

### Woordpakket 1



#### Ook-zo-woorden

schaatsen  
schaken  
je schamen  
schijnen

de schapen  
de schilder  
de schommel  
de schoolbus  
het scheenbeen

de vriendschap  
het landschap  
het windscherm  
het verschil

schrapen  
schrobben  
de schrijver  
de schroeven  
het schrikdraad

verschrikt  
het schoolschrift

### Woordpakket 2



#### Luisterwoorden

dansen  
kletsen  
de heksen  
de prinses  
het sieraad

bezet  
de bezem  
de pauze  
de ruzie  
het zadel

de fabriek  
de fotograaf  
de frisdrank  
de telefoon  
het alfabet

behalve  
de oven  
de snavel  
het servies  
het zilver

### Woordpakket 3



#### Ook-zo-woorden

eerder  
ongeveer  
het onweer  
het weerbericht  
de vleermuis

boordevol  
de oorzaak  
de schoorsteen  
het kantoor  
het voorwerp

gebeuren  
de geurstof  
de voorkeur  
het gezeur  
het humeur

akkoord  
het antwoord  
het paspoort  
de spreekbeurt  
verkeerd

### Woordpakket 4



#### Onthoudwoorden

allebei  
de lakei  
het gewei  
de fontein  
het bereik  
het paleis

voorbij  
de partij  
de bakkerij  
de kijker  
het bewijs

piekfijn  
de kiespijn  
het gordijn  
verdwijnen  
strijken

het tapijt  
de vijver  
de wijsneus  
de zijde





Regelwoorden

alles  
jammer  
de appel  
de oppasser

vette  
lekker  
de herrie  
de elleboog

dikke  
binnen  
de visser  
de knikker

doffe  
oplossen  
de trommel  
de komkommer

tussen  
schudden  
de pukkel  
de druppel

Pas de regel toe.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen.
- 3 Hoor je aan het eind van een klankgroep een korte klank: /a/, /e/, /i/, /o/, /u/?  
Let dan op! De letterzetter zet een extra letter (medeklinker).
- 4 Schrijf het woord op.
- 5 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

Voorbeeld

- 1 Luister naar het woord in je hoofd:
- 2 Hak het woord in klankgroepen: /tro-mul/.
- 3 Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: /a/.  
Er komt een letter (medeklinker) bij: trommel.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd:
- 2 Hak het woord in klankgroepen: /o-pa-sur/.
- 3 Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: /a/.  
Ook aan het eind van de tweede klankgroep hoor je een korte klank: /a/.  
De letterzetter zet dus twee keer een extra letter: oppasser.



Woordpakket 7



Regelwoorden

zw**are**  
kap**ot**  
v**are**n  
de ban**an**en  
de sold**at**en

br**ed**e  
z**ek**er  
door**le**zen  
de inbr**ek**er  
het t**ek**en

dr**og**e  
k**ek**en  
geb**or**en  
de tom**aa**t  
het pr**ob**leem

zur**e**  
sup**er**  
sp**ug**en  
de pub**er**  
de tub**e**

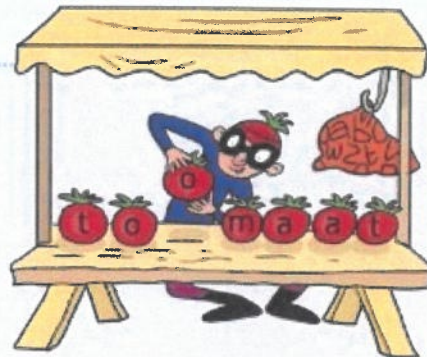
Pas de regel toe.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen.
- 3 Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank: /aa/, /ee/, /oo/, /uu/?  
Let dan op! De letterrover neemt een letter (klinker) over.
- 4 Schrijf het woord op.
- 5 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

Voorbeeld

- 1 Luister naar het woord in je hoofd:
- 2 Hak het woord in klankgroepen:  
/too - maat/.
- 3 Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: /oo/.  
Er gaat een letter (klinker) weg: tomaat.







Ook-zo-woorden

zwaaien  
de kraaien  
de papegaai  
het lawaai  
het gedraai

goolen  
de vleaien  
de rotzooi  
de oeielaar  
het toernooi

bloeien  
moeilijk  
moeizaam  
het geloof  
het geknoef

wondermool  
de hoofdtooi  
de armzwaai  
de handboei  
de vloeistof

Schrijf het ook-zo-stukje altijd hetzelfde.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hoor je /aaj/? Schrijf dan **aa**.
- Hoor je /ooj/? Schrijf dan **oo**.
- Hoor je /oej/? Schrijf dan **oe**.
- aa**, **oo** en **oe** zijn ook-zo-stukjes.  
   Je schrijft ze altijd hetzelfde.
- 3 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

*Voorbeeld*

Je hoort /zwaajun/. Je schrijft zwaaien.  
Je hoort /goojun/. Je schrijft goolen.  
Je hoort /bloejun/. Je schrijft bloeien.



Let op!

Aan het einde van een woord schrijf je nooit een j.

## Woordpakket 9



### Ook-zo-woorden

het **geluk**  
het **geheim**  
het **gesprek**  
**bedanken**  
**beroven**  
de **bekeuring**  
de **bedrieger**

**verleggen**  
het **vervolg**  
het **verzinsel**

de **beugel**  
de **nagel**  
het **meubel**  
**vrolijker**  
de **polder**  
de **pleister**

**dronken**  
het **varken**  
**tevreden**  
de **halte**

## Woordpakket 10



### Onthoudwoorden

onecht

de aandacht

de opdracht

het aanrecht

het gevecht

achter

zuchten

de hechting

de berichten

de gedichten

giechel

de echo

de chaos

de glimlach

het gejuich

kuchen

lachen

de kachel

de goochelaar

het lichaam

PCL XL error  
Error: IllegalOperatorSequence  
Operator: ReadImage  
Position: 51



## Woordpakket 13



### Ook-zo-woorden

de sofa  
de pasta  
de reuma  
de lama  
het drama

de opera  
de agenda  
de elektra  
de tandpasta  
het programma

de hobo  
de lasso  
de lotto  
de farao  
het judo

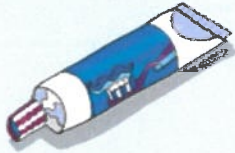
de salto  
de metro  
het saldo

de paraplu  
het kerstmenu

### Kaartje bij woordpakket 13

#### Woorden die eindigen op a, o en u

*Voorbeeld*  
tandpasta



Hoor je /aa/, /oo/ of /uu/ aan het eind van het woord? Schrijf dan **a**, **o** en **u**.

Je schrijft tandpasta.  
Je schrijft lasso.  
Je schrijft paraplu.

## Woordpakket 14



### Regelwoorden

botte  
strakke  
bittere  
kapotte

boffen  
plassen  
bezitten  
opvullen

de pudding  
de spanning  
de beslissing  
de akkerbouw

gure  
schele  
samen  
zaterdag

verhuren  
verlaten  
de ervaring  
de tekening

### Kaartje bij woordpakket 14

#### Woorden met de letterzetter en letterover

*Voorbeeld*  
pudding



tekening



Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).

Hoor je een lange klank aan het eind van een klankgroep? De **letterover** neemt een letter (klinker) over.

Pudding: aan het eind van de eerste klankgroep hoor je de korte klank /u/. Je schrijft pudd**ing**.

Tekening: aan het eind van de eerste klankgroep hoor je de lange klank /ee/. Je schrijft te**kening**.



Ook-zo-woorden

eeuwig  
geeuwen  
de eeuwen  
de leeuwerik  
de leeuwinnen

benieuwd  
nieuwer  
nieuwste  
gloednieuw  
de vernieuwing

ruwe  
duwen  
de afschuw  
de schaduw  
de zwaluw

eeuwenlang  
sneeuw wit  
nieuwsgierig  
de nieuwbouw  
de sneeuwster

Kaartje bij woordpakket 15

Woorden met eeuw, ieuw en uw

Voorbeeld  
schaduw



Hoor je /eew/, /iew/ of /uww/ aan het eind van een woord of klankgroep? Schrijf dan **eeuw**, **ieuw** of **uw**.

Je schrijft **leeuw**innen.  
Je schrijft gloed**ieuw**.  
Je schrijft schad**uw**.

Woordpakket 16



Knipwoorden

de val**strik**  
de fiet**st**ocht  
de ker**kt**oren  
de mel**kb**eker

de post**bode**  
de wind**molen**  
de dobbel**st**een  
de tover**spreuk**

de oor**ring**  
de feest**st**aart  
de glas**sch**erf  
de slaap**pl**aats

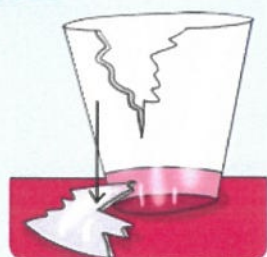
het eind**doel**  
het fiet**st**uur  
het kans**sp**el  
het werel**ld**deel

de jas**z**ak  
de kast**d**eur  
de lees**z**aal  
de sport**rd**ag

Kaartje bij woordpakket 16

Samenstellingen met twee of meer medeklinkers na elkaar

Voorbeeld  
glasscherf



Hoor je twee woorden? Knip ze los. Schrijf het eerste woord op en schrijf het tweede woord op. Schrijf de twee woorden aan elkaar. Let op de volgorde van de medeklinkers.

Je hoort het woord /glas-sgerf/. Schrijf het eerste woord op: **glas**. Schrijf het tweede woord op: **scherf**. Denk aan de ook-zo-stukjes **sch** en **rf**. Schrijf de twee woorden aan elkaar: **glasscherf**.

Woord  
pakket

21

Blok

6

Les

1

## Werkwoordspelling

## Wat leer je?

Je leert de **jij-vorm** en **hij/zij-vorm** van werkwoorden schrijven.

## Woordpakket 21



## werkwoorden

lopen  
loopt  
dragen  
draagt  
nemen  
neemt  
sparen  
spaart

jokken  
jokt  
happen  
hapt  
gillen  
gilt  
kloppen  
klopt

wennen  
went  
klimmen  
klimt  
zeggen  
zegt  
remmen  
remt

bijten  
bijt  
fluiten  
fluit  
vechten  
vecht  
wachten  
wacht

schaden  
schaadt  
braden  
braadt  
doden  
doodt  
binden  
bindt

## Werkwoorden: jij-vorm en hij/zij-vorm.



De **ik-vorm** is meestal gelijk aan de **stam**: het **hele werkwoord** (ww) zonder -en. Soms moet je nog iets aan de **stam** veranderen om een goede **ik-vorm** te maken.

## Voorbeeld

hele werkwoord	stam	ik-vorm
lopen	lop	ik loop
sparen	spar	ik spaar
kloppen	klopp	ik klop

De **jij-vorm** en de **hij/zij-vorm** krijgen een **t** achter de **ik-vorm**.

## Voorbeeld

jij-vorm	hij/zij-vorm
Schrijf de <b>ik-vorm</b> + <b>t</b> .	Schrijf de <b>ik-vorm</b> + <b>t</b> .
lopen – loop + t – jij loopt	hij loopt / zij loopt

## Let op!

Als de **ik-vorm** eindigt op een **t**, dan schrijf je geen extra **t** bij de **jij-** en **hij/zij-vorm**:  
ik bijt – jij bijt – hij/zij bijt



### Wat leer je?

Je leert woorden schrijven met **stomme e** die eindigen op **em, elen, enen** en **eren**.

## Woordpakket 22



### Ook-zo-woorden

stiek**em**  
de ad**em**  
de bez**em**  
de bod**em**  
de blik**em**

knuts**elen**  
wand**elen**  
wieb**elen**  
smikk**elen**  
schomm**elen**

oef**enen**  
open**en**  
reg**enen**  
reke**nen**  
de hers**enen**

gister**en**  
luister**en**  
schilder**en**  
knikker**en**  
de kinder**en**

### Schrijf het ook-zo-stukje altijd hetzelfde.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hoor je /**um**/, /**ulun**/, /**unun**/ of /**urun**/ zonder klemtoon aan het eind van het woord? Schrijf dan **em, elen, enen** of **eren**.  
**em, elen, enen** en **eren** zijn ook-zo-stukjes.  
Je schrijft ze altijd hetzelfde.
- 3 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

#### Voorbeeld

Je hoort /stiek**um**/. Je schrijft stiek**em**.

Je hoort /knuts**ulun**/. Je schrijft knuts**elen**.

Je hoort /reek**unun**/. Je schrijft reke**nen**.

Je hoort /sgild**urun**/. Je schrijft schilder**en**.

stie

kem



**Wat leer je?**

- Je leert verkleinwoorden schrijven die eindigen op **je**, **pje** en **etje**.

**Woordpakket 23**



**Knipwoorden**

het beest**je**  
het licht**je**  
het barst**je**  
het paard**je**  
het vriend**je**  
het wond**je**

het arm**pje**  
het boom**pje**  
het schuim**pje**  
het vorm**pje**

het pillet**je**  
het rollet**je**  
het mannet**je**  
het spinnet**je**  
het gummet**je**  
het kommet**je**

het karret**je**  
het sterret**je**  
het ringet**je**  
het jonget**je**

**Knip het verkleinwoord in woord en verkleinstukje.**



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Verkleinwoorden bestaan uit twee stukjes: woord + verkleinstukje. Knip het woord en het verkleinstukje los.
- 3 Schrijf eerst het woord op. Schrijf er dan het verkleinstukje **je**, **pje** of **etje** achter.
- 4 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

*Voorbeeld*

- 1 Zeg de woorden zachtjes voor jezelf: ringetje, schuimpje.



- 2 Knip het woord en het verkleinstukje in je hoofd los.

verkleinwoord	woord	verkleinstukje
ringetje	ring	etje
schuimpje	schuim	pje

- 3 Schrijf eerst het woord op. Schrijf er dan het verkleinstukje **je**, **pje** of **etje** achter: ringetje, schuimpje.

**Let op!**

Let op bij woorden die eindigen op d of t. De d of t hoort bij het woord.  
paardje = paard + **je**  
staartje = staart + **je**

**Wat leer je?**

- Je leert het **hele werkwoord**, de **ik-vorm**, **jij-vorm** en **hij/zij-vorm** schrijven.

Woordpakket 24



werkwoorden

bonzen  
bonst  
plonzen  
plonst  
reizen  
reist  
wijzen  
wijst  
bevrozen  
beviest

razen  
raast  
blazen  
blaast  
blozen  
bloost  
smoezen  
smoest  
verliezen  
verliest

proeven  
proeft  
blijven  
blijft  
drijven  
drijft  
beschrijven  
beschrijft  
verschuiven  
verschuift

geven  
geeft  
beven  
beeft  
graven  
graaft  
schaven  
schaaft  
beloven  
belooft

Werkwoorden: hele werkwoord, stam, ik-vorm, jij-vorm en hij/zij-vorm.



Een werkwoord (ww) vertelt wat iets of iemand doet.

Het **hele werkwoord** is het werkwoord zoals het in het woordenboek staat.  
De **ik-vorm** is meestal gelijk aan de **stam**: het hele werkwoord zonder -en.  
Soms moet je nog iets aan de stam veranderen om een goede ik-vorm te maken.  
De **jij-vorm** en de **hij/zij-vorm** krijgen een **t** achter de ik-vorm (behalve als er al een t staat).

Voorbeeld

hele werkwoord	stam	ik-vorm	jij-vorm	hij-/zij-vorm
reizen	reiz	ik reis	jij reist	hij reist
blazen	blaz	ik blaas	jij blaast	hij blaast
proeven	proev	ik proef	jij proeft	hij proeft
geven	gev	ik geef	jij geeft	hij geeft

Woord  
pakket  
**17**

Blok  
**5**

Les  
**1**

*au, auw, ou en ouw*

### Wat leer je?

Je leert meer woorden schrijven met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.

## Woordpakket 17



### Onthoudwoorden

augustus  
de **augurk**  
de **pauze**  
de **automaat**  
het **restaurant**

ben**auwd**  
de fl**auw**ekul  
de wenkbr**auw**  
de **kauw**gom  
de kl**auw**en

**houden**  
de inh**ou**d  
de kab**ou**ter  
de spelf**ou**t  
het meerv**ou**d

de huis**vrouw**  
de juffr**ouw**  
de sch**ou**wburg  
de toesch**ou**wer  
het geb**ou**w

## Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.



au(w),  
ou(w)

- 1 Luister naar het woord in je hoofd.  
**Au(w)** en **ou(w)** klinken hetzelfde.
- 2 Bedenk of je het woord schrijft met **au(w)** of **ou(w)**.  
Dat kun je niet horen. Dat moet je onthouden.
- 3 Schrijf het woord op.
- 4 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.
- 5 Maak een foto van het woord in je hoofd.

### Voorbeeld

Het is pauze in de schouwburg.  
Je hoort /pauzu/ en /sgauwburg/.  
Bedenk hoe je het schrijft: pauze,  
schouwburg.

PCL XL error

Error: IllegalOperatorSequence  
Operator: ReadImage  
Position: 34