

Samen op reis om wijs te worden

Nieuwsbrief OBS WERELDWIJS NR 1

21 augustus schooljaar 2020-2021

Belangrijke data: (kijk ook op de website bij de activiteitenkalender, <https://www.obs-wereldwijs.nl/activiteitenkalender/> als u op het item gaat staan en klikt, krijgt u vaak meer informatie over de activiteit

Maandag 24 en donderdag 27 augustus	Startgesprekken*
-------------------------------------	------------------

* sommige leerkrachten wijken af van deze data. U krijgt daar via Parro bericht over

WELKOM WELKOM!

We zijn weer begonnen met een heerlijke start van het nieuwe schooljaar.

We heten al onze nieuwe collega's van harte welkom!

In de volgende nieuwsbrief zullen zij zich aan u voorstellen.

Met vijf LIO stagiaires (leraren in opleiding), twee nieuwe zij-instromers en twee nieuwe leerkrachten en al onze vertrouwde medewerkers gaan wij ons best doen om uw kinderen zo goed mogelijk te begeleiden en te laten groeien in hun ontwikkeling!

Baby nieuws!

Juf Amy is bevallen op 18 augustus van een prachtige dochter Dana!

We wensen haar alle geluk!



Augustus 2020

- 17 augustus: start schooljaar
- 20 augustus: informatie ochtend oriënterende ouders
- 21 augustus: schoolreisjes
- 24 augustus: startgesprekken
- 27 augustus: startgesprekken

september

- 2 september: informatie ochtend voor oriënterende ouders
- 15 september: inlooplessen voor alle ouders – onder voorbehoud
- 1 oktober: Ouderavond gr 7 en gr 8 Kernprocedure- de overstap naar VO

Oktober

- 1 oktober: Ouderavond gr 7 en gr 8 Kernprocedure- de overstap naar VO
- 9 oktober: Afsluiting thema ...en toen....
- 10 oktober: Herfstvakantie
- 28 oktober: informatieochtend voor oriënterende ouders

November

- 12 november: Inlooplessen voor alle ouders
- 18 november: Studiedag
- 18 november: Koffie met.... over leerpleinen en anders samenwerken
- 19 november: Inpak/versieravond Sint
- 25 november: oudergesprekken

December

- 2 december: Informatie ochtend oriënterende ouders
- 9 december: Koffie metportfolio
- 17 december: Kerstdiner
- 18 december: Om 12.00 vrij
- 19 december: Kerstvakantie

Januari 2021

- 12 januari: portfoliogesprekken
- 14 januari: portfoliogesprekken
- 25 januari: inlooplessen voor alle ouders

Februari 2021

- 20 februari: Voorjaarsvakantie

Maart 2021

- 10 maart: Informatie ochtend oriënterende ouders
- 15 maart: Week van de lentekriebels
- 16 maart: koffie met....culturele competenties
- 19 maart: studiedag
- 31 maart: inlooplessen voor alle ouders

Een stukje van de activiteitenkalender van onze website. U kunt al zien wanneer de inlooplessen zijn, de koffie met.... Of de portfoliogesprekken

Schrijf de data in alvast in uw eigen agenda!

De kalender wordt regelmatig bijgevuld dus blijf regelmatig een kijkje nemen.

Corona-Covid19

Zoals u in de mail van Paula heeft kunnen lezen moeten wij ons houden aan het protocol van het basisonderwijs tav Corona maatregelen. Dat betekent dus ook dat u de school niet mag betreden en ook niet op het schoolplein mag komen. En ja u doet het fantastisch maar toch spreken we ook nog dagelijks ouders aan om zich te houden aan deze regels. De reacties worden soms onvriendelijk en dat vinden wij best lastig. Alleen samen komen we hier doorheen!

Dus als we ons allemaal aan de regels houden dan is er ook geen gedoe.

Blijf op het gras en loop/fiets niet over het schoolplein. En hou 1,5 afstand van volwassenen.



Schoolgids

2020-2021



Samen op reis om wijs te worden



De nieuwe schoolgids is klaar. U kunt de schoolgids downloaden vanaf de website. Wilt u graag een geprinte versie, vraag dat dan even aan ons. Geen probleem

<https://www.obs-wereldwijs.nl/wp-content/uploads/Schoolgids-2021-min.pdf>

Startgesprekken

Maandag 24 augustus en donderdag 27 augustus (ook de avond) zijn de startgesprekken.

Bij deze gesprekken bespreken we de wederzijdse verwachtingen van dit schooljaar ten aanzien van de ontwikkeling van uw kind.

U kunt zich voorbereiden door het voorbereidingsformulier in te vullen, bijgevoegd bij deze nieuwsbrief.

We hopen op fijne en inspirerende gesprekken!

Nieuwe ontwikkelingen 2020-2021:

Uitbouwen Formatieve assessment

Dit jaar gaan we verder werken aan formatieve assessment. Samen met Wereldwijs (op dit gebied al excellent bevonden) gaan we hiermee verder want er is nog genoeg te doen!

Daarbij staat onze tweede kernwaarde centraal in ons onderwijskundig beleid: Leerlingen zijn (mede) verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Een andere kernwaarde is dat we geloven in ontwikkeling. Formatief wil zeggen dat je kijkt naar een doorgemaakte ontwikkeling en niet alleen naar het resultaat (summatief). Als we onze leerlingen willen begeleiden bij dit proces dienen wij zelf heel veel kennis te hebben van de leerstof en de leerling. Onze kunde in het voeren van diagnostische gesprekken en het geven van betekenisvol onderwijs zal centraal staan. Maar ook het gebruik van de digitale omgeving, interactieve apps enz zal belangrijk zijn. Nieuwsgierig zijn en gemotiveerd worden om te leren en te ontwikkelen (het hebben van een groeimindset) zijn voor onze leerlingen belangrijke waarden zodat zij zich mede verantwoordelijk gaan voelen voor hun eigen leerproces.

Dit jaar gaan we de stap maken naar een leerlingportfolio waarin we samen met de leerlingen de fasen doorlopen van wat kan ik al, wat is mijn volgende stap en hoe kom ik daar (wat moet ik leren en oefenen en met wie) en hoe bewijs ik dat ik het kan. We hopen dat we aan het einde van het schooljaar een vorm van een portfolio hebben ontwikkeld die helemaal past bij het formatief leren.

U kunt uw kind en ons helpen om regelmatig te vragen naar deze doelen en uw kind te ondersteunen om zijn/haar doelen te halen door erover te praten. te oefenen en uw kind positief te bekrachtigen over het proces.

Onze doelen voor dit jaar op leerlingniveau zien er als volgt uit:

Inzicht in leerlijn en portfolio

- Ik krijg inzicht in de leerlijnen en in mijn eigen leerlijn
- Ik kan mijn eigen leerproces in kaart brengen en kan hierop reflecteren samen met een ander (andere leerling, leerkracht of ouder)
- Ik kan een plan voor ontwikkeling van een doel voor drie weken in het portfolio(samen met de leerkracht, andere leerling, ouder) opschrijven/vertellen

- Ik weet dat succescriteria opstellen bij een doel nodig is om goed te kunnen reflecteren en goede feedback te kunnen geven en te krijgen
- Ik kan mijn portfolio presenteren waarin ik kan aangeven waarin mijn ontwikkeling en groei heeft plaatsgevonden
- Ik weet wat mijn beginsituatie is bij een doel en ik kan “ van –via –naar” toepassen om te groeien bij een doel. Ik weet ook wat ik nodig heb om dit doel te bereiken.
- Ik weet dat succesvol leren (leer van je fouten, denk goed na, geef niet op, werk samen, blijf jezelf verbeteren en wees nieuwsgierig) de basis is voor mijn ontwikkeling
- Ik weet dat mijn hersenen een spier zijn die ik kan trainen!

Insight into learning pathway and portfolio

- I gain insight into the learning pathways and my own learning pathway
- I can map out my own learning process and can reflect on this together with another (other student, teacher or parent)
- I can write down / tell a goal development plan for three weeks in the portfolio (together with the teacher, other student, parent)
- I know that setting success criteria for a goal is necessary to be able to reflect properly and to be able to give and receive good feedback
- I can present my portfolio in which I can indicate where my development and growth took place-I know what my initial situation is with a goal and I can apply “from –via –to” to grow at a goal. I also know what I need to achieve this goal.
- I know that successful learning (learn from your mistakes, think carefully, don't give up, work together, keep improving and be curious) is the basis for my development
- I know my brain is a muscle that I can train!

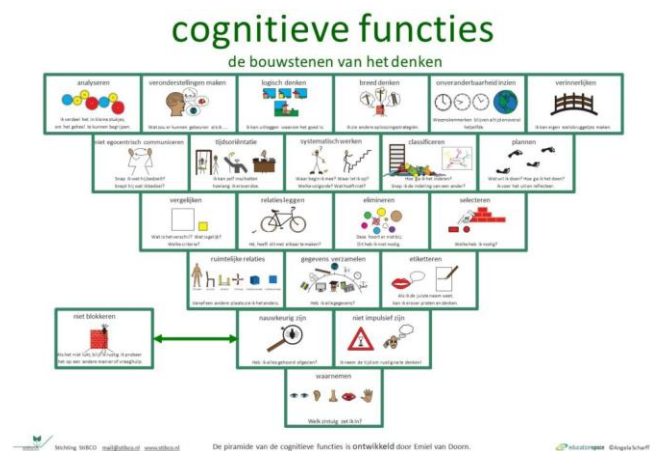
Inzicht in culturele competenties en cognitieve functies

- Ik ken de succescriteria bij de culturele competenties (creërend vermogen, onderzoekend vermogen, reflecterend vermogen, samenwerken, zelfstandig werken en presenteren)-Ik kan na een activiteit reflecteren aan welke succescriteria ik verder wil werken/ wil verbeteren/wil ontwikkelen

- Ik kan hiervoor een plan van drie weken opstellen en mijzelf inschalen (of met hulp van een medeleerling, leerkracht of ouder) bij het portfolio-Ik ken de bouwstenen van de cognitieve functies en weet welk gedrag daarbij hoort.
- Ik weet bij een aantal activiteiten en spelletjes welke cognitieve functies ik train
- Ik kan reflecteren over een aantal bouwstenen en kan hiervoor een plan van drie weken opstellen en mijzelf inschalen (of met hulp van een medeleerling, leerkracht of ouder) bij het portfolio
- In mijn groep kan ik altijd kijken naar het bouwstenen affiche om mij er aan te herinneren

Insight into cultural competences and cognitive functions

- I know the success criteria for cultural competencies (creative ability, investigative ability, reflective ability, collaboration, working independently and presenting) - After an activity I can reflect on which success criteria I want to work on / improve / develop
- I can draw up a three-week plan for this and classify myself (or with the help of a fellow student, teacher or parent) in the portfolio. I know the building blocks of the cognitive functions and I know what behavior goes with it.
- I know which cognitive functions I train for a number of activities and games
- I can reflect on a number of building blocks and can draw up a three-week plan for this and classify myself (or with the help of a fellow student, teacher or parent) in the portfolio
- In my group I can always look at the building block poster to remind myself of it



homogeen of heterogeen werken- inrichting ruimte-leerpleinen

- Ik weet het verschil tussen heterogeen en homogeen werken: soms werk ik met leerlingen die ongeveer het zelfde kunnen en weten als ikzelf en soms werk ik met leerlingen waarmee ik verschil op dit gebied.
- Ik ervaar dat beide manier van werken mij helpen bij mijn ontwikkeling en groei
- Ik kan daarover reflecteren in mijn portfolio bij het halen van mijn gestelde doelen-Ik ben gewend dat meerdere volwassenen mij kunnen helpen en begeleiden dus niet alleen mijn eigen juf of meester
- Ik ken de verschillende werkplekken in de ruimte en weet wat er daar van mij verwacht wordt

homogeneous or heterogeneous work, design space-learning plazas

- *I know the difference between heterogeneous and homogeneous work: sometimes I work with students who can and know about the same as myself and sometimes I work with students with whom I differ in this area.*
- *I experience that both ways of working help me in my development and growth*
- *I can reflect on this in my portfolio when achieving my set goals - I am used to multiple adults who can help and guide me, so not just my own teacher or master*
- *I know the different workplaces in the room and what is expected of me there*

Gezonde School en Jump in school

Inmiddels zijn we een gezonde school en een Jump in school. We borgen dit jaar ons ingevoerde beleid en zullen veel aandacht hebben voor het buitenspel. Een van onze gymleerkrachten gaat elke woensdag het buitenspelen stimuleren tijdens de pauzes met de kinderen en de leerkrachten (die meespelen).

Werken aan onderwijskwaliteit

Het verbeteren van de resultaten zal het komende schooljaar opnieuw centraal staan. Dit doen we door goed te onderzoeken hoe we het onderwijs kunnen verbeteren en optimaal kunnen afstemmen op wat de kinderen nodig hebben. Dit noemen we een zelfevaluatie. Dit jaar onderzoeken we waar we staan ten aanzien van begrijpend lezen.

Leerteams en leerKRACHT

We werken in leerteams op Bijlmerdrie en Wereldwijs waarbij ieder teamlid aan zijn eigen professionaliteit werkt aan de hand van een doelgericht plan met een aantal collega's. Deze leerteams zijn een groot succes op Wereldwijs en B3 en dus gaan we door met de methodiek van leerKRACHT en zal leren van en met elkaar steeds centraal staan in ons team en met de andere scholen die volgens deze methodiek werken.

Ouderbetrokkenheid

Ook dit jaar willen zes keer per jaar een inloop halfuur over het onderwijs in de groepen geven. U bent dan van harte welkom om ons onderwijs in de praktijk mee te maken. Daarnaast organiseert de directie regelmatig een koffie met... over verschillende onderwerpen waarover we voorlichting geven en/of de dialoog graag met u aangaan.

Fusie per 1 augustus 2021 met Bijlmerdrie

Per 1 augustus gaat Bijlmerdrie fuseren met Wereldwijs. Afgelopen schooljaar is dat in samenspraak met de beide MR-en besloten. De ouders zijn hierover geïnformeerd en er is begrip voor deze stap. Dit schooljaar gaan we de fusie voorbereiden.

Healthy School and Jump in school

We are now a healthy school and a Jump in school. This year we will safeguard our policy and will pay a lot of attention to the offside. One of our PE teachers will encourage outdoor play every Wednesday during the breaks with the children and the teachers (who play along).

Working on educational quality

Improving the results will again be central in the coming school year. We do this by carefully researching how we can improve education and tailor it optimally to what the children need. We call this a self-evaluation. This year we examine where we stand with regard to reading comprehension.

Learning teams and leerKRACHT

We work in learning teams at Bijlmerdrie and Wereldwijs, where each team member works on his own professionalism on the basis of a goal-oriented plan with a number of colleagues. These learning teams are a great success at Wereldwijs and B3 and so we will continue with the learnKRACHT methodology and learning from and with

each other will always be central in our team and with the other schools that work according to this method.

Parent Involvement

Also this year we want to give half an hour walk-in about the education in the groups six times a year. You are more than welcome to experience our education in practice. In addition, the management regularly organizes a coffee with... on various topics about which we provide information and / or would like to enter into a dialogue with you.

Merger on August 1, 2021 with Bijlmerdrie

As of August 1, Bijlmerdrie will merge with Wereldwijs. Last school year, this was decided in consultation with both the MR's. The parents have been informed about this and there is understanding for this step. This school year we are going to prepare for the merger.

Bijdrage in de schoolkosten voor ouders met weinig geld

<https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding/>

Scholierenvergoeding is extra geld voor schoolgaande kinderen. U kunt per schooljaar voor elk kind een bedrag krijgen.

- € 250,- per jaar per kind op de voorschool.
- € 216,- per jaar per kind op de basisschool.
- € 325,- per jaar per kind op de middelbare school.
- € 325,- per jaar per kind op mbo-bol of mbo-bbl met een onbetaalde stage.

Doe de check en kijk of u in aanmerking komt voor Scholierenvergoeding of andere regelingen. Kijk voor alle regelingen voor Amsterdammers met weinig geld op [Hulp bij laag inkomen \(Pak Je Kans\)](#).



Stadspas

Met uw stadspas kunt u de Ouderbijdrage betalen. De gemeente betaalt dat dan. Het enig wat u moet doen is naar juf Helen gaan om uw stadspas in te laten scannen. Wij geven dat door aan de gemeente en die betaalt aan ons dan uw

ouderbijdrage! Heel fijn dat de gemeente Amsterdam dit doet!

Contribution to school costs for parents with little money

<https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoed/>

School allowance is extra money for school-age children. You can receive an amount for each child per school year.

- € 250 per year per child in pre-school.
- € 216 per year per child in primary school.
- € 325 per year per child in secondary school.
- € 325 per year per child on mbo-bol or mbo-bbl with an unpaid internship.

Do the check and see if you are eligible for Student Allowance or other schemes. For all the schemes for Amsterdammers with little money, see Help with low income (Pak Je Kans) [Hulp bij laag inkomen \(Pak Je Kans\)](#).

City pass

You can pay the Parental Contribution with your city pass. The municipality then pays for that. All you have to do is go to Miss Helen to have your city pass scanned. We will pass this on to the municipality and it will then pay us your parental contribution! Very nice that the municipality of Amsterdam is doing this!

Op weg naar schoolreisje!





Fietsende kinderen. Let op!

We juichen het natuurlijk toe dat er zoveel mogelijk kinderen fietsend (of wandelend) naar school komen, maar,.....

Keihard fietsen over het schoolplein of op het voetpad bij de kleuters dat kan natuurlijk niet!

Wilt u uw kind meteen leren dat er in de buurt van andere (lopende en kleine) kinderen RUSTIG gefietst moet worden. Enne.... op het schoolplein mag echt NIET gefietst worden! Dus we stappen af en lopen naar de fietsenstalling.

Er zijn echt al een paar ongelukken geweest dus

Overlijden vader Roshan

Hoi ,

Ik ben Roshan uit 7b

Ik wilde vertellen dat mijn vader is overleden op dinsdag 4 augustus.

Misschien herkennen jullie hem door zijn grote takelwagen en hijzelf was ook heel groot.

Hier een paar foto's van zijn takelwagen.



We wensen Roshan en zijn hele familie heel veel sterkte bij dit onverwachte verlies.

STARTGESPREK

SCHOOLJAAR 2020– 2021

Beste ouders/verzorgers,

Maandagmiddag 24 augustus en donderdagmiddag- en avond 27 augustus voeren we startgesprekken met ouders. Deze startgesprekken zijn bedoeld om een compleet en actueel beeld van uw kind te krijgen en om wederzijdse verwachtingen ten aanzien van dit schooljaar uit te spreken. Wereldwijs investeert hiermee in het educatief partnerschap met ouders. Wij verwachten dan ook dat iedere ouder zich aanmeldt voor dit gesprek. Leerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8 worden samen met de ouders verwacht.

Hieronder vindt u enkele vragen ter voorbereiding van het gesprek. We zien deze vragen als leidraad voor het gesprek. U kunt dit gesprek ook heel goed met uw kind samen voorbereiden. Aan het einde van het gesprek stellen we nog de juistheid van aanwezige informatie uit het dossier vast, zoals uw correspondentiegegevens en eventuele medische gegevens van uw kind.

De leerkracht zal, net als bij de andere gesprekken, een verslag maken van het startgesprek. Dit wordt in het digitaal dossier van uw kind bewaard.

Vriendelijke groet,

Team Wereldwijs en Bijlmerdrie

Vragen en onderwerpen die in het gesprek aan de orde komen:

- Schets een beeld van uw kind (bijv. karaktereigenschappen, interesses, vrijetijdsbesteding)
- Wat wilt uw kind het komende jaar leren?
- Welke uitdaging ziet u voor uw kind?
- Heeft u ten aanzien van het nieuwe schooljaar zorgen, goede tips of vragen die u wilt delen?

Questions and topics that come up in the conversation:

- *Sketch a picture of your child (eg character traits, interests, leisure activities)*
- *What does your child want to learn in the coming year?*
- *What challenge do you see for your child?*
- *Do you have any concerns, good tips or questions about the new school year that you would like to share?*