



**doel 1**

► Je oefent sommen als  $1200 + 1300$ ,  $4500 - 1200$ ,  $30 \times 40$  en  $1500 : 3$  uitrekenen met de kleine som.

**hulp**

<p><math>65 + 14 = 79</math></p> <p><math>6500 + 1400 = 7900</math></p>	<p><math>20 \times 400 = ?</math> kleine som: <math>2 \times 4 = 8</math></p> <p>stap 1: <math>2 \times 400 = 800</math> <math>100 \times \text{zoveel}</math></p> <p>stap 2: <math>20 \times 400 = 8000</math> <math>10 \times \text{zoveel}</math></p>
<p><math>65 - 12 = 53</math></p> <p><math>6500 - 1200 = 5300</math></p>	<p><math>1500 : 30 = ?</math> kleine som: <math>15 : 3 = 5</math></p> <p>stap 1: <math>1500 : 3 = 500</math> <math>100 \times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}</math></p> <p>stap 2: <math>1500 : 30 = 50</math> <math>10 \times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}</math></p>

**1**

**Reken uit.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

<p>.....</p> <p><math>2300 + 1400 =</math> .....</p>	<p>.....</p> <p><math>4300 + 2200 =</math> .....</p>	<p>.....</p> <p><math>5300 - 2100 =</math> .....</p>
<p>.....</p> <p><math>3200 + 600 =</math> .....</p>	<p>.....</p> <p><math>5400 + 800 =</math> .....</p>	<p>.....</p> <p><math>7600 - 500 =</math> .....</p>
<p>.....</p> <p><math>2700 + 300 =</math> .....</p>	<p>.....</p> <p><math>3100 + 2700 =</math> .....</p>	<p>.....</p> <p><math>6400 - 900 =</math> .....</p>
<p>.....</p> <p><math>8300 - 600 =</math> .....</p>	<p>.....</p> <p><math>4900 - 1800 =</math> .....</p>	<p>.....</p> <p><math>3700 - 400 =</math> .....</p>

**2**

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met de kleine som.

De bakker bakt koeken.  
Hij gebruikt 4500 gram meel en 600 gram suiker.  
Hoeveel is dat bij elkaar?

De bakker heeft 2300 gram suiker.  
Hij gebruikt 800 gram om koeken te bakken.  
Hoeveel suiker heeft hij over?

som: .....

antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....

**ga verder** ➔



**3**

**Welke som hoort erbij?**

Luuk doet klusjes om iets bij te verdienen. Hoeveel geld heeft Luuk verdiend?

euro per uur	aantal uur gewerkt	som	Hoeveel heeft Luuk verdiend?
8	9		
80	9		
80	90		

**4**

**Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwolk.**

$30 \times 60 =$	$40 \times 900 =$	$1800 : 9 =$	$63.000 : 9 =$
$50 \times 80 =$	$80 \times 30 =$	$4800 : 60 =$	$1500 : 50 =$

**5**

**S**

**Welke som hoort erbij? Een aantal kinderen verdelen een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder?**

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 54,-	6		
€ 5400,-	6		
€ 5400,-	60		

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 28,-	4		
€ 28.000,-	4		
€ 2800,-	40		

**6**

**S**

**Reken uit. Denk aan de kleine som.**

$40 \times 800 =$	$50 \times 400 =$	$1800 : 30 =$	$7200 : 80 =$
$600 \times 40 =$	$600 \times 60 =$	$1800 : 90 =$	$8100 : 90 =$
$50 \times 30 =$	$70 \times 20 =$	$2100 : 70 =$	$6300 : 90 =$
$60 \times 80 =$	$90 \times 40 =$	$6300 : 70 =$	$3200 : 40 =$

**klaar!**



**doel 2**

► Je oefent sommen als  $4 \times 231$  en  $4 \times 536$  cijferend of kolomsgewijs uitrekenen.

**hulp**

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

**stap 1:** eenheden:  $4 \times 6 = 24 \rightarrow$

inwisselen. 4 opschrijven, 2 tientjes onthouden.

**stap 2:** tientallen:  $4 \times 3 = 12$ ,  $12 + 2 = 14 \rightarrow$

inwisselen. 4 opschrijven, 1 honderdje onthouden.

**stap 3:** honderdtallen:  $4 \times 5 = 20$ ,  $20 + 1 = 21$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 4 \times 500 = 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ 4 \times 30 = 1 \ 2 \ 0 \\ 4 \times 6 = \underline{2 \ 4} + \\ 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \underline{4} \times \\ 4 \times 6 = 2 \ 4 \\ 4 \times 30 = 1 \ 2 \ 0 \\ 4 \times 500 = \underline{2 \ 0 \ 0 \ 0} + \\ 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

**1**

**Welke som hoort erbij?**

Je mag geld gebruiken. Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

Milan brengt kranten rond.  
Hij verdient € 128,- per week.  
Hoeveel heeft hij verdiend na 5 weken?

Sanne heeft een vakantiebaan.  
Zij verdient € 184,- per week.  
Hoeveel heeft zij verdiend na 2 weken?

som:

som:

antwoord: .....

antwoord: .....

**ga verder**



2

**Hoofdrekenen of niet?**

Zet in de goede kolom en reken de hoofdrekenommen uit.

$4 \times 150$

$6 \times 363$

$5 \times 140$

$5 \times 184$

$6 \times 305$

$9 \times 324$

hoofdrekenen

cijferen of kolomsgewijs

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

3

**Reken uit.**

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

$248 \times 3 =$  .....

$517 \times 5 =$  .....

$347 \times 3 =$  .....

$813 \times 8 =$  .....

$346 \times 2 =$  .....

$471 \times 6 =$  .....

$639 \times 8 =$  .....

$253 \times 6 =$  .....

4

S

**Reken uit.**

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 327 \\ \underline{\quad 5} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ \underline{\quad 3} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \underline{\quad 7} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ \underline{\quad 4} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \underline{\quad 6} \times \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

5

S

**Welke som hoort erbij?**

Bedenk eerst de som. Speel uit met geld. Reken uit met cijferen.

Een vliegtreis kost € 378,- per persoon.

Meneer De Jong boekt voor 4 personen.

Mevrouw Bakker boekt voor 6 personen.

som:  
  
  
  
  
 antwoord: .....

som:  
  
  
  
  
 antwoord: .....

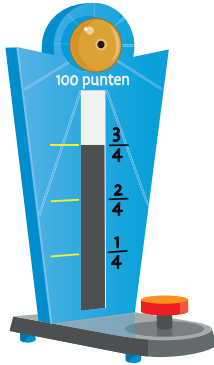
**klaar!**



**doel 3**

- ▶ Je oefent een deel van een geheel berekenen:  $\frac{3}{4} \times 100$ .
- ▶ Je oefent berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

**hulp**

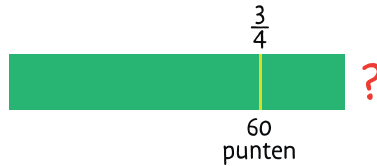


Hoeveel punten zijn gehaald?

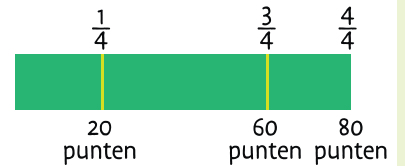
$100 : 4 = 25$   
 $3 \times 25 = 75$

som:  $\frac{3}{4} \times 100 = 75$

antwoord: 75 punten



Er is  $\frac{3}{4}$  deel van de punten gehaald.  
Dat zijn 60 punten.  
Hoeveel punten kun je in totaal verdienen?



Hoe reken je?

stap 1:  $\frac{3}{4} = 60$

stap 2:  $\frac{1}{4} = 20$

stap 3:  $\frac{4}{4} = 80$

**1** Hoe lang zijn de gekleurde stukken? Laat zien hoe je rekent.



.....  
.....

som: .....

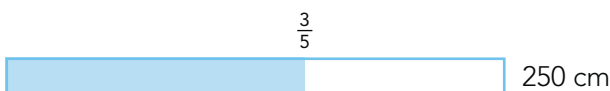
antwoord: .....



.....  
.....

som: .....

antwoord: .....



.....  
.....

som: .....

antwoord: .....



.....  
.....

som: .....

antwoord: .....



**2**

**Reken uit.**

$\frac{1}{5} \times 600 = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{5} \times 600 = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{5} \times 600 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{6} \times 600 = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{6} \times 600 = \dots\dots\dots$

$\frac{5}{6} \times 600 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times 400 = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} \times 400 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 400 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} \times 400 = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{5} \times 400 = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{5} \times 400 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{10} \times 700 = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{10} \times 700 = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{10} \times 700 = \dots\dots\dots$

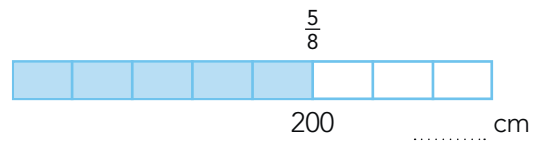
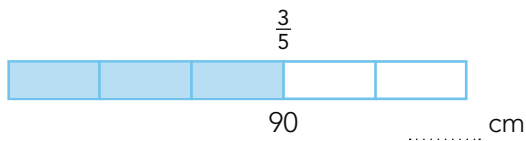
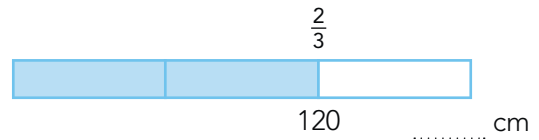
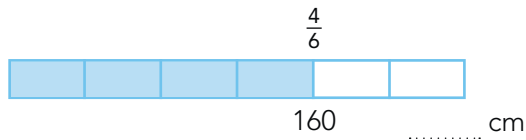
$\frac{1}{8} \times 480 = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{8} \times 480 = \dots\dots\dots$

$\frac{5}{8} \times 480 = \dots\dots\dots$

**3**

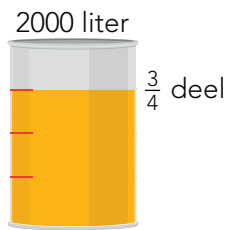
**Hoe lang is de strook?**



**4**

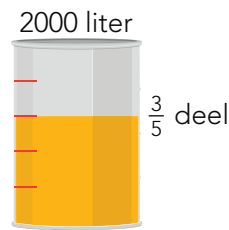
**Welke som hoort bij het plaatje?**

Hoeveel liter zit er in het vat?



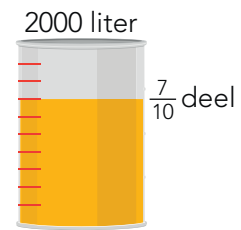
som: .....

antwoord: .....



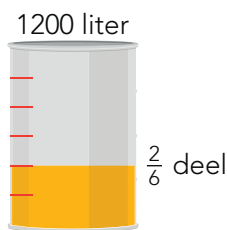
som: .....

antwoord: .....



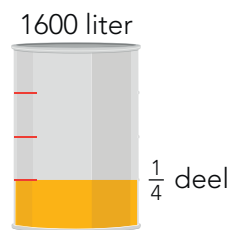
som: .....

antwoord: .....



som: .....

antwoord: .....



som: .....

antwoord: .....



**5** Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent. Je mag de strook gebruiken.

Tim heeft 8 koekjes gebakken.  
Dat is  $\frac{1}{4}$  deel van wat hij wil.  
Hoeveel koekjes wil Tim bakken?

Hoe reken je?

.....  
.....  
.....

antwoord: .....

Er staan 14 geiten in de stal.  
Dat is  $\frac{2}{3}$  deel van alle geiten.  
Hoeveel geiten zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....  
.....  
.....

antwoord: .....

Maaïke heeft 24 km gefietst.  
Dat is  $\frac{4}{10}$  deel van de hele afstand.  
Hoeveel km wil zij in totaal fietsen?

Hoe reken je?

.....  
.....  
.....

antwoord: .....

Er zijn 8 kinderen met een bril.  
Dat is  $\frac{2}{6}$  deel van alle kinderen.  
Hoeveel kinderen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....  
.....  
.....

antwoord: .....

**klaar!**



**doel 4**

- ▶ Je oefent helen uit de breuk halen.
- ▶ Je oefent benoemde breuken met elkaar vergelijken.

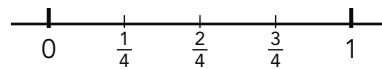
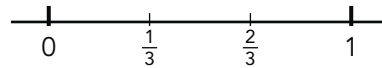
**hulp**

$\frac{1}{3}$  is meer dan  $\frac{1}{4}$ .

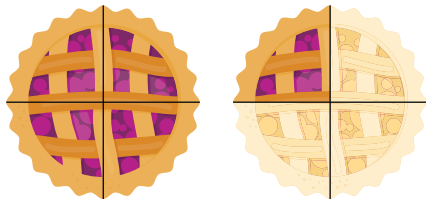
Als je een taart met z'n drieën verdeelt, deel je hem in minder stukken. Daarom krijg je per persoon een groter stuk dan wanneer je een taart met z'n vieren verdeelt.



$\frac{3}{4}$  strook is langer dan  $\frac{2}{3}$  strook.



$\frac{3}{4}$  lijn is langer dan  $\frac{2}{3}$  lijn.



Je ziet 5 stukken van  $\frac{1}{4}$  deel. Dus:  $\frac{5}{4}$  taart.

Dat is 1 taart en nog  $\frac{1}{4}$  taart. Dus:  $1\frac{1}{4}$  taart.

**1**

**Haal de helen eruit.**

$\frac{14}{8} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\frac{12}{7} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\frac{10}{7} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\frac{7}{3} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\frac{18}{10} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\frac{25}{10} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\frac{30}{10} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\frac{8}{5} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\frac{22}{4} = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

**ga verder**





2

**Wie neemt meer? Je mag de strook gebruiken.**

Roy en Jasmijn eten een chocoladereep.  
Roy eet  $\frac{3}{5}$  deel.

Jasmijn eet  $\frac{1}{2}$  deel.

..... eet meer.

Berkan en Ella kopen een emmer verf van  
1 liter. Berkan gebruikt  $\frac{1}{4}$  deel.

Ella gebruikt  $\frac{1}{5}$  deel.

..... gebruikt meer.

Furuzan en Alp kopen een touw van 1 meter.  
Furuzan gebruikt  $\frac{3}{5}$  deel.

Alp gebruikt  $\frac{2}{3}$  deel.

..... gebruikt meer.

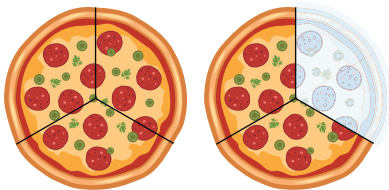
Bieke en Paul eten een pizza.  
Bieke eet  $\frac{3}{4}$  deel.

Paul eet  $\frac{4}{5}$  deel.

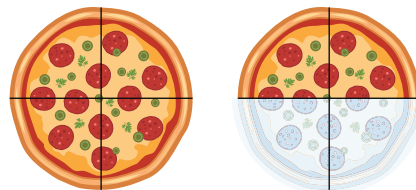
..... eet meer.

3

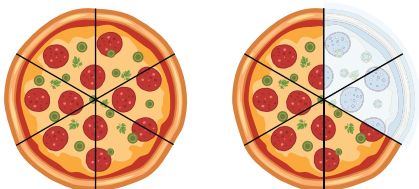
**Welke breuk? Haal de helen eruit.**



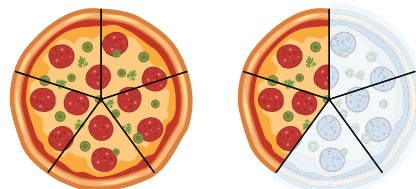
.....



.....



.....



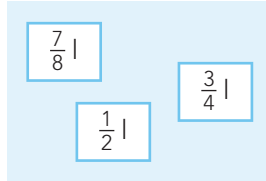
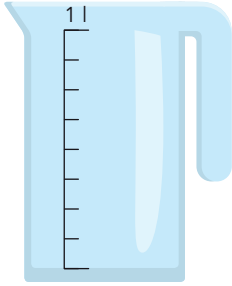
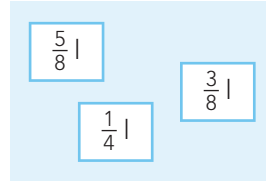
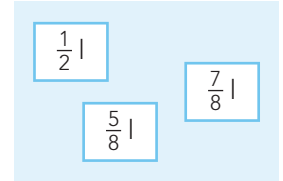
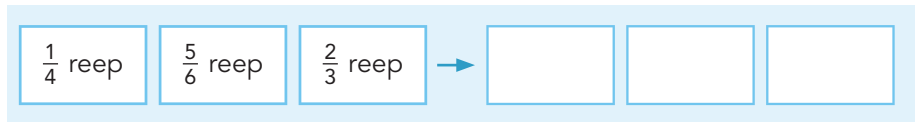
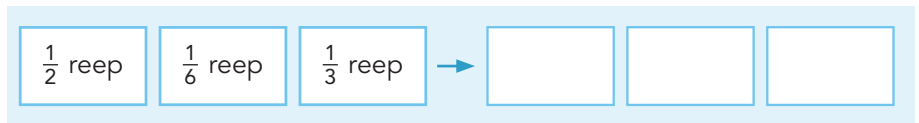
.....

ga verder ➔



4

**Van klein naar groot.**

5

S

**Wat is meer? Omcirkel.**

$\frac{2}{3}$  of  $\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$  of  $\frac{1}{2}$

$\frac{2}{5}$  of  $\frac{3}{10}$

$\frac{5}{8}$  of  $\frac{7}{10}$

$\frac{1}{3}$  of  $\frac{2}{5}$

$\frac{3}{8}$  of  $\frac{3}{10}$

$\frac{8}{10}$  of  $\frac{7}{8}$

$\frac{4}{5}$  of  $\frac{7}{10}$

6

S

**Waar of niet waar? Omcirkel.**

$\frac{1}{5}$  is minder dan  $\frac{1}{4}$  en minder dan  $\frac{1}{3}$ .

waar | niet waar

$\frac{5}{8}$  is minder dan  $\frac{3}{5}$  en meer dan  $\frac{2}{3}$ .

waar | niet waar

$\frac{3}{5}$  reep is evenveel als  $\frac{6}{10}$  reep.

waar | niet waar

$\frac{6}{8}$  is meer dan een  $\frac{1}{2}$  en minder dan  $\frac{7}{10}$ .

waar | niet waar

$\frac{4}{5}$  is meer dan  $\frac{3}{6}$  en minder dan  $\frac{7}{8}$ .

waar | niet waar

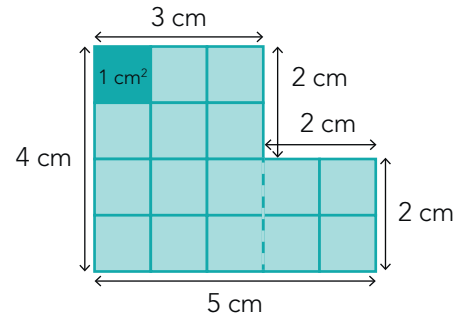
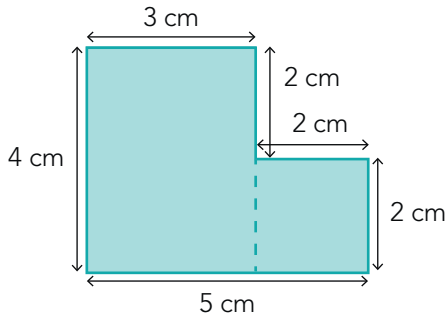
**klaar!**



**doel 5**

► Je oefent de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

**hulp**

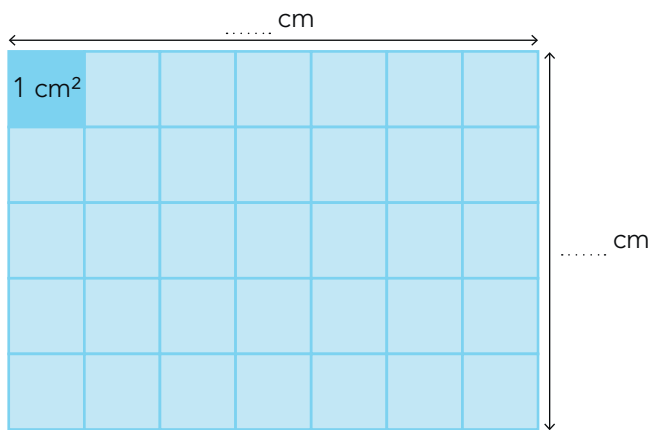


De omtrek is  $4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 5\text{ cm} = 18\text{ cm}$ .

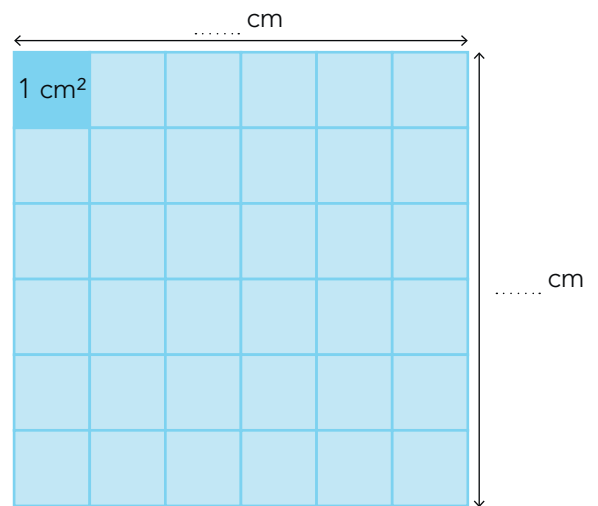
De oppervlakte is  $4\text{ cm} \times 3\text{ cm} + 2 \times 2\text{ cm} = 16\text{ cm}^2$ .

**1**

**Reken de oppervlakte uit.**



De oppervlakte is .....  $\text{cm}^2$ .

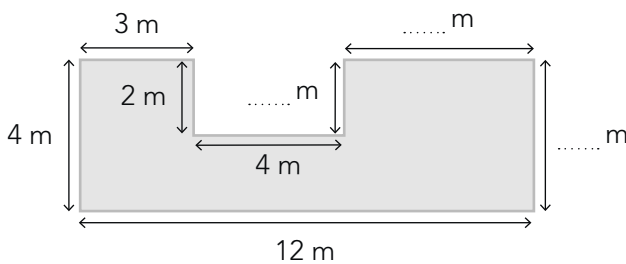


De oppervlakte is .....  $\text{cm}^2$ .

**2**

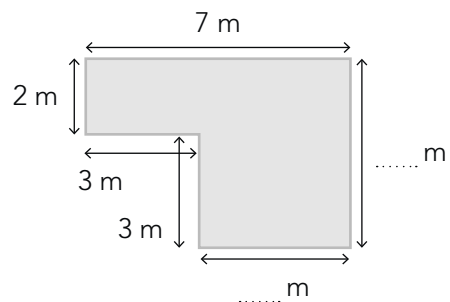
**Reken de omtrek en oppervlakte uit.**

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.



De omtrek is ..... m.

De oppervlakte is .....  $\text{m}^2$ .



De omtrek is ..... m.

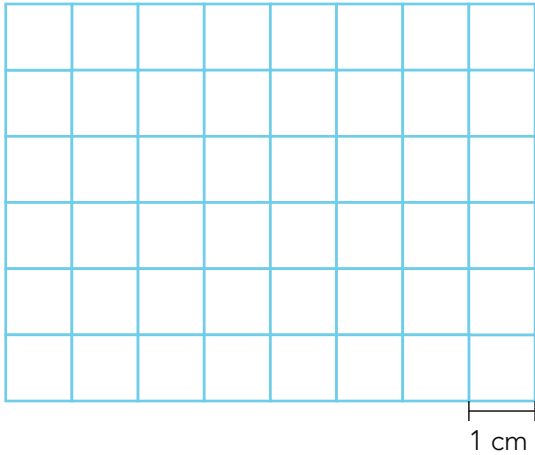
De oppervlakte is .....  $\text{m}^2$ .



3

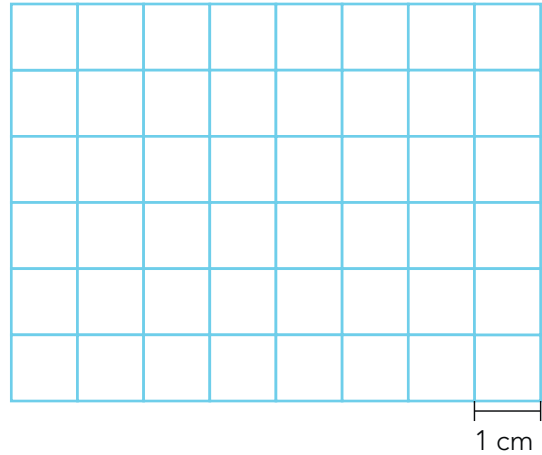
**Reken de omtrek en oppervlakte uit.**

Teken zelf een figuur. Trek lijnen langs de randen van de hokjes.  
Teken dan een tweede figuur met precies dezelfde oppervlakte.



De omtrek is ..... cm.

De oppervlakte is ..... cm<sup>2</sup>.



De omtrek is ..... cm.

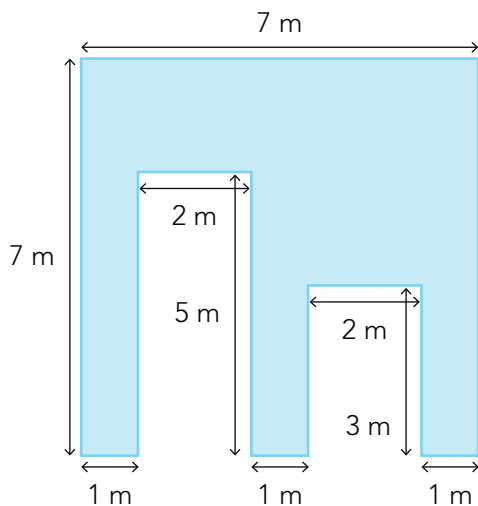
De oppervlakte is ..... cm<sup>2</sup>.

4

S

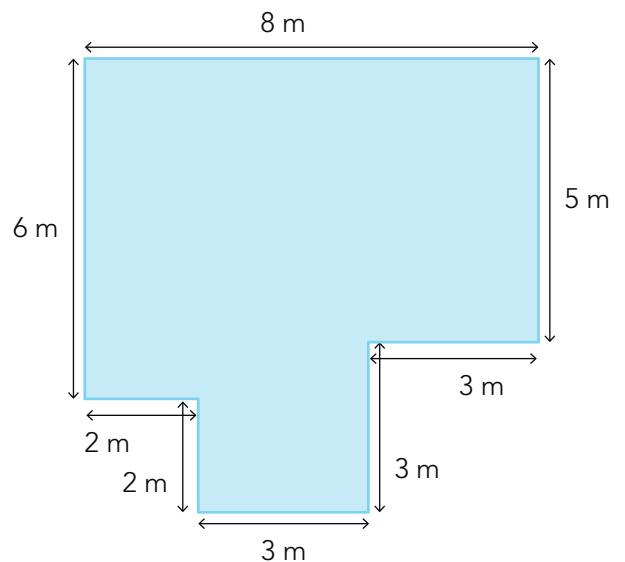
**Reken de omtrek en oppervlakte uit.**

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.  
Reken uit in je schrift.



De omtrek is ..... m.

De oppervlakte is ..... m<sup>2</sup>.



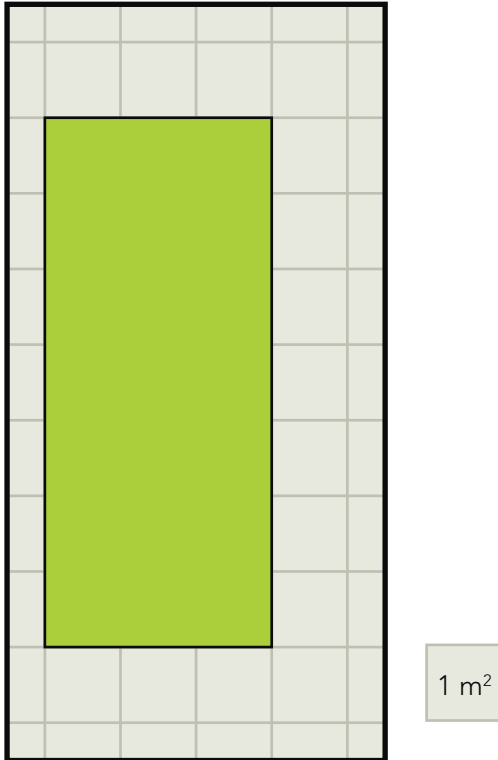
De omtrek is ..... m.

De oppervlakte is ..... m<sup>2</sup>.

ga verder →

**5 S Reken de omtrek en oppervlakte uit.**

Om het grasveld heen worden tegels gelegd.  
Hoeveel tegels zijn er nodig?



De omtrek van het grasveld is ..... m.

De oppervlakte van het grasveld is ..... m<sup>2</sup>.

De omtrek van de hele tuin is ..... m.

De oppervlakte van de hele tuin is ..... m<sup>2</sup>.

Er zijn ..... tegels nodig.

Wat is de oppervlakte van de tegels? ..... m<sup>2</sup>

**Klaar!**