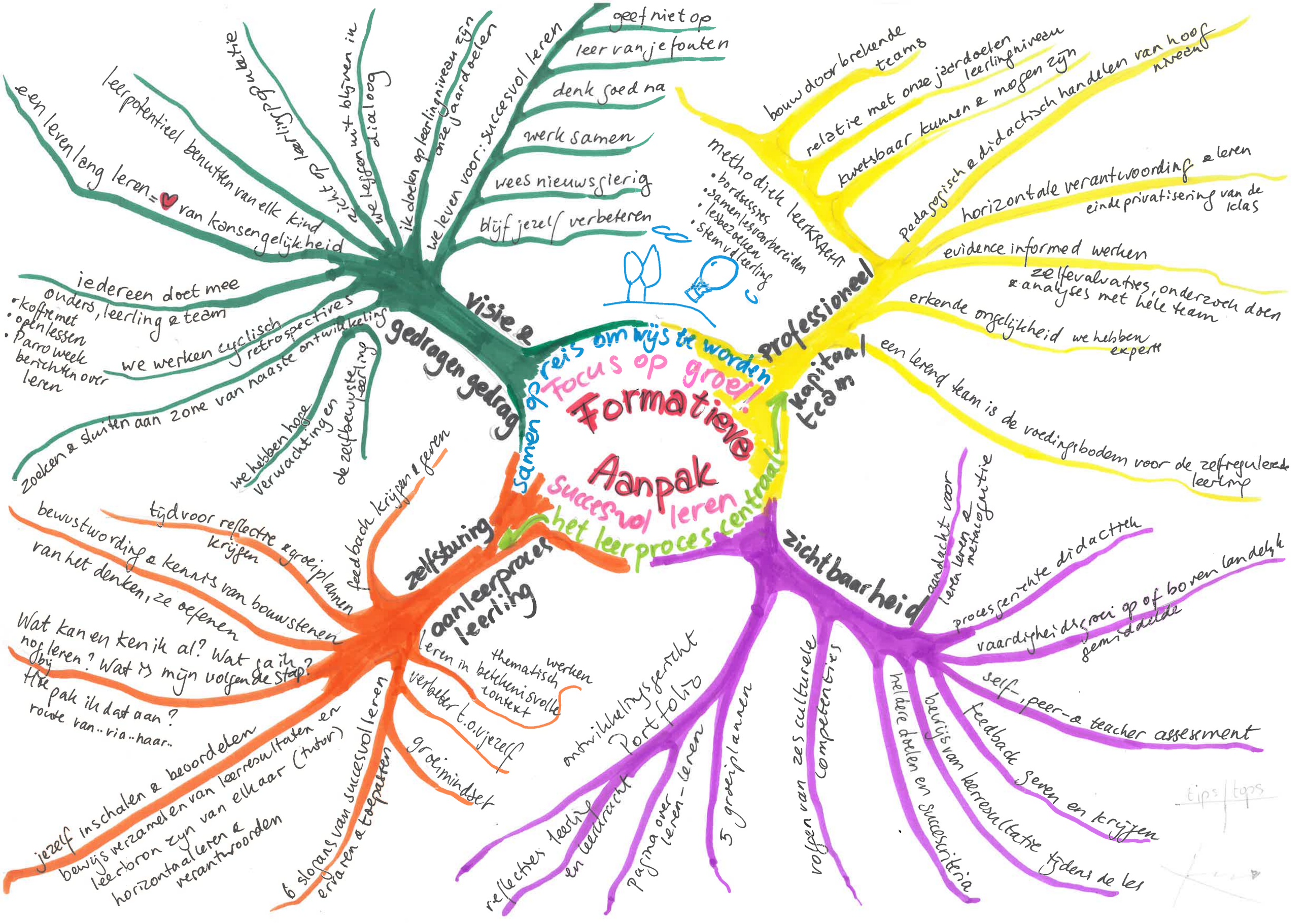

Formatieve Aanpak
Focus op groei!
samen op reis om wijs te worden
Succesvol leren
het leerproces centraal
visie & gedragen gedrag
professioneel kapitaal team
zichtbaarheid
zelfsturing aan leerproces leerling
geef niet op
leer van je fouten
denk goed na
werk samen
wees nieuwsgierig
blijf jezelf verbeteren
we leven voor: succesvol leren
ik doelen op leerlingniveau zijn onze jaardoelen
we leggen uit blijven in dialoog
zicht op leerlingpopulatie
leerpotentieel benutten van elk kind
een leven lang leren = ♥ van kansengelijkheid
iedereen doet mee
ouders, leerling & team
• koffie met
• open lessen
• Parro week berichten over leren
we werken cyclisch
retrospectives
zoeken & sluiten aan zone van naaste ontwikkeling
we hebben hoge verwachtingen
de zelfbewuste leerling
feedback krijgen & geven
tijd voor reflectie & groeiplannen krijgen
bewustwording & kennis van bouwstenen van het denken, ze oefenen
Wat kan en ken ik al? Wat ga ik nog leren? Wat is mijn volgende stap?
Hoe pak ik dat aan?
route van.. via.. naar..
jezelf inschalen & beoordelen
bewijs verzamelen van leerresultaten en leerbron zijn van elkaar (tutor)
horizontaal leren & verantwoorden
6 slogans van succesvol leren ervaren & toepassen
groeimindset
verbeter t.o.v. jezelf
leren in betekenisvolle context
thematisch werken
ontwikkelingsgericht Portfolio
reflecties leerling en leerkracht
pagina over leren-leren
5 groeiplannen
volgen van zes culturele competenties
heldere doelen en succescriteria
bewijs van leerresultatie tijdens de les
feedback geven en krijgen
self-, peer- & teacher assessment
vaardigheidsgroei op of boven landelijk gemiddelde
procesgerichte didactiek
aandacht voor leren leren & metacognitie
methodiek leerkracht
• bordsessies
• samenlesvoorbereiden
• lesbezoeken
• stem v.d. leerling
bouw doorbrekende teams
relatie met onze jaardoelen leerlingniveau
kwetsbaar kunnen & mogen zijn
pedagogisch & didactisch handelen van hoog niveau
horizontale verantwoording & leren
einde privatisering van de klas
evidence informed werken
zelfevaluaties, onderzoek doen & analyses met hele team
erkende ongelijkheid we hebben experts
een lerend team is de voedingsbodem voor de zelfregulerende leerling
tips | tops