

Taal verkennen LES 6, 7 & 10

H1 z nw, lidw, ev, mv, samenstellingen en verkleinwoorden herkennen en gebruiken

H2 werkwoorden herkennen en gebruiken

H2 telwoord herkennen en gebruiken

H3 persoonlijk voornaamwoord herkennen en gebruiken

H3 telwoord herkennen en gebruiken

H4 bijvoeglijk naamwoord herkennen en gebruiken

H5 trappen van vergelijking herkennen en gebruiken

H6 voorzetsels herkennen en gebruiken

Taal leerlijnen groep 5: tweede half jaar

Blok 4

Woordenschat LES 1 T/M 5

Hoofdstuk 7
10 kijkwoorden
10 leeswoorden
15 weetwoorden
10 schooltaalwoorden

Hoofdstuk 8
10 kijkwoorden
10 leeswoorden
15 weetwoorden
17 schooltaalwoorden

Spreken en luisteren LES 1 & 2

H7 letten op **spreekhouding** en goede **volgorde** tijdens spreken ●

H7 **verhaal** gericht luisteren, mening geven

H8 **discussie** voeren, mening geven, eens of oneens zijn verwoorden ●

H8 **verhaal** luisteren terugkijken

Lezen LES 3 & 4

H7 **verhaal** spanningsopbouw herkennen, visualiseren, uitbreiden met gevoelens ●

H7 **informatieve tekst** voorkennis uitbreiden en weergeven in **woordspin** ●

H8 **verhaal** vragen stellen tijdens lezen, **signaalwoorden** en **verbanden** herkennen ●

H8 **opzoeken** nieuwe informatie over onderwerp tekst ●

Taal verkennen LES 6, 7 & 10

H7 wat is **tegenwoordige tijd** (tt) en **verleden tijd** (vt) ●

H7 **werkwoorden** in **tt** en **vt** herkennen en gebruiken ●

H8 **voegwoorden** herkennen en gebruiken ●

Schrijven LES 8 & 9

H7 **samenvatting** schrijven ●

H8 **formulier** invullen

Blok 5

Hoofdstuk 9
10 kijkwoorden
10 leeswoorden
15 weetwoorden
10 schooltaalwoorden

Hoofdstuk 10
10 kijkwoorden
10 leeswoorden
15 weetwoorden
10 schooltaalwoorden

H9 **monoloog** goede zinnen en geheugensteuntjes gebruiken ●

H9 **meningtekst** luisteren, nadenken over doel spreker en luisteraar, samenvatten ●

H10 **monoloog** terugkijken, mening geven ●

H10 wat wel/niet belangrijk is bepalen tijdens **luisteren** ●

H10 **verhaal** hoofdgedachte bepalen

H9 **stripverhaal** leesdoel bepalen, mening geven ●

H9 **belangrijkste info** hoe te onthouden, **informatieve tekst** samenvatten in schema ●

H10 wat is een **fabel** en wat is een **betoog** ●

H10 **verhaal** visualiseren, **doel** schrijver herkennen

H9 **onderwerp** en **persoonsvorm** in een zin herkennen en gebruiken ●

H10 nieuwe **voegwoorden** herkennen en gebruiken ●

H10 **onderwerp** en **persoonsvorm** in een samengestelde zin vinden ●

H9 **reclame tekst** schrijven ●

H10 **verhaal** schrijven

Blok 6

Hoofdstuk 11
10 kijkwoorden
10 leeswoorden
15 weetwoorden
10 schooltaalwoorden

Hoofdstuk 12
10 kijkwoorden
10 leeswoorden
15 weetwoorden
10 schooltaalwoorden

H11 **overleg** in kleine groep

H11 **verhaal** aantekeningen maken tijdens luisteren, samenvatten

H11 **gesprek** samenvatten

H12 **doetekst** luisteren

H12 **gesprek** informatie uitwisselen, vragen stellen en doorvragen ●

H12 **doetekst** aanwijzingen uitvoeren ●

H11 **verhaal** opbouw herkennen, visualiseren, **signaalwoorden** en **verbanden** herkennen

H11 **informatieve tekst** voorkennis uitbreiden of aanpassen

H12 **recept** (doetekst) opbouw herkennen, **pictogrammen** herkennen ●

H12 **leesdoel** bepalen, waarom **verwijswoorden** gebruikt worden ●

H11 **leestekens** (hoofdletter, punt, vraagteken, uitroepeteken, komma, dubbele punt en aanhalingstekens) herkennen en gebruiken ●

H12 nieuwe **voorzetsels** herkennen en gebruiken ●

H12 **trappen van vergelijking** herkennen en gebruiken

H11 **artikel** schrijven ●

H12 **recept** schrijven

Legenda

H1 Hoofdstuk 1
H2 Hoofdstuk 2

● eerste aanbod
■ 1F
■ 2F
□ 3F

