

Kaartje bij woordpakket 14

Woorden die beginnen met en eindigen op 's

Voorbeeld
panty's



Hoor je een /s/ voor een woord, die niet bij het woord hoort? Schrijf dan 's (apostrof-s). Eindigt een woord in het enkelvoud op **a, i, o, u** of **y**? Schrijf dan in het meervoud 's (apostrof-s).



Je schrijft 's morgens.

Eskimo's: het enkelvoud is Eskimo. Dat eindigt op **o**.

Schrijf in het meervoud 's → Eskimo's.
lolly's: het enkelvoud is lolly. Dat eindigt op **y**. Schrijf in het meervoud 's → lolly's.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 14 op bladzijde 44 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 15

Stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden

Voorbeeld
houten bureau



Een **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** vertelt waarvan iets is gemaakt (ijzer, hout). Staat het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** voor het zelfstandig naamwoord? Schrijf dan **-en**.

Je schrijft de katoen**en** trui
Je schrijft de hout**en** tafel.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 15 op bladzijde 46 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 16

Woorden afbreken in lettergrepen



Past een woord niet helemaal op de regel?
Verdeel het woord in **lettergrepen** en breek het af.
Gebruik een - (**afbreekstreepje**) en verplaats een deel van het woord naar de volgende regel.

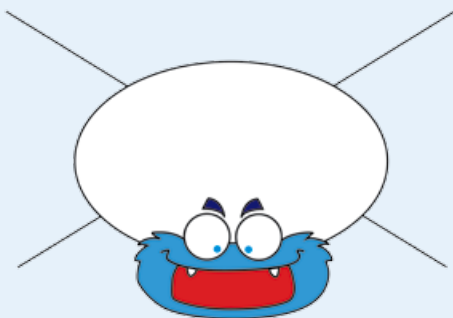
Je schrijft school-tas.
Je schrijft jam-mer.
Je schrijft den-ken.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 16 op bladzijde 48 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 18

Afkortingen

Voorbeeld
a.u.b.



Een **afkorting** is een korte manier om een woord, een groepje woorden of een naam te schrijven.
Bedenk hoe je de afkorting schrijft.
Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.
Met punten:
Zonder punten:
Met één punt:

Je schrijft **i.v.m.**
Je schrijft **tv**
Je schrijft **blz.**

Meer uitleg vind je bij woordpakket 18 op bladzijde 56 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 19

Samenstellingen

Voorbeeld

basisschoolleerling



Hoor je twee of meer woorden?

Knip ze los.



Let op! Als er twee of meer medeklinkers achter elkaar staan die hetzelfde zijn of (bijna) hetzelfde klinken:

- bedenk of er een **koppelteken** nodig is voor de uitspraak.
- bedenk of de **samenstelling** wel of niet de **tussenletter s** of **n** krijgt.

weekend + dienst: weeken**dd**ienst

ski + instructeur: ski-instructeur

peer + sap: peren**s**ap

zon + bank: zonnebank

Meer uitleg vind je bij woordpakket 19 op bladzijde 58 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 20

Leenwoorden

Voorbeeld

ambulance



Leenwoorden zijn woorden die uit een andere taal komen. Bedenk hoe je het leenwoord schrijft. Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

Je schrijft **trottoir**.

Je schrijft **keeper**.

Je schrijft **sowieso**.

Je schrijft **confetti**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 20 op bladzijde 60 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 22

Woorden met ei, ij, au, auw, ou, ouw

Voorbeeld
vasthouden



Bedenk of je het woord schrijft met **ei** of **ij**, of met **au(w)** of **ou(w)**. Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

Je schrijft **tre**iteren.
Je schrijft **gij**zelaar.
Je schrijft **scou**ting.
Je schrijft **au**ditie.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 22 op bladzijde 68 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 23

Woorden waarin /zj/ of /zju/ hoort en g of ge schrijft

Voorbeeld
rangeren



Hoor je **/zj/** in een woord of woordstukje? Schrijf dan **g**.
Hoor je **/zju/** in een woord of woordstukje? Schrijf dan **ge**.

Je hoort **/passazjier/**, je schrijft passag**ier**.
Je hoort **/kollazju/**, je schrijft collag**ge**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 23 op bladzijde 70 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 24

Woorden en woordstukjes die eindigen op d en b

Voorbeeld
 spinnenweb



Hoor je een /t/ of /p/ aan het eind van het woord of woordstukje? **Let op!** Maak het woord of woordstukje langer. Hoor je in het lange woord een /d/? Schrijf dan een **d**. Hoor je in het lange woord een /b/? Schrijf dan een **b**.

Kun je het woord of woordstukje niet langer maken? Bedenk of je het woord schrijft met **d** of **t** of met **b** of **p**. Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

braadpan: je hoort een /t/ aan het eind van het eerste woord. Maak het woord langer: bra**den**. Je hoort een /d/ in het lange woord, dus je schrijft: braa**d**pan.

abnormaal: je hoort een /p/ aan het eind van het eerste woordstukje. Je kunt het woordstukje /ap/ niet langer maken. Bedenk hoe je het woord schrijft: ab**n**ormaal.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 24 op bladzijde 72 van het leerlingenboek.