

Uit de speech van Dorothee van Kamme, juryvoorzitter Excellente Scholen:

(...)

En ik vind het een grote eer om jullie hier nu te kunnen vertellen

Dat de jury onder de indruk was van jullie **baanbrekende aanpak**

En jullie dus het predicaat krijgen: basisschool Wereldwijs is excellent!!!

Dit is een feestelijke dag.

In deze koffer zit het Juryrapport en het predicaat en natuurlijk het bordje voor op de gevel.

(...)

Maar eerst wil ik graag persoonlijk aangeven waarom ik echt denk dat jullie alle reden hebben om ontzettend trots te zijn op wat jullie hier met elkaar neerzetten.

Jullie hebben ervoor gekozen om,

met jullie superdiverse leerling populatie

In te zetten op een rijk en betekenis vol onderwijsaanbod,

waarbij jullie werken met thema's en onderzoekend leren

en vervolgens is alles in jullie school erop gericht dat kinderen zelf,

samen met de leerkracht en met hun medeleerlingen,

inzicht krijgen in waar ze goed in zijn en wat ze nog moeten leren.

Om vervolgens te kijken hoe je het onderwijsaanbod daar zo goed mogelijk op af kunt stemmen,

Zodat leerlingen een volgende stap kunnen zetten in hun leerproces.

Zo worden ze, zoals jullie het zeggen, de motor van hun eigen ontwikkeling

En daar kunnen ze de rest van hun leven op voortbouwen.

Dat klinkt eigenlijk eenvoudig, maar dat is het niet.

Je moet er in geloven dat iedereen het beste uit zichzelf kan halen

door uitdagingen aan te gaan, niet bang te zijn om fouten te maken en te leren van de ervaringen die je opdoet.

Door moeilijke dingen samen te doen, want samen kun je meer dan alleen.

Door steeds te bedenken hoe je het zou willen, daar naartoe te werken en bij tegenslag niet op te geven.

Je moet daarin geloven in een wereld die er maar al te vaak op gericht is om kinderen in te delen in slim en dom, waarin kinderen nog vaak passief moeten luisteren naar wat leraren te vertellen hebbe,

waar je voortdurend wordt afgemeten aan externe standaarden en waar je wordt afgerekend op je fouten.

De jury heeft vastgesteld dat jullie heel goed weten wat jullie willen

en prijst jullie moed

om je onderwijsconcept toe te spitsen op formatief assessment en het ontwikkelen van een lerende cultuur in de school, het ontwikkelen van een growth mindset, juist voor kinderen die dit niet vanzelfsprekend van huis uit meekrijgen. En voor leraren is die growth mindset ook niet vanzelfsprekend

Jullie hebben je verhaal goed onderbouwd vanuit wetenschap en praktijktheorie

Jullie maken welbewuste keuzes voor methodieken die bij jullie passen,

Zoals OGO & Horeb voor groep 1-4, IPC voor groep 5-8,

taalvorming om kinderen te leren hun eigen ervaringen te verwoorden en teksten te schrijven.

Die methodieken geven ook structuur aan jullie onderwijsontwikkeling.

Voorloper zijn jullie bij het inzetten van de methodiek van leerKRACHT om systematisch met elkaar te werken aan een lerende cultuur: met het verwoorden van ambities, de bordsessies, het samen onderwijsontwerpen, de lesbezoeken en elkaar feedback geven.

Jullie kennen de worsteling om heel concreet te maken hoe je je visie wilt terugzien in de groepen en in gedrag. Maar het lukt jullie wel. En nu oogsten jullie de resultaten.

Die werden zichtbaar voor de jury omdat iedereen met wie de jury gesproken heeft jullie visie óók terugziet en concreet kan verwoorden: zo doen wij dat op Wereldwijs!!

Dat is echt razend knap en we willen alleen maar heel graag dat jullie doorgaan op de ingeslagen weg.

Dat is goed voor iedereen in en rond jullie school, maar vooral voor de leerlingen

En was eigenlijk maar één ding waar de jury denkt dat het beter kan:

We vinden dat jullie nog wel meer naar buiten mogen treden:

Jullie verhaal is het waard verteld te worden in onderwijsvakbladen, op conferentie, nationaal en internationaal en zeker ook:

In ontmoetingen met andere excellentie scholen

Want we geloven als jury sterk in de waarde van het delen van kennis en ervaringen tussen scholen die elkaar wat te vertellen hebben

Dorothee van Kammen

Juryvoorzitter Excellente Scholen

21 januari 2019