

## Woordpakket 5



### Ook-zo-woorden

aard**ig**  
deft**ig**  
gift**ig**  
geest**ig**

ernst**ig**  
keur**ig**  
schul**dig**  
veert**ig**

nutt**ig**  
sapp**ig**  
zonn**ig**  
stoff**ig**

en**ig**  
baz**ig**  
jar**ig**  
stev**ig**

eer**lijk**  
pijn**lijk**  
le**lijk**  
vro**lijk**

### Schrijf het ook-zo-stukje altijd hetzelfde.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hoor je /**ug**/ zonder klemtoon aan het eind van het woord? Schrijf dan altijd **ig**.  
Hoor je /**luk**/ zonder klemtoon aan het eind van het woord? Schrijf dan altijd **lijk**.  
**ig** en **lijk** zijn ook-zo-stukjes.  
Je schrijft ze altijd hetzelfde.
- 3 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

#### Voorbeeld

Je hoort /deft**ug**/. Je schrijft de**ftig**.

de**ft**

**ig**

Je hoort /pijn**luk**/. Je schrijft pijn**lijk**.

pijn

**lijk**

Nu ben ik vro**lijk**!



## Woordpakket 6



### Regelwoorden

alles jammer de appel de oppasser	vette lekker de herrie de elleboog	dikke binnen de visser de knikker	doffe oplossen de trommel de komkommer	tussen schudden de pukkel de druppel
--	---	--	---	---

## Pas de regel toe.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen.
- 3 Hoor je aan het eind van een klankgroep een korte klank: /a/, /e/, /i/, /o/, /u/?  
Let dan op! De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).
- 4 Schrijf het woord op.
- 5 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

### Voorbeeld

- 1 Luister naar het woord in je hoofd:
- 2 Hak het woord in klankgroepen: /tro-mul/.
- 3 Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: /o/.  
Er komt een letter (medeklinker) bij: **trommel**.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd:
- 2 Hak het woord in klankgroepen: /o-pa-sur/.
- 3 Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: /o/.  
Ook aan het eind van de tweede klankgroep hoor je een korte klank: /a/.  
De letterzetter zet dus twee keer een extra letter: **oppasser**.



## Woordpakket 7



### Regelwoorden

zware  
kapot  
varen  
de bananen  
de soldaten

brede  
zeker  
doorlezen  
de inbreker  
het teken

droge  
koken  
geboren  
de tomaat  
het probleem

zure  
super  
spugen  
de puber  
de tube

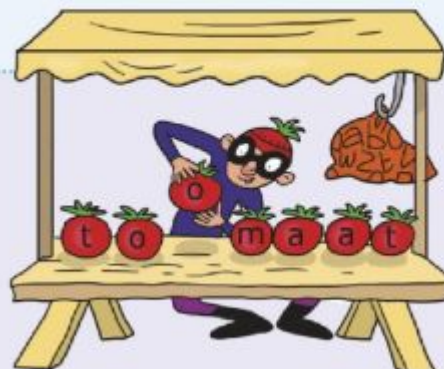
## Pas de regel toe.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen.
- 3 Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank: /aa/, /ee/, /oo/, /uu/?  
Let dan op! De **letterrover** neemt een letter (klinker) over.
- 4 Schrijf het woord op.
- 5 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

### Voorbeeld

- 1 Luister naar het woord in je hoofd:
- 2 Hak het woord in klankgroepen: /too – maat/.
- 3 Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: /oo/.  
Er gaat een letter (klinker) weg: tomaat.



## Woordpakket 8



### Ook-zo-woorden

zwaaien  
de kraaien  
de papegaai  
het lawaai  
het gedraai

gooien  
de vlooiën  
de rotzooi  
de ooievaar  
het toernooi

bloeien  
moeilijk  
moeizaam  
het geloei  
het geknoei

wondermooi  
de hoofdtooi  
de armzwaai  
de handboei  
de vloeistof

### Schrijf het ook-zo-stukje altijd hetzelfde.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hoor je /aaj/? Schrijf dan **aai**.  
Hoor je /ooj/? Schrijf dan **ooi**.  
Hoor je /oej/? Schrijf dan **oei**.  
**aai**, **ooi** en **oei** zijn ook-zo-stukjes.  
Je schrijft ze altijd hetzelfde.
- 3 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

#### Voorbeeld

Je hoort /zwaajun/. Je schrijft zwaaiën.

Je hoort /goojun/. Je schrijft gooien.

Je hoort /bloejun/. Je schrijft bloeien.



### Let op!

Aan het einde van een woord schrijf je nooit een **j**.