

Kaartje bij woordpakket 1

Werkwoorden: hele werkwoord, ik-vorm, jij-vorm en hij/zij-vorm



Voorbeeld

hele werkwoord	stam	persoonsvorm enkelvoud (pv ev)		
		ik-vorm	jij-vorm	hij/zij-vorm
klappen	klapp	ik klap	jij klapt	hij klapt
slapen	slap	ik slaap	jij slaapt	jij slaapt
schrijven	schrijv	ik schrijf	jij schrijft	hij schrijft



hele werkwoord = woordenboekvorm

stam = hele ww zonder -en

ik-vorm = vaak gelijk aan stam (soms moet je iets veranderen om een goede ik-vorm te krijgen)

jij- en **hij/zij-vorm** = **ik-vorm + t**

Dit wordt de **persoonsvorm enkelvoud** (pv ev) genoemd.

niesen

ik nies

hij niest

Meer uitleg vind je bij woordpakket 1 op bladzijde 6 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 2

Woorden met v en z

Voorbeeld
olijven



Hoor je /fff/ of /vvv/? Schrijf **f** of **v**.
 Hoor je /sss/ of /zzz/? Schrijf dan **s** of **z**.
 Meestal wordt in het meervoud de **f**
 een **v** en de **s** een **z**.
 Soms hoor je het verschil niet.
 Onthoud dan hoe je het woord schrijft.

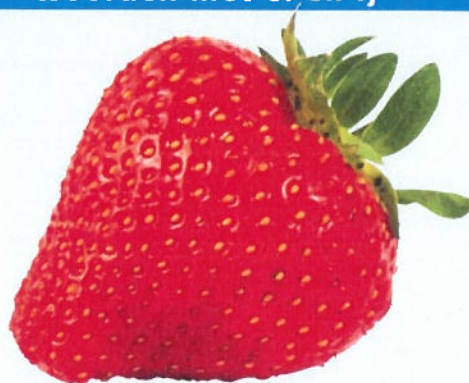
Je schrijft gol**v**en.
 Je schrijft matro**z**en.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 2 op bladzijde 8 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 3

Woorden met ei en ij

Voorbeeld
aardbei



Bedenk of je het woord schrijft met **ij** of **ei**.
 Dat kun je niet horen, dat moet je
 onthouden.

Je schrijft ont**ij**t.
 Je schrijft re**ij**ger.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 3 op bladzijde 10 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 4

Woorden en woordstukjes die eindigen op d

Voorbeeld
 zwembad



Hoor je /t/ aan het eind van het woord of woordstukje? Maak het woord of woordstukje langer. Hoor je in het lange woord een /d/? Schrijf dan een **d**.

Armband: je hoort /t/ aan het eind. Maak het woord langer: armbanden. Je hoort /d/ in het lange woord, dus je schrijft: armband**d**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 4 op bladzijde 12 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 6

Woorden waarin je /s/ hoort en c schrijft

Voorbeeld
 narcis



Bedenk of je het woord schrijft met **s** of **c**. Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

Je schrijft **c**itroen.

Je schrijft dec**e**mber.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 6 op bladzijde 20 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 5

Werkwoorden: wij-vorm, jullie-vorm en zij-vorm



Voorbeeld

hele werkwoord	persoonsvorm enkelvoud (pv ev)		
	wij-vorm	jullie-vorm	zij-vorm
drinken	wij drinken	jullie drinken	zij drinken
vinden	wij vinden	jullie vinden	zij vinden
blijven	wij blijven	jullie blijven	zij blijven



hele werkwoord = woordenboekvorm

wij-, jullie- en zij-vorm = gelijk aan hele werkwoord.
Dit wordt de **persoonsvorm meervoud** (pv mv) genoemd.

wij vluchten
jullie vluchten
zij vluchten

Meer uitleg vind je bij woordpakket 5 op bladzijde 18 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 7

Woorden waarin je /k/ hoort en c schrijft

Voorbeeld
cola



Bedenk of je het woord schrijft met **k** of **c**.
Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

Je schrijft insect**c**.

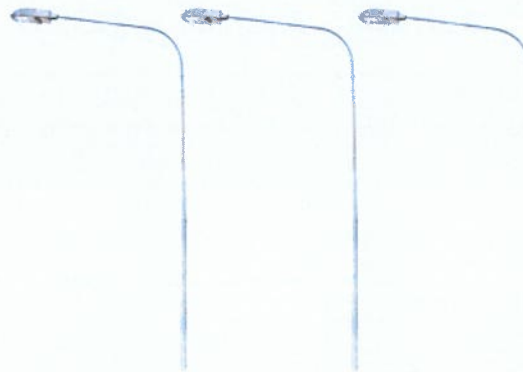
Je schrijft cactus**c**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 7 op bladzijde 22 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 8

Woorden met de letterzetter en letterrover

Voorbeeld
lantaarnpalen



Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).
Hoor je een lange klank aan het eind van een klankgroep? De **letterrover** neemt een letter (klinker) over.

Apparaten: aan het eind van de eerste klankgroep hoor je de korte klank /a/. Je schrijft **appar**aten.
Zangkoren: aan het eind van de tweede klankgroep hoor je de lange klank /oo/. Je schrijft zangk**o**ren.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 8 op bladzijde 24 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 9

Werkwoorden: de verleden tijd enkelvoud



Voorbeeld

		persoonsvorm enkelvoud verleden tijd (pv ev vt)		
hele ww	stam	ik-vorm	jij-vorm	hij/zij-vorm
rennen	renn	ik rende	jij rende	hij/zij rende
wachten	wacht	ik wachtte	jij wachtte	hij/zij wachtte



tegenwoordige tijd (tt) = nu
verleden tijd (vt) = eerder
 Gebruik 't kofschip om te weten of de verleden tijd enkelvoud -te of -de krijgt.

De laatste letter van de **stam** zit in 't kofschip →
ik-vorm + te.

De laatste letter van de **stam** zit niet in 't kofschip →
ik-vorm + de.

hij danste

hij zwaaide

Meer uitleg vind je bij woordpakket 9 op bladzijde 30 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 10

Woorden met au, auw, ou en ouw

Voorbeeld
houtduif



Bedenk of je het woord schrijft met **au(w)** of **ou(w)**.
Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

Je schrijft pindas**aus**.
Je schrijft schoolgeb**ouw**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 10 op bladzijde 32 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 11

Woorden met stomme e die eindigen op em, elen, enen, eren

Voorbeeld
totempaal



Hoor je /um/, /ulun/, /unun/ of /urun/
zonder klemtoon aan het eind van het
woord of woordstukje?
Schrijf dan **em**, **elen**, **enen** of **eren**.

Je hoort /beezumsteel/, je schrijft
be**em**steel.
Je hoort /peuturun/, je schrijft
peut**eren**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 11 op bladzijde 34 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 12

Verkleinwoorden die eindigen op etje

Voorbeeld
bloemetje



verkleinwoord = woord + verkleinstukje
Schrijf eerst het woord op. Schrijf er dan
het verkleinstukje **etje** achter.

tong + **etje** → tong**etje**
bril + **etje** → bril**letje**

Meer uitleg vind je bij woordpakket 12 op bladzijde 36 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 13

Werkwoorden: de verleden tijd meervoud



Voorbeeld

		persoonsvorm meervoud verleden tijd (pv mv vt)		
hele ww	stam	wij-vorm	jullie-vorm	zij-vorm
stoppen	stopp	wij stopten	jullie stopten	zij stopten
reizen	reiz	wij reisden	jullie reisden	zij reisden



tegenwoordige tijd (tt) = nu
verleden tijd (vt) = eerder
 Gebruik 't kofschip om te weten of de verleden tijd meervoud -ten of -den krijgt.

De laatste letter van de stam zit in 't kofschip →
ik-vorm + ten.

De laatste letter van de stam zit niet in 't kofschip →
ik-vorm + den.

wij klapt**en**

wij verbrand**den**

Meer uitleg vind je bij woordpakket 13 op bladzijde 42 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 14

Woorden die eindigen op ig en lijk

Voorbeeld
slaperig



Hoor je /ug/ zonder klemtoon aan het eind van een woord? Schrijf dan **ig**.
Hoor je /luk/ zonder klemtoon aan het eind van een woord? Schrijf dan **lijk**.

Je hoort /kwaataardug/, je schrijft kwaadaard**ig**.
Je hoort /eigunluk/, je schrijft eigen**lijk**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 14 op bladzijde 44 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 15

Woorden met ' (apostrof)

Voorbeeld
's zomers



Bedenk of je het woord schrijft met ' (**apostrof**). Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden. De apostrof staat op de plek van de weggelaten letter(s).

des morgens → 's morgens
Amsterdam → A'dam

Meer uitleg vind je bij woordpakket 15 op bladzijde 46 van het leerlingenboek

Kaartje bij woordpakket 16

Verkleinwoorden die eindigen op je en pje

Voorbeeld
beschuitje



verkleinwoord = woord + verkleinstukje
Schrijf eerst het woord op.
Schrijf er dan het verkleinstukje **je** of **pje** achter.

honderd + **je** → honderd**je**
voorpoot + **je** → voorpoot**je**
lichaam + **pje** → lichaamp**pje**

Meer uitleg vind je bij woordpakket 16 op bladzijde 48 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 18

Woorden waarin je /zj/ en /zju/ hoort en g en ge schrijft

Voorbeeld
bagage



Hoor je /zj/ in een woord? Schrijf dan **g**.
Hoor je /zju/ in een woord? Schrijf dan **ge**.

Je hoort /zjieraf/, je schrijft **g**iraf.
Je hoort /eetaalaazju/, je schrijft etalage**ge**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 18 op bladzijde 56 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 17

Werkwoorden: de verleden tijd enkelvoud en meervoud



Voorbeeld

persoonsvorm	verleden tijd	
	enkelvoud	ik juichte jij juichte hij juichte
meervoud	wij juichten jullie juichten zij juichten	wij stofzuigden jullie stofzuigden zij stofzuigden



De **verleden tijd enkelvoud** (vt ev) hoort bij ik, jij en hij/zij.
 De **verleden tijd meervoud** (vt mv) hoort bij wij, jullie en zij.
 Gebruik **'t kofschip** om te weten of de verleden tijd **te(n)** of **de(n)** krijgt.
 De laatste letter van de **stam** zit in **'t kofschip** → **ik-vorm + te(n)**.
 De laatste letter van de **stam** zit niet in **'t kofschip** → **ik-vorm + de(n)**.

ik/wij werkte(n)
 ik/wij groeide(n)

Meer uitleg vind je bij woordpakket 17 op bladzijde 54 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 19

Woorden waarin je /ie/ hoort en i schrijft

Voorbeeld
indiaan



Bedenk of je het woord schrijft met **ie** of **i**.
Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

Je schrijft **pianist**.
Je schrijft **kampioen**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 19 op bladzijde 58 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 20

Woorden die eindigen op tie

Voorbeeld
politie



Hoor je /tsie/ aan het eind van een woord?
Schrijf dan **tie**.

Je hoort /vaakantsie/, je schrijft
vakant**ie**.
Je hoort /traktaatsie/, je schrijft
traktat**ie**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 20 op bladzijde 60 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 21

Werkwoorden: bijzondere werkwoorden



Voorbeeld

	hele ww	zijn	hebben	kunnen	mogen	zullen
tt	ik	ben	heb	kan	mag	zal
	jij	bent	hebt	kunt	mag	zult
	hij/zij	is	heeft	kan	mag	zal
	wij jullie /zij	zijn	hebben	kunnen	mogen	zullen

vt	ik/ jij/ hij/zij	was	had	kon	mocht	zou
	wij/jullie/zij	waren	hadden	konden	mochten	zouden



Bij de **bijzondere werkwoorden** (zijn, hebben, kunnen, mogen en zullen) ziet de persoonsvorm (pv) er soms heel anders uit.

Scheidbare werkwoorden bestaan uit twee losse stukjes als je er een persoonsvorm van maakt.

inpakken: ik pak in
aankleden: ik kleed aan

Meer uitleg vind je bij woordpakket 21 op bladzijde 66 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 22

Meervoud op 's

Voorbeeld
cavia's



Eindigt een woord in het enkelvoud op **a, i, o** of **u**?
Dan schrijf je in het meervoud **'s** (apostrof-s)

Auto's: het enkelvoud is auto. Dat eindigt op **o**. Schrijf in het meervoud **'s** → auto's.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 22 op bladzijde 68 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 23

Woorden die eindigen op teit, tijd en heid

Voorbeeld
sportiviteit



Hoor je /**tijt**/ aan het eind van het woord?
Bedenk dan: heeft het met tijd te maken?
– Ja → schrijf dan **tijd**.
– Nee → schrijf dan **teit**.
Hoor je /**hijt**/ aan het eind van het woord? Schrijf dan **heid**.

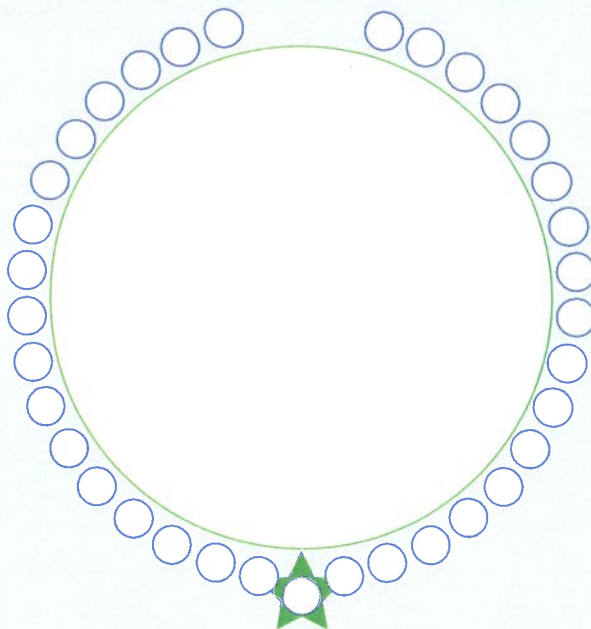
Je hoort /**leeftijt**/ . Dit heeft met tijd te maken: de tijd dat je leeft. Je schrijft **leeftijd**.
Je hoort /**kwaalietijt**/ . Dit heeft niet met tijd te maken. Je schrijft **kwaliteit**.
Je hoort /**sgoonhijt**/ , je schrijft **schoonheid**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 23 op bladzijde 70 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 24

Verkleinwoorden die eindigen op kje

Voorbeeld
kettinkje



verkleinwoord = woord + verkleinstukje
Schrijf eerst het woord op. Schrijf er dan het verkleinstukje **kje** achter. Bij woorden op -ing verdwijnt de **g**.

vulling + **kje** → vullinkje
leuning + **kje** → leuninkje

Meer uitleg vind je bij woordpakket 24 op bladzijde 72 van het leerlingenboek.