

naam: _____

groep: 4

Herhalen 1

1 Schrijf de woorden bij het plaatje en trek lijnen.

Kies uit: de conducteur – de machinist – het treinstel – de wagon – het informatiebord – de stationsklok – het vervoersbewijs – het perron

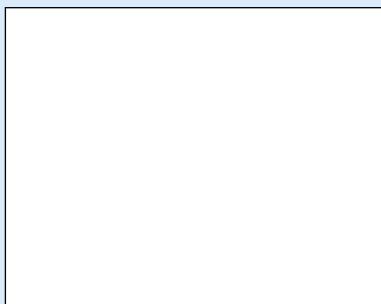
.....



.....

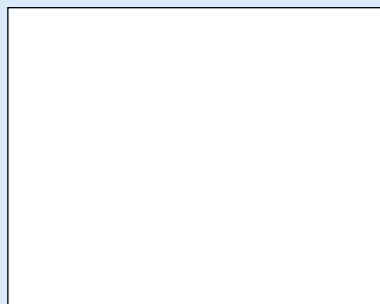
2 Ra, ra wat is het?

Maak er een tekening van en schrijf het woord eronder.
 Gebruik alleen woorden uit blok 5.



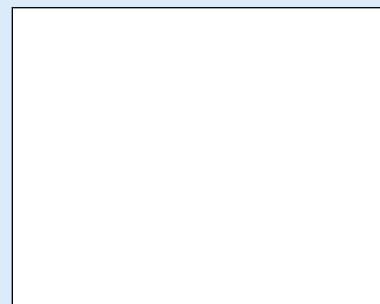
Dit dier hangt vaak
 ondersteboven te slapen.

.....



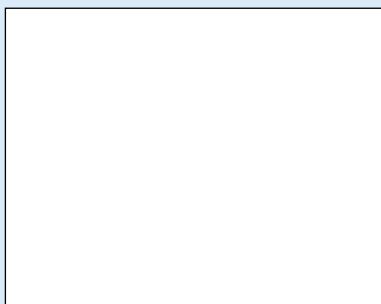
In dat huis zou ik heel graag
 willen wonen.

.....



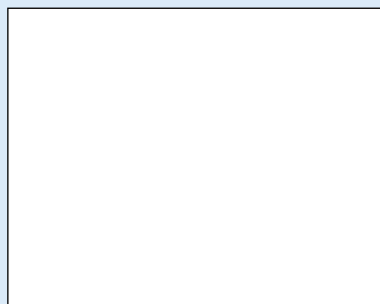
Mij gebruiken ze om een groep
 mensen tegen te houden.

.....



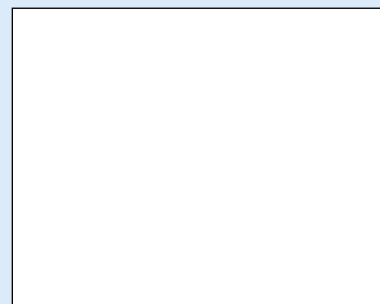
Dit betekent hetzelfde als
raken.

.....



In België wordt het veel
 verkocht bij de patatkraam.

.....



Dit zijn lange stukken ijzer
 waar de trein op rijdt.

.....

3 Wat hoort bij elkaar?

Trek lijnen.

1 het stikt ervan

2 ergens terecht komen

3 ergens tussenwringen

4 vastklampen

5 rondvliegen

6 verdelen in

a alle kanten op gaan

b heel goed vasthouden

c er zijn er heel veel van

d delen in stukken

e met moeite er tussendoor kunnen

f er per ongeluk komen

4 Welk woord past in de zin?

Schrijf het op.

Kies uit: men – een gedeelte – noemen – beroemd om – horen

1 We _____ de juf bij haar voornaam.

2 _____ die kinderen allemaal bij deze groep?

3 De juf leest _____ van het verhaal voor.

4 Deze man is _____ zijn schilderijen.

5 In dit deel van België spreekt _____ Frans.

