

naam: \_\_\_\_\_ groep: 8

## Verrijken 1

1

**Maak een quiz.**

Kies drie woorden uit het blok. Maak ten minste vier vragen bij elk woord. Stel de vragen aan een klasgenoot.

Wat is een gft-container?

Welke kleur heeft een gft-container?

Waar kun je een gft-container voor gebruiken?

Wie hebben er een gft-container?

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Verrijken 1

2

**Maak zinnen met de woordsoorten.**

Kijk naar het voorbeeld.

aanw vnw	ww	lidw	bijv nw	z nw
Dit	is	een	prachtige	voorbeeldzin!

1 pers vnw – ww – telw – bijv nw – z nw – ww

---

2 lidw – bijv nw – bijv nw – z nw – ww – vz – lidw – z nw – ww.

---

3 vz van plaats – lidw – z nw – ww – lidw – z nw

---

4 vz van tijd – telw – ww – lidw – z nw – ww

---

5 pers vnw meervoud – ww – bijv nw – z nw – ww

---

Bedenk nu zelf een aantal woordsoorten die samen een zin vormen.

Laat een klasgenoot er een zin mee maken. Doe dit 3 keer en wissel om.

6 

---

---

7 

---

---

8 

---

---

9 

---

---

naam: \_\_\_\_\_ groep: 8

## Verrijken 1

3

### Bedenk het tegengestelde.

- 1 Kies een woord uit het blok.
- 2 Verdeel het woord in stukken en bedenk het tegengestelde daarvan. Schrijf dat woord op. Het hoeven geen bestaande woorden te zijn.
- 3 Laat een klasgenoot het goede woord bedenken.
- 4 Doe dit vijf keer.

uitdonkeren – inlichten

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4

### Verander het lijdend voorwerp.

Lees de zinnen en maak de vragen.

- 1 De meester vertelde dat hij volgende week op vakantie gaat.

a Wat is het lijdend voorwerp? \_\_\_\_\_

b Verander het lijdend voorwerp. \_\_\_\_\_

- 2 Jet showde haar moeder haar nieuwe kleren.

a Wat is het lijdend voorwerp? \_\_\_\_\_

b Verander het lijdend voorwerp. \_\_\_\_\_

- 3 Sten heeft Anne gisteren nog gezien.

a Wat is het lijdend voorwerp? \_\_\_\_\_

b Verander het lijdend voorwerp. \_\_\_\_\_