaat over leesplezier en wordt gegeven door onze schrijver Martine van der Horn op 8 april!

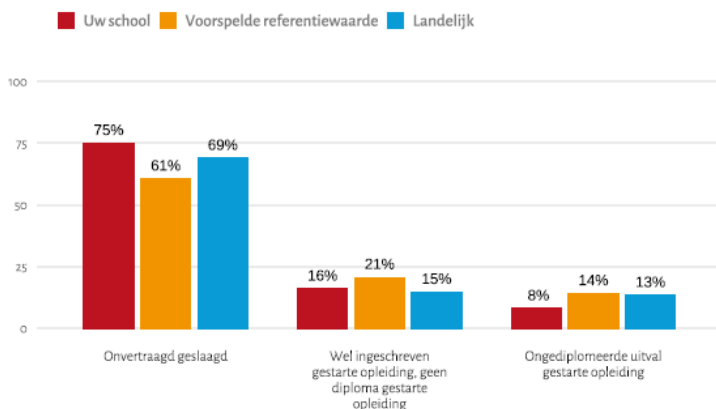
Weer mooie cijfers uit de rapportage PO-VO:

In deze rapportage wordt voor ons inzichtelijk hoe Wereldwijs het doet in vergelijking met het landelijk Gemiddelde (blauw) en de voorspelde referentiewaarde (oranje) (een fictieve school op basis van onze schoolkenmerken, waarmee Wereldwijs een eerlijke vergelijking kan maken)

75% haalt onvertraagd het diploma (de referentie waarde is 62% en landelijk 69%. Dus onze leerlingen doen het goed in het Voortgezet onderwijs!

SUCCES VOORTGEZET ONDERWIJS

In dit hoofdstuk gaan we nader in op de prestaties van uw oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs. We kijken in hoeverre de leerlingen onvertraagd het diploma behalen en naar afstromers en uitvallers.



Audit op 18 maart door ZONOVA

Aanstaande maandag heeft Wereldwijs een audit over onze zelfevaluatie op het gebied van observeren. Alle scholen van Zonova hebben een audit in het voorjaar met als overkoepelend thema: het hebben van hoge verwachtingen. Daaronder valt natuurlijk: ken je leerling! En dat heeft dan alles te maken met het doen van gerichte observaties. Onze onderzoeksvraag is dan ook in hoeverre wij in staat zijn om kwalitatieve observaties te doen en een goed vervolg aanbod voor elke leerling op te stellen.

Met het team hebben wij hier succescriteria voor opgesteld en een kwaliteitskaart.

Maandag worden alle groepen bezocht en is er een individueel nagesprek. Ook de IB-ers worden bevroegd en zij gaan vertellen hoe het gaat met het registreren van de observaties in HOREB (Handelingsgericht Observeren, Registreren en Evalueren van Basisontwikkeling)

We hopen op een leerzame en reflectieve dag!

Paula, directeur, is zelf ook auditor en zal de komende maand op drie Zonovo scholen ook audits afnemen.

Schools Partnership Program -SPP uitwisseling op 20 en 21 maart

Zoals u wellicht weet is Wereldwijs een expert- en onderzoeksschool van ONA (Onderwijs leerNetwerk Amsterdam) zie ook: <https://ona.amsterdam/aan-de-slag/?search=wereldwijs&location=wereldwijs>

We zijn uitgenodigd om mee te doen aan een internationale uitwisseling met Londen en Barcelona. In januari is Paula, directeur naar Londen geweest om kennis te nemen van het Schools Partnership Program dat in Engeland een groot succes is en wetenschappelijk bewezen effectief.

Het Schools Partnership Programme is ontwikkeld om langdurig school- en systeemverbeteringen te ondersteunen en goed leiderschap te ontwikkelen met als doel kinderen en jongeren de allerbeste start in het leven te geven. Het programma biedt training, het raamwerk en het netwerk dat nodig is om scholen in staat te stellen samen specifieke verbetering aan te pakken en de impact ervan te evalueren, mede door het doen van objectieve

peer reviews en je samen verantwoordelijk voelen voor kwaliteitsverbetering.

Het motto van SPP is: Geleid door scholen, voor scholen.

Op 20 en 21 maart in Nederland aan de beurt en komen de gasten donderdag naar Wereldwijs waar we gaan laten zien hoe wij werken met de methodiek van leerKRACHT (met drie verbetereteams werken aan een professionele leercultuur)) en hoe wij evidence informed werken dus op basis van wetenschappelijk bewezen effectieve manieren zoals formatief handelen (op dit gebied zijn we excellent).

Op onze website kunt u alles lezen over formatieve evaluatie <https://www.obs-wereldwijs.nl/formatieve-evaluatie/>

We zijn natuurlijk super trots dat we aan deze uitwisseling mee doen. Eind mei naar Barcelona!

Amsterdammertjes



De redactie heeft speciaal voor leerlingen en ouders/verzorgers in **Amsterdammertjes** een boeiende evenementenkalender samengesteld boordevol culturele uitstapjes voor de maanden maart & april.

Hier is de link: **AMSTERDAMMERTJES**.

Positieve reacties over communicatie week van de Lentekriebels

We hebben van een aantal ouders positieve reacties gekregen over de uitgebreide wijze van communiceren over de week van de Lentekriebels. Fijn dat u ook laat weten als u tevreden bent. 😊

Citoresultaten staan in mijnrapportfolio

In februari zijn de middentoetsen van de Cito gemaakt (vanaf groep 3) en de resultaten staan nu in het portfolio bij het kopje toetsen.

In onze studieweek hebben we de resultaten geanalyseerd en is er voor elke groep een plan van aanpak gemaakt om het aanbod goed af te stemmen voor elke leerling.

Om de Cito resultaten goed te kunnen begrijpen heeft juf Saskia een filmpje gemaakt met toelichting. De link staat in het Parro bericht bij deze nieuwsbrief.

De cito toetsen zijn vooral bedoeld voor de leerkrachten om de ontwikkeling van de kinderen te volgen en te analyseren of het onderwijsaanbod eventueel moet worden aangepast.

Daarnaast vertelt het u en ons hoe uw kind ten opzichte van het landelijk gemiddelde scoort.

Dat is goed om te weten maar we vinden het veel belangrijker dat uw kind zich ontwikkelt en groeit! Dat kunnen we met name heel goed zien bij de Cito-toetsen. Deze vaardigheidsgroei is veel belangrijker dan het niveau. We zijn tenslotte allemaal verschillend. Dat we ons goed ontwikkelen is het belangrijkste!

Wat is het verschil tussen methode gebonden toetsen en de toetsen van het Cito Volgstelsel primair en speciaal onderwijs?

Toetsen bij een methode zijn bedoeld om na te gaan of een leerling de lesstof die net is behandeld, voldoende beheerst. Hierdoor zijn ze zo gemaakt dat de meeste leerlingen vrijwel alles goed kunnen. De leerkracht weet zo

of hij door kan gaan met de opdrachten van de methode of dat herhaling van de stof wenselijk is.

De toetsen van Cito hebben een ander doel. Ze zijn bedoeld om het vaardigheidsniveau van leerlingen te kunnen vergelijken met het niveau van klasgenoten. Daarom bevatten de toetsen niet alleen opgaven van lesstof die zojuist is behandeld, maar ook oude en zelfs toekomstige lesstof. Door opgaven van oude lesstof op te nemen, kan nagegaan worden of leerlingen die oude stof nog wel kennen. En door ook moeilijkere opgaven in de toets op te nemen, kunnen de betere leerlingen laten zien wat ze nog méér kunnen. Bovendien kunnen met de toetsen van Cito de ontwikkeling van leerlingen gedurende de basisschool worden gevolgd.

Hoe dat werkt? De toetsen van een leergebied – bijvoorbeeld Spelling of Rekenen-Wiskunde – zijn door een speciale meettechniek allemaal aan elkaar gekoppeld. De score van de toets in groep 3 kunt u daardoor bijvoorbeeld vergelijken met die van de toets in groep 4. Zo is direct duidelijk of een leerling voldoende vooruit is gegaan.

Kortom, methode gebonden toetsen en toetsen van Cito verschillen in doelen en samenstelling.

Voor ouders van Cito:

<https://www.cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/voor-ouders>

De juf of meester krijgt de hele dag door informatie over wat een leerling kan en wat hij nog moet leren. Door te observeren, beurten te geven, werk na te kijken. Onze toetsen helpen hem een eerlijk en nog beter beeld te krijgen. Ze laten zien waar je zoon of dochter staat, wat hij of zij kan. Ze laten de juf of meester zien waar je zoon of dochter goed in is, en waarin hij of zij zich nog verder kan ontwikkelen. Natuurlijk ziet een leerkracht nog veel meer van je kind dan alleen die toetsscores.

Ga dus lekker ontspannen om met de toetsen!

Nog meer lezen? Lees dan nog eens de ouderfolder van Cito!

<https://cito.nl/media/uopl5ecy/cito-folder-de-groei-van-je-kind-in-beeld.pdf>