

Week 1		Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
Opgave 1	Bewerkingen: aftreksommen $1000 - 1 = / 30\ 000 - 30 =$	Bewerkingen: vermenigvuldigen van geldbedragen $8 \times \text{€ } 5,45 = / 16 \times \text{€ } 5,45 =$	Meten: tijd, tijdsduur Hoeveel minuten: van 9.53 uur tot 10.07 uur?	Bewerkingen: handig optellen en aftrekken tot 1000 $216 + 99 = / 318 - 99 =$	
Instructie	Bewerkingen: cijferend optellen van geldbedragen tot € 100,- (met 3 of 4 bedragen)	Kommagetallen: maatverfijning (1 en 2 cijfers achter de komma)	Meten: oppervlakte, introductie van de hectare en vierkante kilometer	Bewerkingen: schattend optellen van meerdere geldbedragen tot € 2.000,- $\text{€ } 596 + \text{€ } 306 + \text{€ } 298 =$	
Week 2		Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
Opgave 1	Getallen: plaatswaarde van cijfers in getallen, maten en geldbedragen Wat is de 7 waard in 3792, in 7,35 m en in € 7,25?	Breuken: deel van een hoeveelheid uitrekenen in geldcontext $\frac{1}{3}$ deel van € 15,-	Meten: inhoud, herhalen inhoudsmaten Hoeveel glazen van 2 dl kun je vullen uit 1 l?	Bewerkingen: vermenigvuldigen, handig rekenen $6 \times 36 = 216$ $12 \times 36 = \dots$	
Instructie	Getallen: kennismaking met het getal 1 000 000	Kommagetallen: koppelen van kommagetallen aan breuken in een context	Meten: inhoud, introductie van de m^3 , herhaling van de dm^3 en cm^3	Grafieken: sectordiagrammen aflezen en invullen	
Week 3		Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
Opgave 1	Bewerkingen: vermenigvuldigen, handig rekenen $25 \times 12 = / 24 \times 12 =$	Breuken: toepassingen $\frac{1}{3}$ minuut = ... sec. $\frac{1}{6}$ dag = ... uur	Meten: herleidingen en kommagetallen bij gewicht (kg en g) $1,3 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ $1 \text{ kg} = 250 \text{ g} + \dots \text{ g}$	Getallen: getallenreeksen (puzzelvorm)	
Instructie	Bewerkingen: cijferend vermenigvuldigen, verkort uitrekenen $85 \times 7 = / 177 \times 8 =$	Breuken: optellen en aftrekken van gelijknamige breuken in context	Meten: tijd (digitaal), introductie van honderdsten van seconden	Bewerkingen: contextopgaven	

Week 1		Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
Opgave 1	Bewerkingen: vermenigvuldigen en delen van geldbedragen $200 \times € 0,25 =$ $€ 25,25 : 25 =$	Kommagetallen: temperatuurverschillen berekenen	Meten, lengte: Kies de juiste lengtemaat.	Bewerkingen: handig vermenigvuldigen van geldbedragen ... $€ 3,50 = € 7,00$	
Instructie	Bewerkingen: cijferend aftrekken van geldbedragen $€ 98,75 - € 45,37 =$	Breuken: introdactie van gelijkwaardige breuken	Meten: kommagetallen bij lengtemeting	Bewerkingen: schattend vermenigvuldigen met grote getallen 46×97 is ongeveer ...	
Week 2		Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
Opgave 1	Geld: hoeveelheid geld (munten, briefjes) bepalen 16 briefjes van € 50 is € ...	Getallen: kommagetallen op volgorde zetten $5,3 - 5,08 - 5,25 - 5,05$	Meten: tijd, tijdsduur berekenen	Bewerkingen: vermenigvuldigingstabel invullen	
Instructie	Getallen: verkenning van de getallen tot 1 000 000	Breuken: oefenen van gelijkwaardige breuken	Meten: oppervlakte bepalen van regelmatige en onregelmatige figuren	Bewerkingen: relatie tussen cirkeldiagram en verhoudingstabel	
Week 3		Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
Opgave 1	Bewerkingen: delingen maken met gegeven getallen	Bewerkingen: handig optellen van getallen tot 10 000 $18 + 47 = / 318 + 47 = /$ $318 + 247 =$ enzovoort	Meten: inhouden samenvoegen, meer of minder dan 1 liter	Geld: schattend optellen van geldbedragen Is € 50 genoeg?	
Instructie	Bewerkingen: cijferend vermenigvuldigen $15 \times 28 =$	Procenten: introdactie van procenten	Meten: aflezen en interpreteren van afstand/tijdgrafiek	Bewerkingen: het gemiddelde berekenen	
Week 4		Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
Opgave 1	Bewerkingen: handig vermenigvuldigen $(6 \times 7) + (4 \times 7) =$	Breuken: deel van hoeveelheid berekenen $\frac{2}{3}$ van 1200 =	Meten: herleidingen bij gewicht $1 \text{ kg} = \dots \text{ g} / 500 \text{ g} = \dots \text{ kg}$	Meten: juiste afmeting bij lengte kiezen	
Instructie	Bewerkingen: delen (herhaald aftrekken) $315 : 8 =$	Procenten: korting berekenen 50%, 25%, 20%, 10% korting op € 200,-	Meetkunde: positie in de ruimte bepalen	Bewerkingen: bewerking en oplossing uit een context halen	

Zelfstandig werken op drie niveaus in de weektaak

De opbouw van de weektaak maakt verwerking op drie niveaus mogelijk: minimum-, basis- en plusniveau.



Minimumniveau

De kinderen die de leerstof op dit niveau verwerken maken de eerste bladzijde van de weektaak (aangeduid met één ster) plus opgave 1 van het basisniveau (aangeduid met twee sterren). Daarna kunnen de kinderen verdergaan met de extra pagina met oefenstof op minimumniveau ('Even herhalen'). Als er dan nog tijd over is, kan er een keuze gemaakt worden uit de andere opgaven van het basisniveau.



Basisniveau

De kinderen die de leerstof verwerken op basisniveau maken de tweede en derde bladzijde (aangeduid met twee sterren) van de weektaak.

Als er dan nog tijd over is, kan er een keuze gemaakt worden uit de andere opgaven van het basisniveau.



Plusniveau

Voor de begaafde rekenaars is het verstandig een keuze te maken uit het de opgaven van het basisniveau en ze daarna verder te laten gaan met de plusopgaven (aangeduid met drie sterren) van de weektaak. Eventueel kunnen ze daarna doorgaan met opdrachten uit het pluswerkboek.

Hieronder is per week aangegeven welke opgaven de kinderen op de drie niveaus kunnen maken.

WEEK 1



opgave 1 t/m 3 minimumniveau + opgave 1 basisniveau
daarna verder met extra pagina ('Even herhalen')



opgave 1 t/m 6 basisniveau + opgave(n) plusniveau



opgave 1, 4 en 5 basisniveau + opgaven plusniveau

WEEK 2



opgave 1 t/m 3 minimumniveau + opgave 1 basisniveau
daarna verder met extra pagina ('Even herhalen')



opgave 1 t/m 6 basisniveau + opgave(n) plusniveau



opgave 1, 3, 4 en 5 basisniveau + opgaven plusniveau

WEEK 3



opgave 1 t/m 3 minimumniveau + opgave 1 basisniveau
daarna verder met extra pagina ('Even herhalen')



opgave 1 t/m 6 basisniveau + opgave(n) plusniveau



opgave 1, 4, 5 en 6 basisniveau + opgaven plusniveau