



Cultuuronderwijs maakt de school rijker



Samen werken aan cultuur voor iedereen

In gesprekken over de kwaliteit van onderwijs gaat de aandacht vaak snel naar taal en rekenen. Maar goed onderwijs reikt verder: het gaat om een brede ontwikkeling, een stimulerend leerklimaat en het welbevinden van alle kinderen. Kunst en cultuur kunnen hieraan een belangrijke bijdrage leveren. Deze folder biedt achtergrondinformatie over hoe cultuuronderwijs de school (en dus uw kind) kan verrijken.

Wat is cultuuronderwijs?

Bij cultuuronderwijs maken leerlingen kennis met diverse kunst-disciplines en kunstenaars en bekwamen ze zich in kunstzinnige en creatieve vaardigheden en technieken. Ze leren nadenken over de rol van kunst en cultureel erfgoed in de samenleving en over (culturele) waarden en tradities. En ten slotte leren ze wat kunst en cultuur voor hen persoonlijk kan betekenen en hoe kunst en cultuur helpen om zichzelf en anderen beter te begrijpen. Zo draagt goed cultuuronderwijs bij aan de drie kerndoelen van onderwijs: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Het verschaft uw kind de kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om later actief deel te nemen aan de samenleving.

Plaats van cultuuronderwijs in het curriculum

Kunst en Cultuur is een verplicht lesonderdeel op de basisschool en in de onderbouw van het voortgezet onderwijs. De bovenbouw van het voortgezet onderwijs kent daarnaast Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), een verplicht vak dat als deelcijfer meetelt voor de eindlijst. Leerlingen krijgen dus gedurende hun hele schooltijd te maken met kunst en cultuur. Maar de ene school maakt er serieuzer werk van dan de andere. Hoe breder en samenhangender het lesaanbod, hoe beter. Daarom is een doorlopende leerlijn met aandacht voor alle kunstdisciplines en erfgoed belangrijk. Zo is ook de ontwikkeling van uw kind beter te volgen.



Verankering in school

Goed cultuuronderwijs vraagt om een stevige en structurele inbedding. Dat begint bij het schoolplan: Staat hierin iets over kunst en cultuur? En hoeveel tijd en geld is daarvoor? Zijn er voldoende geld en uren uitgetrokken voor lesmethoden, materialen, activiteiten, coördinatie en uitvoering? Belangrijk is ook om te weten of de school een cultuurcoördinator heeft. Deze is onmisbaar voor goed cultuuronderwijs. In het primair onderwijs kunnen daarnaast kunstvakdocenten de broodnodige specifieke deskundigheid binnenbrengen. Het voortgezet onderwijs werkt al met kunstvakdocenten (zoals tekenen en muziek), maar kan deze nog beter benutten: ze kunnen verbinding tussen vakken bevorderen. Het schoolbudget biedt daar in principe ruimte voor, het is een kwestie van keuzes maken.

Verbinding met andere leergebieden en vakken

De waarde van cultuuronderwijs reikt verder dan het eigen vak. Kunst en cultuur kunnen andere leergebieden en vakken ondersteunen. Voorbeelden zijn de inzet van erfgoed bij de geschiedenisles, het gebruik van liedjes om een moderne vreemde taal te leren en creatieve verwerkingsopdrachten in het literatuuronderwijs. Daarnaast leent het zich bij uitstek voor thematisch en vakoverstijgend onderwijs. Mooie voorbeelden zijn combinaties van cultuur- en natuur(kunde)onderwijs, zoals projecten rondom licht en schaduw of ruimtelijke objecten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en gelijke kansen

Goed cultuuronderwijs draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Het combineert denken, begrijpen, voelen en doen en voedt de nieuwsgierigheid en het plezier in experimenteren en ontdekken. Cultuuronderwijs reikt leerlingen allerlei vormen en technieken aan om emoties, opvattingen en gedachten te uiten en te delen. Deze ruimte om zich te uiten geldt voor alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond of levensomstandigheden. Zo draagt cultuuronderwijs bij aan gelijke kansen en het recht op cultuurdeelname voor iedereen, zoals vastgelegd is in de universele rechten voor het kind.



Verrijking van het schoolleven

Cultuuronderwijs heeft niet alleen een positief effect op de individuele leerling, maar op de hele school. Bij cultuurprojecten kan de hele schoolgemeenschap worden betrokken – van de conciërge, leerlingen, leraren en ouders tot en met de directie. Een succesvol, gezamenlijk ondernomen cultureel evenement heeft een positieve invloed op het schoolklimaat en bevordert de identificatie met de school als fijne leer- en leefomgeving. Meer culturele activiteiten in de school zorgen voor een creatievere inrichting van lokalen, gebouw en het schoolplein. Ook zo ontstaat een aangename leeromgeving.

Cultuuronderwijs biedt scholen bovendien uitgelezen kansen om de verbinding aan te gaan met ouders, de buurt en (culturele) partners. Meedoen en samen doen worden de motto's. Dit resulteert in veelzijdige leermogelijkheden binnen én buiten de school. Kortom, een rijkere leeromgeving voor uw kind en de school als plaats waar ouders zich welkom weten.

Meer weten?

LKCA is de landelijke autoriteit op het gebied van cultuureducatie en cultuurparticipatie en zet zich in om kunst en cultuur in de breedste zin van het woord laagdrempelig beschikbaar te maken voor iedereen in heel Nederland. We streven er naar dat iedereen goede cultuureducatie krijgt (op school én in de vrije tijd) en dat iedereen kan meedoen aan culturele activiteiten.

www.lkca.nl