

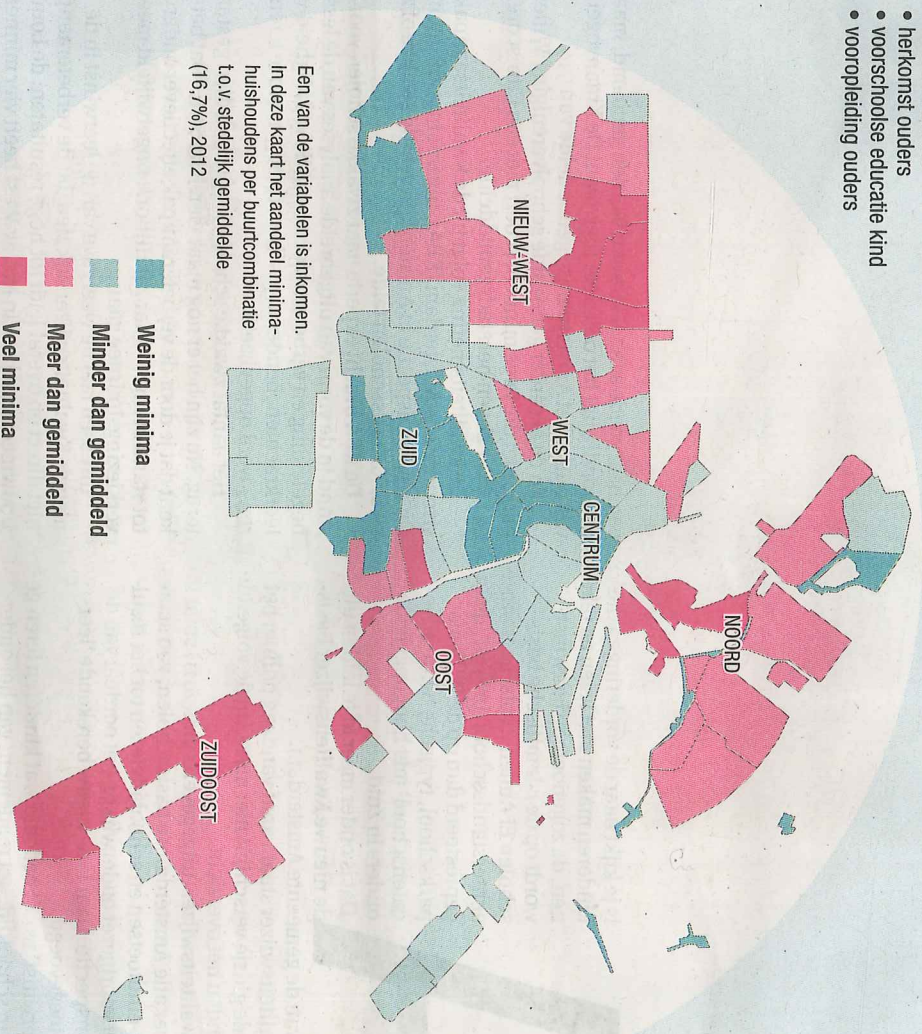
CITO-SCORES EN LEERWINST

INFOGRAPHIC JORRIS VERBOON

● Rijke buurten, arme buurten

Sinds dit jaar houdt de kwaliteitswijzer rekening met de prestaties die van een school te verwachten zijn. Daarbij is per school gekeken naar vier variabelen:

- Inkomens ouders
- herkomst ouders
- voorschoolse educatie kind
- vooropleiding ouders



Een van de variabelen is inkomens. In deze kaart het aandeel minima-huishoudens per buurtcombinatie t.o.v. stedelijk gemiddelde (16,7%), 2012

- Weinig minima
- Minder dan gemiddeld
- Meer dan gemiddeld
- Veel minima

Bron: DIA, bewerking Bureau Onderzoek en Statistiek
Buurtcombinaties met minder dan 25 minima-huishoudens zijn buiten beschouwing gelaten

● CITO-SCORES

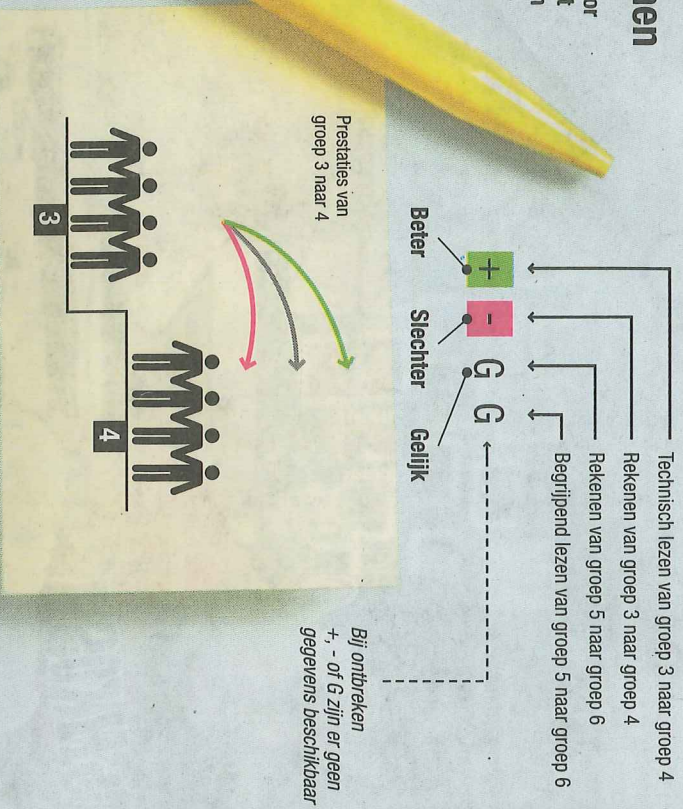
Tot voor kort was de eindtoets Cito maatgevend voor de kwaliteit van de school. Onderstaande kaart toont de verdeling van de hoge en lage scores over de stad. Kijken we echter naar de ontwikkeling van de verwachte Citoscore, dan zijn er opvallende uitschieters.

School	Oordeel inspectie	Verbetersaakpak (=ja)	Prestaties leergebieden	Cito 2011-2012	Cito 2012-2013	Verwachting 2013	Wvo-advies	Havo-advies	Vmbo GT-advies	Vmbo BK-advies	Pro-advies	Na twee jaar nog op geadviseerde schooltype
CENTRUM												
ASVO	B	+	541,7	543,9	541	76%	17%	8%	0%	0%	0%	89%
Bas Oost Eiland (BOE)	B	+	540,3	538,1	537	50%	24%	13%	13%	0%	0%	88%
Burght	B	+	540,7	541,8	540	69%	18%	12%	1%	0%	0%	82%
De Kleine Reus	B	+	540,2	542	540	68%	18%	10%	4%	0%	0%	86%
De Pool	B	+	535,1	537,6	533	50%	18%	24%	8%	0%	0%	57%
De Witte Orlant	B	+	537,6	541,7	538	52%	28%	18%	2%	0%	0%	95%
Dr. E. Boekman	B	+	540	542,9	539	67%	21%	10%	2%	0%	0%	80%
Mont. de Eilanden	B	+	543,7	544,4	540	69%	22%	9%	6%	0%	0%	82%
Sint Aloysiuschool	B	+	538,1	537,1	539	44%	44%	7%	6%	0%	0%	69%
Sint Antonisschool	B	+	529,5	529,9	533	26%	31%	20%	22%	0%	0%	71%
Theo Thijssen	B	+	537,9	538,6	539	65%	13%	7%	14%	0%	0%	73%
	B	+	540	539,6	539	53%	28%	15%	4%	0%	0%	83%
NIJEUW-WEST												
t. Koggeschip	B	+	527,2	529,9	530	19%	16%	27%	36%	2%	0%	84%
7e Montessorischool	B	+	537,3	538,1	537	39%	33%	21%	7%	0%	0%	89%
Bisschop Hilberesch.	B	+	530,9	531,9	529	20%	21%	16%	42%	0%	0%	83%
Burgemeester de Vlugt	B	+	529,7	527,7	529	12%	23%	31%	34%	0%	0%	84%
Comm. Center Einstein	B	+	525	527,7	529	4%	28%	25%	39%	4%	0%	82%
Dallon, de Horizon	B	+	537,1	535,4	535	32%	27%	27%	14%	0%	0%	86%
De Globe	B	+	531	532,8	529	21%	15%	32%	32%	0%	0%	77%
De Miljpaal	B	+	535,5	535,3	535	26%	33%	29%	13%	0%	0%	81%
De Odysee	B	+	538,9	534,8	537	33%	27%	31%	8%	0%	0%	85%
De Oosopse Mont.	B	+	531,5	532,2	531	16%	26%	30%	28%	0%	0%	86%
De Punt	B	+	534,4	532,4	531	13%	21%	46%	20%	0%	0%	82%
De Toekomst	B	+	524,8	524,7	527	6%	22%	21%	32%	0%	0%	70%
De Vlaamse Reus	B	+	524,9	524,9	533	25%	17%	28%	30%	0%	0%	90%
De Zevensprong	B	+	539,8	537	538	39%	27%	27%	8%	0%	0%	85%
Dr. Noordmanschool	B	+	529,7	524,2	528	11%	12%	27%	43%	7%	0%	65%
Dr. W.A. Visser 't Hooft	B	+	536,2	527,1	532	17%	10%	19%	54%	0%	0%	64%
El Amlen I	B	+	531,5	537,1	528	26%	33%	31%	10%	0%	0%	61%
El Kadisia	B	+	531,3	527,4	528	5%	34%	30%	31%	0%	0%	77%
Fiep Westendorp	B	+	527,7	527,9	530	26%	10%	38%	22%	4%	0%	45%
Geertman Borgesius	B	+	527,4	528,5	528	3%	21%	25%	38%	13%	0%	89%
Het Bovenland	B	+	535,4	530,4	534	32%	4%	27%	33%	3%	0%	75%
Huizinga	B	+	530,9	526,3	528	8%	18%	40%	34%	0%	0%	96%
Ichthus	B	+	533,2	529,4	533	24%	24%	24%	29%	0%	0%	84%
Immanuel	B	+	530,1	529,4	529	17%	23%	24%	29%	0%	0%	81%
Johannesschool	B	+	530	531,4	528	17%	23%	33%	26%	0%	0%	90%
Louis Bouwmeester	B	+	533,7	525,8	529	7%	17%	25%	46%	4%	0%	74%
Pieter Jelles Trosistra	B	+	530,8	531,9	532	25%	21%	25%	26%	3%	0%	83%
Pro Rege	B	+	527,6	530,3	529	8%	21%	33%	19%	0%	0%	79%
Prof. Dr. H. Kraemer	B	+	536,6	536,5	536	30%	25%	27%	19%	0%	0%	83%
Sint Henricus	B	+	527,6	530,3	529	23%	25%	30%	19%	3%	0%	63%
Sint Lukas	B	+	536,1	530,6	529	7%	19%	9%	52%	13%	0%	76%
Sint Paulus	B	+	527,2	522,9	529	17%	14%	25%	43%	0%	0%	93%
Stoetmeester	B	+	528,3	532,3	528	25%	25%	21%	29%	0%	0%	78%
Timotheusschool	B	+	529,9	527,3	529	9%	7%	25%	50%	8%	0%	76%
Veerkracht	B	+	533,2	536,3	536	21%	31%	17%	25%	6%	0%	71%
Witte Tulp	B	+	533,2	536,3	536	21%	31%	17%	25%	6%	0%	71%
NOORD												
As Stilleq Noord	B	+	533,6	530,5	529	20%	23%	21%	33%	3%	0%	78%
Bongerd	B	+	529,9	534	534	24%	21%	12%	43%	0%	0%	100%
Buiskotmeersch.	B	+	534,6	535,1	529	22%	25%	27%	22%	4%	0%	78%
C.F. Cappellisch.	B	+	531,7	531	531	13%	19%	33%	27%	8%	0%	80%
De Blankhof	B	+	542,4	542,4	537	51%	26%	23%	0%	0%	0%	74%
De Bunkelaar	B	+	535,7	530,4	533	29%	9%	34%	28%	0%	0%	65%
De Botterloef	B	+	531,7	530,7	530	10%	16%	35%	35%	3%	0%	71%
De Diemaster	B	+	533,5	533,9	533	29%	15%	27%	29%	0%	0%	67%
De IJsbreker	B	+	533,5	533,9	533	29%	15%	27%	29%	0%	0%	67%
De Kinderboom	B	+	531,5	530,5	528	16%	11%	21%	53%	0%	0%	95%
De Kimpop	B	+	528,5	526,3	528	4%	21%	27%	48%	0%	0%	79%
De Kirtmolen	B	+	534,7	536,4	531	28%	31%	23%	19%	0%	0%	93%
De Piramide	B	+	534,5	523	528	8%	13%	24%	48%	7%	0%	64%
De Poolster	B	+	529,1	527,3	533	15%	15%	26%	41%	4%	0%	71%
De Saenhet	B	+	531,6	533,8	534	15%	22%	23%	38%	2%	0%	78%
De Vier Windstreken	B	+	531,5	530,4	529	28%	13%	20%	37%	2%	0%	70%
De Vijf Sterren	B	+	527,5	523,5	528	15%	12%	24%	46%	4%	0%	84%
De Weideweg	B	+	538,9	538,5	540	40%	45%	11%	4%	0%	0%	75%
Dorus Rijkers	B	+	528,7	527,6	528	11%	15%	30%	43%	0%	0%	80%
Ezenlagent	B	+	533,8	534,9	537	46%	30%	13%	11%	0%	0%	63%
Het Vogelnest	B	+	529	517,8	529	0%	2%	15%	67%	17%	0%	71%
Het Westpennest	B	+	538,2	538,8	540	54%	30%	16%	0%	0%	0%	84%
Liddoorn	B	+	529,1	527	528	8%	29%	38%	25%	0%	0%	79%
Lipblin	B	+	530,3	531,7	530	11%	31%	17%	38%	4%	0%	63%
Mgr. Bekkers	B	+	526	527,9	529	13%	7%	27%	50%	3%	0%	83%
Mont. Boven t.U	B	+	536,8	532,1	536	32%	20%	21%	27%	0%	0%	87%
Oranje Nassau	B	+	532,9	538,1	531	46%	15%	6%	29%	4%	0%	89%
Ovenheeks	B	+	533,9	533,1	533	3%	0%	0%	0%	0%	0%	83%
Sint Rosa	B	+	530,7	531,9	530	15%	7%	33%	40%	5%	0%	83%
Tanistra	B	+	530,7	531,9	530	15%	7%	33%	40%	5%	0%	83%
Twiske	B	+	536,1	534,6	536	26%	21%	34%	19%	0%	0%	82%
OOST												
t.Gaudein Ei	B	+	525,8	521,7	530	7%	7%	27%	60%	0%	0%	X
Aldende	B	+	537,2	534,4	535	23%	22%	29%	24%	3%	0%	89%
As Stilleq Oost	B	+	533,6	530,5	529	20%	23%	21%	33%	3%	0%	78%
Barbara	Z	+	526,3	523,7	530	0%	3%	7%	90%	0%	0%	33%
Dalton, Neptunus	B	+	537,2	541,5	538	51%	25%	25%	0%	0%	0%	89%
Daltonschool de Meer	B	+	540,2	538,5	540	53%	26%	16%	0%	0%	0%	74%
De Achthoek	B	+	542,4	542,7	540	57%	27%	14%	3%	0%	0%	88%
De Archipel	B	+	531,2	528,6	534	15%	15%	24%	45%	0%	0%	82%
De Dapper	B	+	529,4	528,4	529	12%	18%	33%	37%	9%	0%	80%
De Kaap	B	+	526,2	533,2	528	12%	15%	36%	27%	9%	0%	80%
De Kleine Kapitein	B	+	527,8	529,3	536	13%	21%	44%	23%	0%	0%	Y
De Kraai	B	+	528,3	530,4	530	21%	19%	26%	33%	0%	0%	60%
De Kraanvogel	Z	+	522,8	535,6	529	31%	19%	6%	31%	13%	0%	70%
De Pinksterbloem (4e M.)	B	+	538,3	542,3	539	69%	14%	14%	3%	0%	0%	81%
De Waaler	B	+	533,1	531,6	529	15%	13%	21%	43%	7%	0%	83%
De Zuidreef	B	+	528,3	536,8	537	38%	32%	18%	12%	0%	0%	73%
Floripaarschool	B	+	536,5	534,3	529	35%	26%	19%	14%	6%	0%	54%
Frankendaal	B	+	531,4	530,4</								

OP BASISSCHOLEN

Plussen en minnen

In de kwaliteitswijzer 2013 is voor het eerst het fenomeen leerwinst ingevoerd. Dat is wat kinderen in één schooljaar leren aan taal of rekenen. Dat wordt afgezet tegen een Amsterdams gemiddelde. In de kwaliteitswijzer staat aangegeven of een school gemiddeld presteert, dovengemiddeld of juist daaronder blijft. In de tabel zijn die prestaties als volgt weergegeven.



De IJsbreker
Noord
Cito-score: onb.
Leerwinst
+++

De Kranvogel
Oost
Cito-score: 535,6
Leerwinst
+ G ++

De Boomgaard
West
Cito-score: 528
Leerwinst
+++ G

Community Center Einstein
Nieuw-West
Cito-score: 527,7
Leerwinst
+ G ++

4 Leerwinst

De eindtoets Cito toont het niveau van leerlingen in groep acht, maar dat zegt nog niets over de vooruitgang sinds binnenkomst op school. De leerwinst geeft dat weer. Hier te zien zijn de acht beste scholen op het gebied van leerwinst, de scholen met drie of meer plussen.

Veerkracht
Nieuw-West
Cito-score: 536,3
Leerwinst
+++

Achtsprong
Zuidoost
Cito-score: 528,8
Leerwinst
+ G ++

Wereldwijs
Zuidoost
Cito-score: 533,2
Leerwinst
+ - + ++

Bijmerdrie
Zuidoost
Cito-score: 529,1
Leerwinst
+ G ++

Samenspel

Cito-score: 531,8
Leerwinst
+ G ++

Uitschieters

Scholen die veel beter of veel slechter scoorden dan verwacht.

BETER (+5 punten meer dan verwacht)

1	De Wilzanigh	WEST	+11,2
2	El Amien I	WEST	+9,1
3	Al Wala	WEST	+8,5
4	Oranje Nassau	NOORD	+7,1
5	De Kranvogel	NOORD	+6,6
6	Bulkslotermeerschol	NOORD	+6,1
7	Shri Laksmi	ZUIDOOST	+6,0
8	De Blenkorf	NOORD	+5,4
9	De Krijfnolen	NOORD	+5,4
10	Flevooparcschool	NOORD	+5,3
11	De Rozenman	ZUIDOOST	+5,2
12	De Kaap	OOST	+5,2
13	Tijl Uilenspiegel	WEST	+5,0

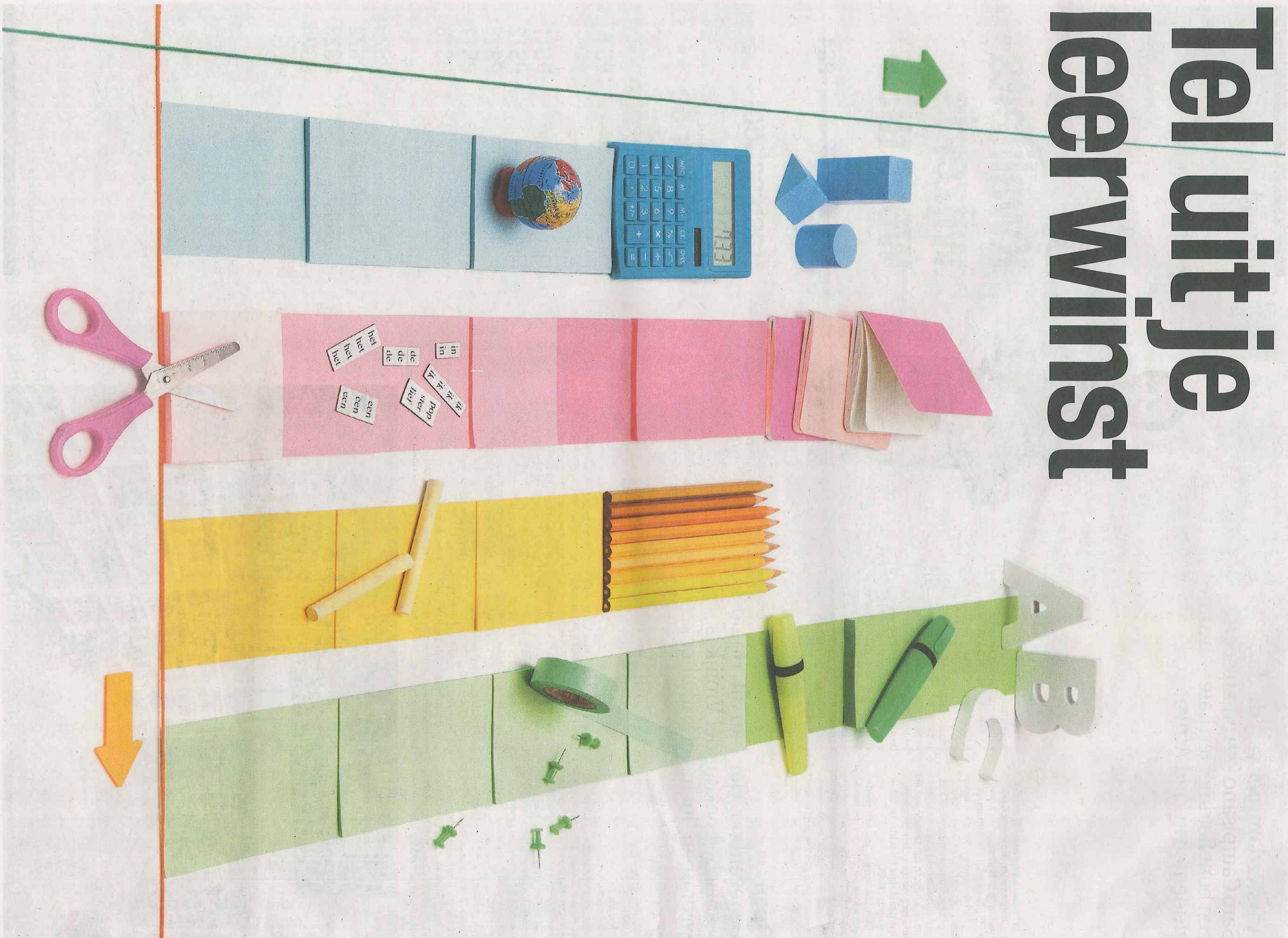
SLECHTER (+5 punten minder dan verwacht)

14	Buitenveldense Montessorischool	ZUID	-5,0
15	Oscar Carré	ZUID	-5,0
16	De Piramide	NOORD	-5,0
17	Mobiel (locatie Reigerstos)	ZUIDOOST	-5,2
18	De Archipel	OOST	-5,4
19	De Poolster	NOORD	-5,7
20	Multatuli	WEST	-6,1
21	Sint Paulus	NIEUW-WEST	-6,1
22	Barbara	OOST	-6,3
23	De Kleine Kapitein	OOST	-6,7
24	De Ster	ZUID	-6,9
25	Cheider	ZUIDOOST	-7,6
26	Rosa Boekdrukker	WEST	-7,6
27	Brede School de Zeeheld	WEST	-8,0
28	t Gouden El	WEST	-8,3
29	Het Vogelneest	OOST	-8,3
30	Het Vogelneest	NOORD	-11,2

Nummers voor scholen verwijzen naar kaart op linkspagina

School	Oordeel inspectie	Prestaties leerprestaties (e-ja)	Cito 2011-2012	Cito 2012-2013	Verwachting 2013	Ww-advies	Heto-advies	Unibo GT-advies	Unibo BK-advies	Pro-advies	Na twee jaar nog goedv. leerprestaties schooltype	
West												
Admiral de Ruiter	B	GGGG	532,2	531,3	532	24%	12%	24%	36%	4%	59%	
Al Wala	B	GGGG	537	537,5	529	14%	31%	21%	23%	12%	53%	
Annie M.G. Schmidt	B	GGGG	530,8	536,2	537	36%	27%	18%	11%	8%	89%	
As Sidiq	B	GGGG	533,6	530,5	529	20%	23%	21%	33%	3%	78%	
Bos en Lommer	B	GGGG	530,4	532,3	528	18%	30%	33%	18%	0%	85%	
Brede Sch. Kinkerbuurt	B	GGGG	536,7	536,4	536	45%	19%	12%	21%	3%	69%	
Catamaran	B	GGGG	542,5	531,3	531	27%	27%	13%	27%	7%	80%	
Catamaran Benthickstr.	B	GGGG	534,1	535,9	537	48%	25%	15%	12%	0%	64%	
Coranjin	B	GGGG	521,6	532,7	533	28%	6%	42%	25%	0%	80%	
De Boomgaard	B	GGGG	533,4	528	530	13%	18%	49%	20%	0%	81%	
De Bron	B	GGGG	532	532,7	534	15%	12%	27%	36%	9%	86%	
De Meidoorn (10e Mon.)	B	GGGG	536,7	537,7	537	27%	20%	13%	40%	0%	100%	
De Roos	B	GGGG	530,9	530,5	530	13%	16%	10%	57%	4%	77%	
De Spaarndammerhout	B	GGGG	528,2	529	529	15%	19%	28%	33%	4%	80%	
De Springplank	B	GGGG	537,6	532,7	537	15%	19%	16%	32%	5%	55%	
De Vinderboom	B	GGGG	537,6	532,7	537	15%	29%	51%	4%	0%	88%	
De Waterkant	B	GGGG	535	542,2	531	58%	21%	18%	4%	0%	63%	
De Wilzanigh	B	GGGG	532,1	525	533	0%	21%	24%	45%	9%	57%	
De Zeeheld	B	GGGG	541,5	541,7	539	54%	33%	10%	3%	0%	94%	
Dr. Rijk Kramer	B	GGGG	533,9	528,9	529	22%	8%	21%	39%	9%	44%	
Dr. Visser-school	B	GGGG	532,4	524,1	528	13%	9%	57%	22%	0%	50%	
Elisabeth Paulus	B	GGGG	533,9	528,9	529	22%	8%	21%	39%	9%	44%	
Het Witterkoninkje (2e M.)	B	GGGG	538,8	540,5	539	49%	31%	12%	8%	0%	94%	
Joop Westerveel	B	GGGG	525,9	527,2	529	9%	22%	23%	41%	5%	63%	
Leonardo Da Vinci	B	GGGG	530,8	531	535	26%	23%	12%	39%	0%	83%	
Multatuli	B	GGGG	528,1	525,9	532	5%	14%	38%	43%	0%	83%	
Narcis-Quendo	B	GGGG	524,9	528	528	21%	18%	21%	40%	0%	78%	
Paulusschool	B	GGGG	532,3	527,9	528	13%	20%	27%	30%	10%	67%	
Rosa Boekdrukker	B	GGGG	529,8	524,4	532	10%	22%	46%	19%	4%	71%	
St. Jansschool	B	GGGG	533,5	533,1	536	35%	19%	18%	28%	0%	88%	
Tijl Uilenspiegel	B	GGGG	531,2	533	528	25%	20%	20%	33%	2%	75%	
Westerparkschool	B	GGGG	535,2	531,6	534	35%	14%	18%	28%	6%	85%	
Zuid												
1e Oerpluutschschool	B	GGGG	547	545,7	541	69%	27%	4%	0%	0%	88%	
Ze Dait. Piet Baklum	B	GGGG	542,4	541,2	541	60%	25%	13%	2%	0%	91%	
2e Oerpluutschschool	B	GGGG	541,5	538,5	540	65%	27%	8%	0%	0%	78%	
3e Dait. Alberd. Tijl	B	GGGG	541,9	540,5	537	57%	21%	18%	1%	0%	86%	
Amsterdams Montl.	B	GGGG	542,2	542,2	540	50%	36%	6%	0%	0%	89%	
Anne Frank (10e Mon.)	B	GGGG	541,5	541,7	541	58%	21%	15%	6%	0%	82%	
Buitenveldense Montl.	B	GGGG	540,4	534	539	36%	28%	19%	17%	0%	84%	
Cheider	B	GGGG	541,7	542,6	541	88%	12%	0%	0%	0%	88%	
Cornelis Vrij-school	B	GGGG	537,6	536,4	535	40%	10%	35%	15%	0%	77%	
De Ark	B	GGGG	531,5	529,7	532	19%	25%	26%	26%	4%	80%	
De Avonturin	B	GGGG	535,1	529,7	532	19%	25%	26%	26%	4%	80%	
De Elout	B	GGGG	532,5	538,2	535	29%	18%	13%	40%	0%	82%	
De Nautilus	B	GGGG	540,6	538	537	35%	25%	19%	21%	0%	79%	
De Notenkraker	B	GGGG	532	537,8	535	40%	17%	31%	13%	0%	62%	
De Rivieren	B	GGGG	533,3	536,2	533	40%	25%	17%	19%	0%	83%	
De Sprongstok	B	GGGG	534,9	539,8	541	53%	28%	15%	4%	0%	75%	
De Stern (12e Mon.)	B	GGGG	541,9	539,8	541	53%	28%	15%	4%	0%	75%	
De Wielewaal (1ste Mon.)	B	GGGG	538,1	537,2	536	56%	23%	14%	7%	0%	75%	
Donge	B	GGGG	538,1	537,2	536	56%	23%	14%	7%	0%	75%	
Europaschool	B	GGGG	X	X	540	61%	19%	12%	8%	0%	92%	
Geert Grote School I	B	GGGG	X	X	539	30%	36%	29%	4%	0%	75%	
Geert Grote School II	B	GGGG	X	X	543,8	546,7	542	73%	21%	6%	0%	88%
Hildebrand van Loon	B	GGGG	537,4	537,1	537	45%	10%	33%	12%	0%	83%	
Instituut Schreuder	B	GGGG	538,6	537,5	538	48%	33%	13%	6%	0%	83%	
Mas en Waal (15e Mon.)	B	GGGG	533,8	531,2	533	25%	15%	28%	32%	0%	75%	
Merkelbach	B	GGGG	543	540,1	540	60%	21%	13%	6%	0%	88%	
Nicolaas Wlaes	B	GGGG	535,1	536,5	536	40%	26%	18%	17%	0%	84%	
Olympia	B	GGGG	538,7	530	535	24%	19%	27%	31%	0%	86%	
Oscar Carré	B	GGGG	541	542,3	541	61%	27%	8%	4%	0%	88%	
Peeterschool	B	GGGG	535,9	538,3	539	36%	26%	29%	9%	0%	89%	
Rosj Pina	B	GGGG	526	535,3	536	37%	20%	23%	20%	0%	69%	
Schoolever. Williampark	B	GGGG	541,3	542,6	541	75%	23%	2%	0%	0%	80%	
Schoolver. Williampark	B	GGGG	528,7	530,1	530	12%	14%	41%	33%	0%	72%	
Sint Catharina	B	GGGG	540,1	541,3	542	56%	34%	8%	2%	0%	89%	
ZUIDOOST												
Achtsprong	B	GGGG	524,4	528,8	528	2%	6%	8%	77%	6%	95%	
As-Soerfan	B	GGGG	530,3	531,3	529	9%	27%	24%	40%	0%	67%	
Bijmerdrie	B	GGGG	525,7	529,1	529	7%	3%	25%	52%	13%	62%	
Bijmerhooft	B	GGGG	532,9	524,5	529	0%	0%	8%	71%	21%	58%	
Cornelis Jetses	B	GGGG	536,7	537,7	537	29%	14%	43%	14%	0%	75%	
Crescendo	B	GGGG	525,5	529,1	528	14%	19%	18%	40%	9%	67%	
De Blauwe Lijn	B	GGGG	530,4	530,7	529	8%	22%	37%	33%	0%	62%	
De Brink	B	GGGG	529	533,5	530	33%	19%	31%	17%	0%	68%	
De Morgenster	B	GGGG	535	529,8	531	11%	28%	16%	26%	19%	80%	
De Pilsstok	B	GGGG	533,1	526,2	530	3%	12%	7%	76%	2%	78%	
De Rozenman	B	GGGG	532,5	534,2	529	15%	18%	26%	38%	3%	55%	
De Schakel	B	GGGG	530,1	530	529	14%	11%	25%	47%	3%	57%	
De Ster	B	GGGG	524,9	522,1	529	0%	13%	26%	56%	6%	70%	
De Tamboerijn	B	GGGG	535,3	530,4	531	9%	15%	11%	50%	15%	87%	
Gaasperdant (10e Mon.)	B	GGGG	532,1	536,1	533	33%	13%	31%	22%	0%	72%	
Het Gen	B	GGGG	531,4	531	535	33%	23%	29%	13%	2%	84%	
Het Klaverblad	B	GGGG	534,4	531	528	9%	19%	19%	50%	3%	87%	
Holendrecht-school	B	GGGG	526	527,1	528	14%	19%	20%	30%	19%	69%	
Jean Woudamaschool	B	GGGG	532,2	535	536	28%	24%	31%	17%	0%	72%	
Knobwig	B	GGGG	525,5	531	530	13%	21%	19%	40%	8%	74%	
Mobiel (Holendrecht)	B	GGGG	530,5	532,3	529	12%	31%	7%	50%	0%	67%	
Mobiel (Reigerstos)	B	GGGG	534,6	528,5	529	7%	11%	24%	46%	13%	76%	
Nellestein	B	GGGG	534,6	528,5	531	17%	16%	21%	34%	12%	71%	
Onze Wereld	B	GGGG	529,1	527,1	529	16%	15%	9%	49%	11%	45%	
Regenboog (Kath. Mon.)	B	GGGG	529,4	535	534	41%	16%	26%	17%	0%	87%	
Samspel	B	GGGG	534,8	531,8	529	10%	13%	27%	38%	13%	70%	
Shri Laksmi	B	GGGG	534,8	536	530	42%	23%	19%	16%	0%	50%	
Wereldwijs	B	GGGG	532,2	533,2	532	24%	24%	22%	30%	0%	74%	

Tel uit je leerwinst



Twee islamitische scholen in West, El Amien en Al Wafa, scoren opvallend goed in de nieuwe Kwaliteitswijzer Basisonderwijs in Amsterdam. Even opvallend is dat de 'populaire' witte scholen het weliswaar als vanouds goed doen, maar slechts 'gemiddeld' als je kijkt naar wat van hen mag worden verwacht.

tekst LOES DE FAUWE beeld WENDY VAN SANTEN

Als je kijkt naar de vorderingen die kinderen maken met lezen en rekenen, de zogeheten leerwinst, wordt op de islamitische basisscholen El Amien, typische 'zwarte achterstandsschool' in West, meer geïnteresseerd dan op de Willemsparkschool, typische 'witte advocaatenschool' met hoogopgeleide ouders in Zuid.

Dat is onder meer af te leiden uit de nieuwe Kwaliteitswijzer Basisonderwijs van de gemeente Amsterdam.

Die Kwaliteitswijzer staat vanaf vandaag online; het bekende rode glasje verschijnt niet meer. Op de volgende pagina's vindt u het overzicht.

In de Kwaliteitswijzer (uitgegeven sinds 2011) staat informatie over alle Amsterdamse basisscholen, van scores van de Cito-eindtoetsen en schooladviezen tot het resultaat van het voortgezet onderwijs en het oordeel van de Onderwijsinspectie. Daar is de nieuw berekende 'leerwinst' aan toegevoegd.

Met 'leerwinst' wordt bedoeld wat kinderen leren gedurende hun schooltijd, het rendement van het onderwijs. Was voorheen de Cito-eindtoets van groep acht voor velen de maatstaf voor goed onderwijs, nu kan men voor de leerlingen 3-4- en 5-6 allezen welke vorderingen klassen hebben gemaakt.

De nieuwe meting, op grond van de periodieke toetsen van kernvakken, laten nu al zien dat bovengemiddelde leerwinst niet wordt behaald op de witte successennummers uit het Amsterdamse basisonderwijs. De scholen waarvoor men afgelopen jaar nog in dikke rijen stond, zoals de 1e Openluchtschool Voor Het Gezonde Kind, de Watergraafsmeerse Schoolvereniging, de ASVO en de Nicolaas Maesschool, scoren in de nieuwe berekening vooral gemiddeld; de Willemsparkschool heeft zelfs minpunten in rekenen en begrijpend lezen in groep 5-6.

Als je naar de gemeten leerwinst kijkt, worden de onderwijskundige successen dus niet zozeer behaald op de scholen in Centrum en Zuid, maar op de scholen in achterstandswijken in Noord, West, Oost en vooral Zuidoost. Hieruit blijkt dat de Amsterdamse verbeteraanpak van het basisonderwijs zijn vruchten afwerpt, aldus wethouder van Onderwijs Pieter Hilhorst. "De Cito-eindscore laat zien welk niveau de kinderen hebben, maar wij brengen in beeld dat een goede school meer is dan alleen een goede Cito-score."

Verassende resultaten

Na gericht onderzoek door de Amsterdamse dienst Onderzoek & Statistiek is dit jaar ook voor het eerst per school berekend wat men op grond van sociaal-economische achtergrond van kinderen aan Cito-eindscore zou mogen verwachten.

Ook dat levert verrassende resultaten op. Acht scholen presteren ruim boven verwachting, allemaal buiten Centrum en Zuid. De hoogste bovengemiddelde prestaties in de Cito-eindscore van groep acht werden afgeleverd op de Cito-eindscore van de Wiltzangh in West (11,2 punten boven het Amsterdamse gemiddelde van 534), op de El Amien 1 in West (plus 9,1), op de Al Wafa in West (plus 8,5) en op de Oranje Nassauschool in Noord (plus 7,1). Opvallend is overigens dat veel scholen op hetzelfde niveau verkeren als vorig jaar.

Inmiddels is niet meer eenduidig te zeggen welke school de allerbeste is van de stad. Het is maar hoe je het bekijkt. En dat is precies wat wethouder Pieter Hilhorst graag wil: dat u voor de schoolkeuze van uw kind hier en daar eens praat, en vooral op scholen kijkt waar u normaal aan voorbij zou gaan. Want nu is af te lezen dat er verrassend veel meer scholen zijn waar goed onderwijs wordt gegeven, zegt de wethouder.

De Kraanvogel in Oost is een mooi voorbeeld. De Kraanvogel – drie plusjes in de leerwinst – scoort met de Cito (528,8) zes punten boven verwachting. Het zou dus

een heel goede school kunnen worden genoemd, maar zo eenvoudig ligt het ook weer niet, want De Kraanvogel zit wel onder het Amsterdamse gemiddelde van 534.

En de al eerder genoemde schoolvereniging Willemspark, met die twee minnen, scoort met een Cito-score van 542,6 ver boven het stadsgemiddelde.

De kwaliteitsmeting volgt uit de Kwaliteitsaanpak Basisonderwijs Amsterdam (KBA), ingezet in 2008, toen de Onderwijsinspectie in Amsterdam veertig zwakke of zeer zwakke basisscholen telde.

De KBA bracht experts naar zwakke scholen voor bijstand in de vorm van uitgebreide analyses van de lessen, begeleiding en verbetertrajecten om de vaardigheid van leerkrachten, benoemd als 'het vermogen om te leren leren', werd opgevizeld.

Het aantal zwakke scholen loopt sindsdien gestaag terug. Nu zijn het er nog maar vier. Hilhorst: "Dat betekent dat je door de verbeteraanpak effectiever onderwijs tot stand brengt." Daar zal Hilhorst ongetwijfeld mee op verkiezingsstounee gaan.

Intussen laat de weergave van de leerwinst in de nieuwe Kwaliteitswijzer ook zien dat de verbeteraanpak niet direct en overal leidt tot hoge resultaten; de Louis Bouwmeesterschool in Nieuw-West heeft vier minnen.

Van zwak naar beter

Voorzitter Herbert de Bruijne van schoolbestuur Openbaar Onderwijs aan de Amstel en de gezamenlijke schoolbesturen is verheugd over de toegenomen kwaliteit, maar hij toont wel enige reserve. "Cijfers over één jaar zeggen niet zo veel. Verder is het te makkelijk om scholen met hoge eindresultaten, maar lagere leerwinst weg te zetten als scholen waar minder geleerd wordt. Van 'zwak' naar 'beter' gaat met grotere stappen dan van 'goed' naar 'excellent'. De vraag is: heeft een school uit het kind gehaald wat erin zit, op elk niveau? Daarover moeten scholen transparant zijn."

Maar, zegt hij: "Eindeloze publiciteidrang heeft negatieve neveneffecten. We hebben in Amsterdam aan de toeloop op sommige scholen gezien wat zulke publicaties onder ouders teveel kunnen brengen. De Kwaliteitswijzer geeft informatie, maar ga vooral op scholen kijken."

Hilhorst: "Nu hebben ouders meer gegevens, nu kun je denken: dat is wel een lage Cito-score, maar wacht eens even, dit is wel een verdomd goede school."

De Onderwijsinspectie volgt de ontwikkelingen in Amsterdam, maar heeft over de verbeteraanpak geen mening, zegt Jan-Willem Swane van die inspectie. "Wij beoordelen geen methodes, wij beoordelen scholen."

Volgens de Onderwijsinspectie is de terugloop van zwakke scholen een landelijke trend. "Verscherpt toezicht heeft geleid tot een schrikreactie. Overal is hard gewerkt. Die achterstanden zijn behoorlijk ingelopen."

De bevinding in Amsterdam dat de islamitische scholen een grotere meerwaarde tonen dan de exclusieve witte scholen, verbaast Swane niet. "We zagen al eerder dat scholen met de laagste categorie leerlingen beter presteren en verder komen dan scholen met kinderen van hoogopgeleide ouders."

www.amsterdam.nl/kwaliteitswijzer

Vanaf volgend jaar staat informatie over de basisscholen ook op de recentelijk gestarte landelijke site www.scholienopdekaart.nl

Wat zegt Pieter Hilhorst?

Net nu Amsterdam met het onderdeel leerwinst, gebaseerd op periodieke toetsen, een nieuw element toevoegt aan de Kwaliteitswijzer Basisonderwijs, pikt de discussie over schooltoetsen.

"Als je alle kinderen wilt bedienen, móét je weten hoe ver ze zijn. Dat kan niet alleen op grond van intuïtie. Maar de toetsen moeten wel ten dienste zijn van beter onderwijs. Je wilt als school bovendien toch laten zien wat je toevoegt?"

Maar die discussie gaat gepaard met heftige sentimenten. Die is niet klaar met een verstandig antwoord.

"Het gaat erom dat jij als leraar voelt dat het toetsen helpt om beter les te geven. Als het toetsen dat in de weg staat, schiet het zijn doel voorbij."

De kleutertoets is wel weggestemd, een politiek emotioneel verhaal.

"Een goede docent wil weten wat de ontwikkeling van de kinderen is."

Dus Amsterdam zal altijd blijven toetsen.

"Ik wil weten dat toetsen helpt. Je wilt dat scholen beter worden en daarvoor heb je inzicht nodig, daar is geen docent tegen."

Hoor u geen klachten?

"Natuurlijk hoor ik klachten, maar waar worden mensen boos van? Als ze alleen maar les geven voor de toets. Dus zorg dat de toetsen ten dienste staan van het lesgeven en het ontwikkelen van kinderen."

Kunt u vervolgens garanderen dat er straks geen basisscholen meer zijn voor de slimmerds en andere basisscholen voor de minder slimme kinderen?

"Ik zou daar niet voor zijn, want kinderen trekken zich aan anderen op en goed onderwijs betekent dat je ook goed onderwijs geeft zonder te segmenteren. Als je alleen een homogene groep onderwijs kunt geven, schiet je tekort."

Maar?

"Er zijn nu ook grote verschillen in de samenstelling van basisscholen. Dat zal niet verdwijnen. We kunnen er wel voor zorgen dat iedereen in Amsterdam goed onderwijs krijgt."