

naam: _____

groep: 4

Remediëren 4

Zinsdelen

Een zin bestaat uit stukjes.

Mijn moeder koopt een nieuwe jas voor mij.

Die delen van de zin noem je **zinsdelen**.

1 Kijk naar het plaatje.

- 1 Lees de korte zin samen met je juf of meester.
- 2 Kijk naar het plaatje erachter.
- 3 Maak de zin langer met één stukje (zinsdeel).
Vergeet de punt niet.

a De kinderen kijken



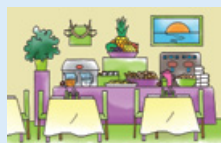
b De vleermuis hangt



c Mirna slaapt



d De hotelgasten eten



2 Maak de zin zo kort mogelijk.

- 1 Je juf of meester leest de lange zin voor.
- 2 Maak de zin zo kort mogelijk.
Er moet nog wel een werkwoord in de zin staan.
- 3 Streep de rest door.

- a Het eendje kwaakt tegen de kikker in de sloot.
- b De poes blaast hard naar een grote hond.
- c De koeien loeien in de wei achter de schuur.
- d De kleuters lopen over de gang naar de klas.

3 Kun jij de zin langer maken?

- 1 Lees de korte zin samen met je juf of meester.
- 2 Zet er steeds een stukje (zinsdeel) achter.
- 3 Denk aan: wie, wat, waar, wanneer, hoe.
- 4 Zet een punt aan het eind van elke zin.

Mijn moeder koopt	_____		
Mijn moeder koopt	_____	_____	
Mijn moeder koopt	_____	_____	_____
Ik spring	_____		
Ik spring	_____	_____	
Ik spring	_____	_____	_____
Hij kijkt	_____		
Hij kijkt	_____	_____	
Hij kijkt	_____	_____	_____

4 Schrijf het eerste stukje (zinsdeel) van de zin.

- 1 Lees samen met je juf of meester het laatste stukje (zinsdeel) van de zin.
- 2 Bedenk zelf het eerste zinsdeel.
Vergeet de hoofdletter niet.
- 3 Kies er een werkwoord bij.
Zet daar een rondje omheen.

eerste zinsdeel	Kies het werkwoord.	laatste zinsdeel
_____	gaan – lopen – kijken	naar de ijscokar.
_____	staan – zitten – liggen	voor het dranghek.
_____	spelen – zingen – praten	in het attractiepark.
_____	zien – willen – kopen	de poster.