

naam: \_\_\_\_\_ groep: 8

Herhalen 3

**Onderwerp en persoonsvorm in zinnen met het en er**

In zinnen met **het** en **er** zijn **het onderwerp** en **de persoonsvorm** soms moeilijk te herkennen.

In zinnen met **het**, is **het** het onderwerp.

In zinnen met **er**, kan **er** nooit het onderwerp zijn. Er zijn twee manieren om het onderwerp te vinden.

**1** Je vraagt: **wie of wat + gezegde + er?**

**2** Schrijf de zin anders op. Maak een zin zonder **er**. Het onderwerp staat dan vooraan.

**1 Welk woord hoort in de zin? Vul in het of er.**

- 1 Doe het licht uit. \_\_\_\_\_ is al heel laat.
- 2 Het is donker, omdat \_\_\_\_\_ geen maan is.
- 3 \_\_\_\_\_ is nog wel veel lawaai op straat.
- 4 Voor veel mensen lijkt \_\_\_\_\_ nog wel feest vanavond.
- 5 \_\_\_\_\_ is door veel mensen in de straat ook over geklaagd.
- 6 \_\_\_\_\_ duurt nog best lang voor het stil wordt.
- 7 Maar nu is \_\_\_\_\_ dan eindelijk rust.
- 8 Maar \_\_\_\_\_ is daar al gauw mee gedaan, omdat de hanen beginnen te kraaien.

**2 Lees de tekst.**

En dan beginnen nu de beelden van de opnamen.

Het is een prachtig gezicht.

Er staan tientallen leerlingen op het plein.

Het duurt nog even en dan gaan ze naar binnen.

Er komen weer nieuwe beelden op het scherm.

Het wordt een feestelijke dag.

**1** Maak van de zinnen met **er** zinnen zonder **er**. Schrijf ze op.

---



---

**2** Zet in alle zinnen van de tekst een rode streep onder de persoonsvorm.

**3** Kleur in alle zinnen van de tekst het onderwerp.

3

**Lees de tekst.**

Alle mensen zitten in de aula.

Er klinkt een welkomstlied.

Het is een vrolijk en opgewekt liedje.

Er wordt een lied meegezongen.

Het is het begin van de prijsuitreiking.

Er worden steeds twee winnaars tegelijk op het podium geroepen.

Het wordt druk gefotografeerd door de ouders.

Er wordt ook een film van gemaakt.

Het is een geweldige avond!

- 1 Zet in alle zinnen een rode streep onder de persoonsvorm.
- 2 Zet in alle zinnen een blauwe streep onder het gezegde.
- 3 Kleur in alle zinnen het onderwerp.
- 4 Maak van de zinnen met *er* zinnen zonder *er*.

---



---



---



---

4

**Maak de zinnen af.**

1 Er was eens \_\_\_\_\_

2 Het was in \_\_\_\_\_

3 Heel lang geleden was er \_\_\_\_\_

4 In die tijd was het dat \_\_\_\_\_

5 Er wordt wel gezegd dat \_\_\_\_\_

6 Het wordt tijd \_\_\_\_\_