



obs Wereldwijs

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*HEI MOTTO VAN ONZE SCHOOL: SAMEN OM REIS OM WIJS TE WORDEN, ZO WORD JE DE MOTOR VAN JE EIGEN ONTWIKKELING!*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6901078

E-mailadres: [directie@obs-wereldwijs.nl](mailto:directie@obs-wereldwijs.nl)

Paula Hoonhout

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b><u>Over passend onderwijs</u></b> .....	<b>4</b>
<u>Wat is passend onderwijs?</u> .....	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u> .....	4
<b><u>Onze kijk op passend onderwijs</u></b> .....	<b>5</b>
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u> .....	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u> .....	6
<b><u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u></b> .....	<b>9</b>
<u>Dit is handelingsgericht werken</u> .....	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u> .....	10
<b><u>Met deze partners werken we samen</u></b> .....	<b>11</b>
<b><u>Bijlage: Uitleg van woorden</u></b> .....	<b>13</b>
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u> .....	13
<u>Ondersteuning</u> .....	13
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u> .....	13

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind het met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van kinderen. Niet alleen als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft, maar altijd. Wij gaan uit van formatief leren. Dat betekent dat we de ontwikkeling centraal stellen en het resultaat ook op die manier bekijken en interpreteren. Ontwikkeling ten opzichte van jezelf en niet zo zeer ten opzichte van ‘het gemiddelde’. Op dit gebied (formatieve assessment) heeft het Ministerie van Onderwijs het predicaat excellent uitgereikt in januari 2019 en verlengd in juni 2022. Dit predicaat mogen we nogmaals drie jaar dragen. En dat doen we vol trots!

We zetten ons in om ons aanbod zo betekenisvol mogelijk aan te bieden aan onze leerlingen. Dat doen we o.a. door thematisch te werken met sociaal culturele activiteiten. We werken vanuit de ontwikkelingsgerichte visie (OGO) waarbij de brede persoonsontwikkeling voorop staat. De drie waarden: nieuwsgierigheid, emotioneel vrij en zelfvertrouwen worden optimaal gestimuleerd waardoor een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Op een ontwikkelingsgerichte manier werken vraagt van ons dat we constant bezig zijn om de zone van naaste ontwikkeling bij een kind aan te boren. Het ontwikkelen van een groei-mindset is daarbij voorwaarde. Zonder oefenen, proberen, fouten maken en doorzetten is leren onmogelijk. Leren is dus soms ook hard werken, om dat te bereiken is het nodig dat leerlingen weten:

- Wat het leerdoel is: wat ga ik leren?
- Waar ze staan ten opzichte van dat leerdoel: wat kan/ken ik al en wat ga ik er nog bij leren?
- En welke stappen ze kunnen zetten om dat leerdoel te bereiken: hoe pak ik het aan?

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- leerkrachten hanteren een klassenmanagement met instructie op verschillende niveaus, waarbij leerlingen ook zelf kunnen aangeven (op basis van formatief evalueren) welke instructiebehoefte zij hebben. Onze school heeft een ondersteuningsteam dat bestaat uit drie intern begeleiders, Ouder Kind adviseur en de directie. Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteunings-team een ‘arrangement’ op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijs-aanbod met de juiste begeleiding. Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument in. Hierin staat wat de ondersteunings-behoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past. Verder zijn er zijn zeven onderwijsassistenten in de school die verdeeld zijn over de verschillende groepen. Ook zijn er zijn vier leerkrachten vrijgesteld om RT te geven in de verschillende jaarlagen. Daarnaast is er gedurende de week een aantal keer ruimte voor extra ondersteuning of verrijking in een halve groep door de eigen leerkracht. Onze vakdocenten geven op dat moment les aan de aan de andere halve groep, om dit te kunnen organiseren. Gedurende het jaar wordt er

na school Leerlab aangeboden voor verschillende vakken. Ter verrijking is er een plusgroep op school en is er een mogelijkheid om geselecteerd te worden voor Day a Week School. Verder werken we samen om met externen om diverse trainingen te bieden, u kunt hierbij denken aan Rots en water training, Semmi-training, Faalangsttraining, Mediatorentraining en Competentietraining.

## Onze kijk op de toekomst

We gaan in de komende jaren onze ontwikkelpunten en ambities uit het schoolplan verder uitwerken.

De speerpunten waar wij dit schooljaar mee aan de slag gaan verschillen niet veel met vorig jaar, omdat wij deze graag willen aanscherpen en verfijnen. Hierover kunt u meer lezen in de schoolgids: <https://www.obs-wereldwijs.nl/wp-content/uploads/Schoolgids-2023-min.pdf>

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**  
BOUW! voor kinderen waarbij de letterkennis en de leesontwikkeling vertraagd op gang komt evt. vanaf midden groep 2 t/m groep 4. Extra ondersteuning voor kinderen met een dyslexieprotocol/ dyslexieverklaring
- **Taal**  
We compacte en verrijken. Wanneer nodig eigen leerlijn, verlengde instructie en pré teaching. Voor kinderen die meer aankunnen DWS 1 x per week. Prowise voor Taalzee, is een adaptief programma. Engels words en birds voor de groepen 7 en 8
- **Rekenen**  
We compacte en verrijken. Wanneer nodig eigen leerlijn, verlengde instructie en pré - teaching. Voor kinderen die meer aankunnen DWS 1 x per week. Prowise voor rekentuin vanaf groep 3-8
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**  
Methodiek Vreedzame School. Mediatoren training voor kinderen. OPA aanpak , aandacht voor de week van het pesten. Aandacht voor Lente Kriebel. Aandacht voor meldcode. Team informeren door PIT (Preventief Interventie Team Amsterdam) Binnen school 3  
aandachtsfunctionarissen Klassen- en schoolcommissie. Bovenbouw IIn. uitleg over mediawijsheid sociale media. Luisterend OOR kinderen kunnen aangeven middels een briefje of zij met een leerkracht willen praten.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**  
We bieden de leerlingen die dat nodig hebben een rustige werkplek, wiebelkussen, koptelefoon of andere passende materialen. Daarnaast trainen we in de klas de cognitieve functies en bieden we het stappenplan van de beertjes van Meichenboom aan.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**  
Wij hebben voor alle groepen 2 x per week gym onderwijs. In de groepen 3 neemt de gymleerkracht de 4 vaardigheidstest af bij de kinderen. In samenwerking met de GGD worden de gegevens ingevoerd. Wanneer er zorg zijn dan werken we samen met een kinderfysio. Wij zijn een Jump-In school.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**  
Voor medische handelingen volgen wij de richtlijnen van het steunpunt passend onderwijs/ medisch handelen. Binnen het werken met thema's besteden wij aandacht aan gezonde voeding, bewegen en hygiëne. Sinds kort zijn we gestart met kooklessen. In alle klassen

drinken de kinderen water of melk en eten bruinbrood. Drie dagen per week is er schoolfruit.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Leerorkest, zang en dans. Typetuin, Drama en nieuwe media en kinderen krijgen lessen in beeldende vorming en voor de bovenbouw is er een 10 keer creatief-taal

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Binnenkort krijgen wij in de onderbouw een leerling met het Syndroom van Down.



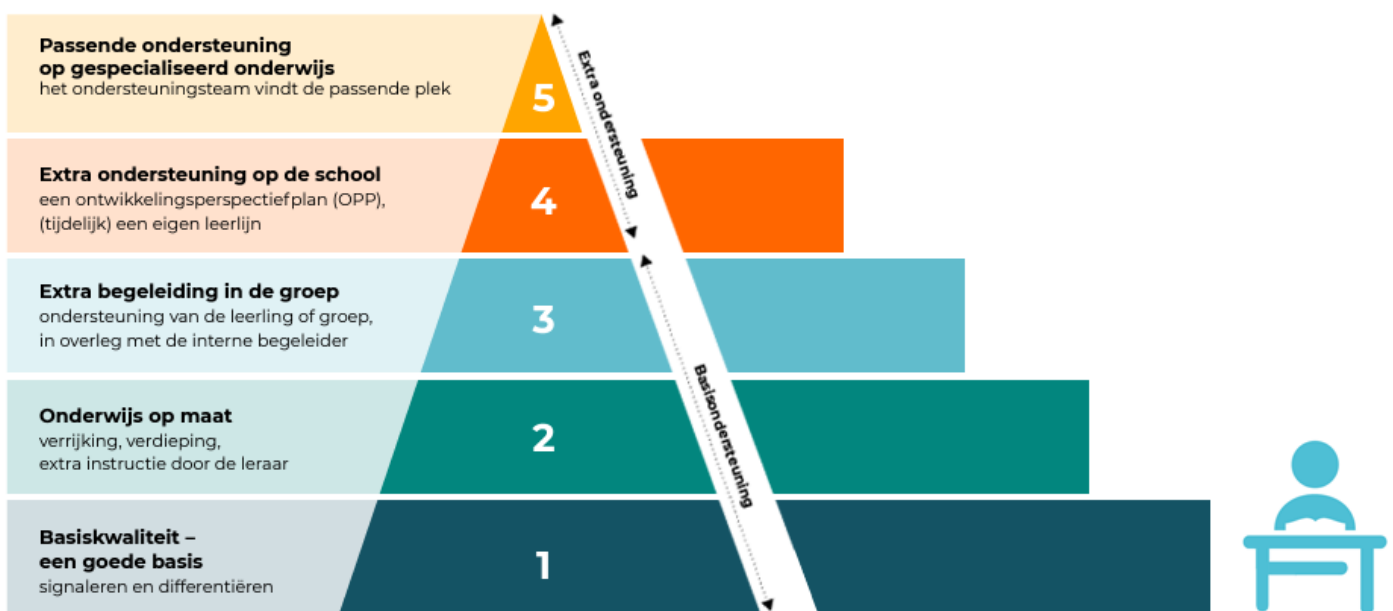
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*

## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: In de klas geeft de leerkracht kwalitatief passend onderwijs aan een groep leerlingen. Er is een positief werkklimaat en de leerkracht differentieert op verschillende leerniveaus. De zorg richt op de dagelijkse praktijk in de groep.
- 2: De leerkracht of ouder heeft specifieke zorgen om het kind. De leerkracht overlegt met de intern begeleider en onderhoudt contact met ouders. Samen met ouders wordt besproken welke gerichte aanpak wordt ingezet.
- 3: Ondanks een gerichte aanpak blijven de zorgen bestaan. Er is meer zorg nodig voor het kind. De intern begeleider schuift aan bij het gesprek en er wordt een vervolgaanpak besproken. Er wordt gekeken of er interne of externe expertise nodig is.
- 4: Op school wordt intensief geïnvesteerd in een passend aanbod. Een eigen leerlijn met specifieke inzet is mogelijk. Ouders, leerkracht, IB en eventueel externen werken samen. Er is een individueel plan voor het kind.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan ..

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **SWV PO en soms ook PO?VO**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met .....

Deze organisatie biedt gelegenheid om vragen te stellen voor school en ouders en mee te denken en evt. afgeven van een TLV

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, schoolpsycholoog, gedragskundige.

## **OKA/ OKT**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die ondersteuning nodig hebben om sociaal/ emotioneel te kunnen groeien, moeite hebben met contact maken. dmv trainingen

Deze organisatie biedt een ondersteunende functie, voor vooral ouders die opvoedkundige vragen hebben. Zij kunnen ouders ook verder helpen en eventueel weer verwijzen naar buurtteams.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

....speltherapeut, kind- en jeugdpsycholoog, kindercoach, maatschappelijk werker, etc. Nemen deel aan het zorgoverleg

## **Jeugdzorg- GGD**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met .....Is ter ondersteuning bij ZBO en vraagbaak voor Intern Begeleiders

Deze organisatie biedt screening 5 en 10 jarige. Logopedische screening.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: Jeugdarts, verpleegkundige en logopedist  
Nemen deel aan het zorgoverleg

....

## **Adviesloket**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met gedrag

Deze organisatie biedt .... advies en ondersteuning. Tips voor school en ouders. Is een onafhankelijk loket

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, gedragskundige. Nemen bij oproep deel aan het zorgoverleg

## **Kentalis**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal-spraakontwikkeling.

Deze organisatie biedt ....ambulantebegeleiding

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

## **Leerplicht**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met op tijd komen

Deze organisatie biedt een korte lijn m.b.t. verzuim ect.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... leerplichtambtenaar. Verder nemen zij deel aan het zorgoverleg

### **Veilig Thuis en andere jeugdzorg**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met .....Zorgen in de thuissituatie.

Deze organisatie biedt ....kunnen adviseren welke ondersteuning in de thuissituatie nodig is.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, maatschappelijk werker, etc.

### **Logopedie / Fysio- ergotherapeut**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal-spraakontwikkeling

Deze organisatie biedt ....training aan kinderen

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... logopedist, fysiotherapeut en ergotherapeut

### **Externe die met kinderen werken met een arrangement**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met verschillende problematieken van gedrag tot taal/ leesondersteuning of ondersteuning bij het rekenen.

Deze organisatie biedt .... onder begeleiding van Intern Begeleider ondersteuning aan kinderen

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, leerkrachten etc.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)