

Toetsdoelen  
Spelling groep 8

Blok 1

	Kun je dit nu? <small>woord</small>	Kun je dit nog? <small>woord</small>	Kun je dit al? <small>woord</small>
Toetsdoelen	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkwoorden met <i>je/jij</i> achter de <i>persoonsvorm</i> tegenwoordige tijd</li> <li>• woorden waarin je <i>/ie/, /i/, /j/</i> hoort en <i>y</i> schrijft</li> <li>• woorden die eindigen op <i>iaal, ieel, eaal</i> en <i>ueel</i></li> <li>• samenstellingen met en zonder een <i>tussen-n</i> en <i>-s</i> goed schrijven.</li> </ul>	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>voltooid deelwoord</i> van zwakke en sterke werkwoorden</li> <li>• woorden met <i>ch</i> en <i>cht</i></li> <li>• <i>Franse</i> en <i>Engelse leenwoorden</i></li> <li>• woorden met een <i>trema</i> uit blok 5 (groep 7) goed schrijven.</li> </ul>	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de <i>tegenwoordige</i> en <i>verleden tijd</i> van zwakke en sterke werkwoorden</li> <li>• woorden waarin je <i>/sj/</i> hoort en <i>ch</i> schrijft</li> <li>• het meervoud van woorden die eindigen op <i>es, ik, it, el</i> of <i>et</i></li> <li>• woorden met de <i>letterzetter</i> en <i>letterrover</i> uit blok 2 goed schrijven.</li> </ul>

Blok 2

	Kun je dit nu? <small>woord</small>	Kun je dit nog? <small>woord</small>	Kun je dit al? <small>woord</small>
Toetsdoelen	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de <i>tegenwoordige</i> en <i>verleden tijd</i> van zwakke en sterke werkwoorden</li> <li>• woorden waarin je <i>/sj/</i> hoort en <i>ch</i> schrijft</li> <li>• het meervoud van woorden die eindigen op <i>es, ik, it, el</i> of <i>et</i></li> <li>• woorden met de <i>letterzetter</i> en <i>letterrover</i> goed schrijven.</li> </ul>	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>voltooid deelwoord</i> als <i>bijvoeglijk naamwoord</i></li> <li>• woorden die eindigen op <i>tie</i></li> <li>• woorden waarin je <i>/ks/</i> hoort en <i>x</i> schrijft</li> <li>• woorden met de <i>letterzetter</i> en <i>letterrover</i> uit blok 6 (groep 7) goed schrijven.</li> </ul>	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>voltooid deelwoord</i> van zwakke en sterke werkwoorden</li> <li>• woorden waarin je <i>/oe/</i> hoort en <i>ou</i> schrijft</li> <li>• <i>samenstellingen</i> waarin twee medeklinkers (bijna) hetzelfde klinken of waarin je een medeklinker (bijna) niet hoort</li> <li>• woorden met - (koppelteken) uit blok 3 goed schrijven.</li> </ul>

Blok 3

	Kun je dit nu? <small>woord</small>	Kun je dit nog? <small>woord</small>	Kun je dit al? <small>woord</small>
Toetsdoelen	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>voltooid deelwoord</i> van zwakke en sterke werkwoorden</li> <li>• woorden waarin je <i>/oe/</i> hoort en <i>ou</i> schrijft</li> <li>• <i>samenstellingen</i> waarin twee medeklinkers (bijna) hetzelfde klinken of waarin je een medeklinker (bijna) niet hoort</li> <li>• woorden met - (<i>koppelteken</i>) goed schrijven.</li> </ul>	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkwoorden met <i>je/jij</i> achter de <i>persoonsvorm</i> tegenwoordige tijd</li> <li>• woorden waarin je <i>/ie/, /i/</i> of <i>/j/</i> hoort en <i>y</i> schrijft</li> <li>• woorden die eindigen op <i>iaal, ieel, eaal</i> en <i>ueel</i></li> <li>• samenstellingen met en zonder <i>tussen-n</i> en <i>-s</i> uit blok 1 nog goed schrijven.</li> </ul>	<p>De leerlingen kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de <i>persoonsvorm</i> van werkwoorden met <i>ge-, be-, ver-, her-</i> en <i>ont-</i></li> <li>• woorden die beginnen met of eindigen op 's</li> <li>• <i>stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden</i></li> <li>• in <i>lettergrepen</i> afgebroken woorden uit blok 4 goed schrijven.</li> </ul>

#### Blok 4

	Kun je dit nu? <small>woord</small>	Kun je dit nog? <small>woord</small>	Kun je dit al? <small>woord</small>
Toetsdoelen	De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de <i>persoonsvorm</i> van <i>werkwoorden</i> met <i>ge-</i>, <i>be-</i>, <i>ver-</i>, <i>her-</i> en <i>ont-</i></li> <li>• woorden die beginnen met of eindigen op 's</li> <li>• <i>stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden</i></li> <li>• in <i>lettergrepen</i> afgebroken woorden goed schrijven.</li> </ul>	De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de <i>tegenwoordige</i> en <i>verleden</i> tijd van zwakke en sterke werkwoorden</li> <li>• woorden waarin <i>ch</i> klinkt als /sj/</li> <li>• het meervoud van woorden die eindigen op <i>es</i>, <i>ik</i>, <i>it</i>, <i>el</i> of <i>et</i></li> <li>• meer woorden met de <i>letterzetter</i> en <i>letterrover</i> uit blok 2 goed schrijven.</li> </ul>	De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>voltooid deelwoord</i> van <i>werkwoorden</i> met <i>ge-</i>, <i>be-</i>, <i>ver-</i>, <i>her-</i> en <i>ont-</i></li> <li>• <i>afkortingen</i></li> <li>• <i>samenstellingen</i></li> <li>• <i>leenwoorden</i> uit blok 5 goed schrijven.</li> </ul>

#### Blok 5

	Kun je dit nu? <small>woord</small>	Kun je dit nog? <small>woord</small>	Kun je dit al? <small>woord</small>
Toetsdoelen	De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>voltooid deelwoord</i> van <i>werkwoorden</i> met <i>ge-</i>, <i>be-</i>, <i>ver-</i>, <i>her-</i> en <i>ont-</i></li> <li>• <i>afkortingen</i></li> <li>• <i>samenstellingen</i></li> <li>• <i>leenwoorden</i> goed schrijven.</li> </ul>	De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>voltooid deelwoord</i> van zwakke en sterke werkwoorden</li> <li>• woorden waarin <i>ou</i> klinkt als /œ/</li> <li>• woorden waarin twee medeklinkers bijna hetzelfde klinken</li> <li>• woorden met - (<i>koppelteken</i>) uit blok 3 goed schrijven.</li> </ul>	De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>tegenwoordig deelwoord</i></li> <li>• woorden met <i>ei</i>, <i>ij</i>, <i>au</i>, <i>auw</i>, <i>ou</i> en <i>ouw</i></li> <li>• woorden waarin <i>g</i> klinkt als /zj/</li> <li>• woorden en woordstukjes die eindigen op <i>d</i> en <i>b</i> uit blok 6 goed schrijven.</li> </ul>

#### Blok 6

	Kun je dit nu? <small>woord</small>	Kun je dit nog? <small>woord</small>
Toetsdoelen	De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het <i>tegenwoordig deelwoord</i></li> <li>• woorden met <i>ei</i>, <i>ij</i>, <i>au</i>, <i>auw</i>, <i>ou</i> en <i>ouw</i></li> <li>• woorden waarin je /zj/ of /zju/ hoort en <i>g</i> of <i>ge</i> schrijft</li> <li>• woorden en woordstukjes die eindigen op <i>d</i> en <i>b</i> goed schrijven.</li> </ul>	De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de <i>persoonsvorm</i> van werkwoorden met <i>ge-</i>, <i>be-</i>, <i>ver-</i>, <i>her-</i> en <i>ont-</i></li> <li>• woorden die beginnen met of eindigen op 's</li> <li>• <i>stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden</i></li> <li>• in <i>lettergrepen</i> afgebroken woorden uit blok 4 goed schrijven.</li> </ul>