

Blok 1

	Kun je dit nu?	Kun je dit nog?	Kun je dit al?
Toetsdoelen	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 1 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 5 (groep 7) geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van de doelwoorden uit blok 2 geven.</p>
	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een zin ontleden in zinsdelen. • verschillende woordsoorten herkennen en gebruiken. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werkwoorden met een vast voorzetsel herkennen en gebruiken. • woorden in een woordenboek opzoeken. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de leestekens aanhalingstekens, afbreekstreepjes en puntkomma herkennen en gebruiken. • een samengestelde zin ontleden in zinsdelen.

Blok 2

	Kun je dit nu?	Kun je dit nog?	Kun je dit al?
Toetsdoelen	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 2 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 6 (groep 7) geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van de doelwoorden uit blok 3 geven.</p>
	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de leestekens afbreekstreepje, puntkomma en aanhalingstekens herkennen en gebruiken. • een samengestelde zin in zinsdelen ontleden. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een zin in zinsdelen ontleden. • verschillende woordsoorten herkennen en gebruiken. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de persoonsvorm en het onderwerp herkennen in zinnen met 'het' en 'er'. • verwijzwoorden herkennen en gebruiken.

Blok 3

	Kun je dit nu?	Kun je dit nog?	Kun je dit al?
Toetsdoelen	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 3 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 1 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van de doelwoorden uit blok 4 geven.</p>
	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de persoonsvorm en het onderwerp herkennen in zinnen met 'het' en 'er'. • verwijzwoorden herkennen en gebruiken. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zinnen in zinsdelen ontleden. • verschillende woordsoorten herkennen en gebruiken. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • homoniemen en homofonen herkennen en gebruiken. • actieve en passieve zinnen herkennen en gebruiken.

Blok 4

	Kun je dit nu?	Kun je dit nog?	Kun je dit al?
Toetsdoelen	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 4 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 2 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van de doelwoorden uit blok 5 geven.</p>
	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • homoniemen en homofonen herkennen en gebruiken. • actieve en passieve zinnen herkennen en gebruiken. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de leestekens aanhalingstekens, afbreekstreepje en puntkomma herkennen en gebruiken. • een samengestelde zin in zinsdelen ontleden. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zinnen ontleden waarin zinsdelen zijn weggelaten. • de gebiedende wijs herkennen en gebruiken.

Blok 5

	Kun je dit nu?	Kun je dit nog?	Kun je dit al?
Toetsdoelen	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 5 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 3 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van de doelwoorden uit blok 6 geven.</p>
	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • zinnen ontleden waarin zinsdelen zijn weggelaten. • de gebiedende wijs herkennen en gebruiken. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • de persoonsvorm en het onderwerp herkennen in zinnen met 'het' en 'er'. • verwijswoorden herkennen en gebruiken. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beeldtaal herkennen en gebruiken. • een (samengestelde) zin in zinsdelen ontleden.

Blok 6

	Kun je dit nu?	Kun je dit nog?
Toetsdoelen	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 6 geven.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>De leerlingen kunnen de betekenis van 90 doelwoorden uit blok 4 geven.</p>
	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beeldtaal herkennen en gebruiken. • een (samengestelde) zin in zinsdelen ontleden. 	<p>Woord- en zinsbouw</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • homoniemen en homofonen herkennen en gebruiken. • actieve en passieve zinnen herkennen en gebruiken.