



## 2 Herschrijf de tekst.

Vervang de vetgedrukte woorden door een ander woord.

Het komt **bijna nooit** voor dat er zo'n zware **tropische storm** woedt. De windkracht neemt **geleidelijk** toe. Het **niveau van het water** in de rivieren is hoog. Dat veroorzaakt veel **hinder** voor de bewoners in **dit gebied**. De overheid is bang dat een overstroming tot een complete **puin hoop** zal leiden.

Het komt \_\_\_\_\_ voor dat er zo'n zware \_\_\_\_\_

woedt. De windkracht neemt \_\_\_\_\_ toe.

Het \_\_\_\_\_ in de rivieren is hoog. Dat veroorzaakt veel

\_\_\_\_\_ voor de bewoners in \_\_\_\_\_. De overheid is

bang dat een overstroming tot een complete \_\_\_\_\_ zal leiden.

## 3 Zet het afbreekstreepje op de goede plaats.

1 Schrijf tien woorden van twee lettergrepen op. Kies zo moeilijk mogelijke woorden!

2 Laat je klasgenoot aangeven waar het afbreekstreepje hoort.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

naam: \_\_\_\_\_ groep: 8

## Verrijken 1

4

## Van directe rede naar indirecte rede.

**1** Lees het verhaal hieronder. Maak er een gesprek van. Schrijf de zinnen in de directe rede.

Yvonne zegt dat ze dit boek heel saai vindt. Ze vraagt aan Doris waarom zij het boek eigenlijk zo leuk vindt. Doris zegt dat het boek juist heel spannend is. Ze zegt dat dat komt doordat je heel lang niet weet hoe het afloopt. Ze vertelt dat ze tot middernacht is opgebleven om het boek uit te lezen. Yvonne vraagt of Lisa het boek ook al gelezen heeft.

---



---



---



---



---



---



---

**2** Schrijf onderwerp, persoonsvorm en gezegde van de zin in de directe rede op.

**a** Desmond vraagt: 'Wanneer ga jij een tablet kopen?'

onderwerp: \_\_\_\_\_ gezegde: \_\_\_\_\_

persoonsvorm: \_\_\_\_\_

**b** Jesse zegt: 'Ik moet eerst nog langer sparen.'

onderwerp: \_\_\_\_\_ gezegde: \_\_\_\_\_

persoonsvorm: \_\_\_\_\_

**c** Desmond vraagt: 'Hoe ga je dat geld bij elkaar krijgen?'

onderwerp: \_\_\_\_\_ gezegde: \_\_\_\_\_

persoonsvorm: \_\_\_\_\_

**d** Jesse vertelt: 'Ik kan maandag beginnen bij de supermarkt.'

onderwerp: \_\_\_\_\_ gezegde: \_\_\_\_\_

persoonsvorm: \_\_\_\_\_