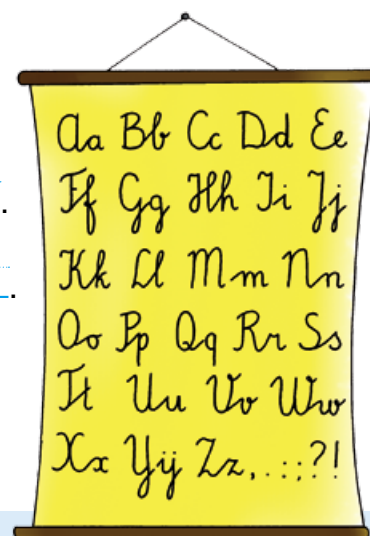


naam: _____ groep: 4

Remediëren 3

Zin, hoofdletter, punt.**Zinnen** maak je met een **werkwoord**.Een zin begint met een **hoofdletter**.Een zin eindigt met een **punt**.**1 Hoofdletters en punten**

- 1 Lees de zinnen samen met je juf of meester.
- 2 Een zin begint met _____.
- 3 Een zin eindigt met _____.
- 4 Schrijf met een rood potlood de hoofdletters ervoor.
Streep de kleine letter door.
Zet met rood potlood de punten achter de zinnen.



_____e mensen stappen in de trein

_____e trein gaat over de rails

_____e trein staat op perron 7

_____et meisje zwaait naar haar moeder

_____m 9 uur vertrekt de trein

2 Wat is het werkwoord in de zin?

- 1 Je juf of meester leest de zin voor.
- 2 Noem het werkwoord.
- 3 Kleur het werkwoord in de zin.
 - a Tanja hoort de mededeling door de luidspreker.
 - b De trein naar België vertrekt over twee minuten!
 - c Op de stationsklok is het nu 8 uur.
 - d De kinderen rennen naar het voorste treinstel.
 - e Ze springen gauw in de trein.
 - f De conducteur blaast op zijn fluitje.



3 Maak met de woorden goede zinnen.

- 1** Lees samen met je juf of meester de woorden in de denkwolkjes.
- 2** Kies eerst een woord voor een mens of dier met een lidwoord ervoor.
- 3** Kies dan een werkwoord.
Wat kan er dan nog achter?
- 4** Schrijf de zinnen op.
Denk aan de hoofdletters en punten.
- 5** Kun je ook grappige zinnen bedenken?
Schrijf ze op.

verse
broodjes

de bakker

rent

steelt

de koningin

de hond

een gouden
ring

woont

naar het park

de inbreker

in een villa

bakt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
