

Wat leer je?

Je leert meer woorden schrijven met **au**, **auw**, **ou** en **ouw**.

Woordpakket 17



Onthoudwoorden

augustus
de **augurk**
de **pauze**
de **automaat**
het restau**rant**

ben**auw**d
de fl**auw**ekul
de wenkbra**uw**
de ka**uw**gom
de kla**uwen**

hou**den**
de inh**oud**
de kab**outer**
de spelf**out**
het meerv**oud**

de huisvrou**w**
de juffrou**w**
de schou**w**burg
de toeschou**wer**
het gebou**w**

Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.



au(w),
ou(w)

- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
Au(w) en **ou(w)** klinken hetzelfde.
- 2 Bedenk of je het woord schrijft met **au(w)** of **ou(w)**.
Dat kun je niet horen. Dat moet je onthouden.
- 3 Schrijf het woord op.
- 4 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.
- 5 Maak een foto van het woord in je hoofd.

Voorbeeld

Het is pauze in de schouwburg.
Je hoort /pauzu/ en /sgauwburg/.
Bedenk hoe je het schrijft: **pauze**,
schouwburg.

Wat leer je?

Je leert het **hele werkwoord**, de **stam** en de **ik-vorm** schrijven.

Woordpakket 18



Werkwoorden

aaïen
aaï
lijmen
lijm
scheuren
scheur
fietsen
fiets

zetten
zet
moeten
moet
kluiven
kluif
durven
durf

drinken
drink
denken
denk
zingen
zing
vangen
vang

huppelen
huppel
mopperen
mopper
bekijken
bekijk
verplaatsen
verplaats

branden
brand
landen
land
bloeden
bloed
vinden
vind

Werkwoorden: het hele werkwoord (ww), de stam en de ik-vorm.



Een werkwoord (ww) vertelt wat iets of iemand doet: Pieter **drinkt**.

Het **hele werkwoord** is het werkwoord zoals het in het woordenboek staat: drinken, vinden, durven.

De **stam** is het hele werkwoord zonder -en: drinken → drink.

De **stam** is vaak hetzelfde als de **ik-vorm**.

Soms moet je nog iets aan de stam veranderen om een goede **ik-vorm** te maken.

Voorbeeld

hele werkwoord	stam	ik-vorm
drinken	drink	(ik) drink
vinden	vind	(ik) vind
durven	durv	(ik) durf

Wat leer je?

Je leert meer woorden schrijven met **v** en **z**.

Woordpakket 19**Luisterwoorden**

br**ave**
de boe**ven**
de die**ven**
de brie**ven**
de dru**iven**

sportie**ve**
de ne**ven**
de ra**ven**
de st**aven**
de lij**ven**

bo**ze**
de lu**izen**
de mui**zen**
de neu**zen**
de smoe**zen**

vie**ze**
de kie**zen**
de rei**zen**
de reu**zen**
de prij**zen**

Schrijf het woord zoals je het hoort.

f/v

- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen.
- 3 Hoor je aan het begin van het woord of de klankgroep /**fff**/? Schrijf dan een **f**.
Hoor je aan het begin van het woord of de klankgroep /**vvv**/? Schrijf dan een **v**.
- 4 Meestal wordt in het meervoud (mv) de **f** een **v**: brief – brie**ven**.
- 5 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

Voorbeeld

- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen: /die-**vun**/.
- 3 Je hoort /die-**vun**/ met een /**vvv**/.
Je schrijft die**ven**.



s/z

- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen.
- 3 Hoor je aan het begin van het woord of de klankgroep /**sss**/? Schrijf dan een **s**.
Hoor je aan het begin van het woord of de klankgroep /**zzz**/? Schrijf dan een **z**.
- 4 Meestal wordt in het meervoud (mv) de **s** een **z**: neu**s** – neu**zen**.
- 5 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

Voorbeeld

- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen: /mui-**zun**/.
- 3 Je hoort /mui-**zun**/ met een /**zzz**/.
Je schrijft mui**zen**.

Let op!

s/z



f/v

Soms hoor je het verschil tussen **f** en **v** en tussen **s** en **z** niet goed. Onthoud dan hoe je het woord schrijft. Maak een foto van het woord in je hoofd.

Woord
pakket
20

Blok
5

Les
1

-d en -t in samenstellingen

Wat leer je?

Je leert samenstellingen schrijven met een woord dat eindigt op **d** of **t**.

Woordpakket 20



Regelwoorden

beet**t**nemen
plat**d**rukken
de boot**t**ocht
de sport**h**al
de friet**t**kraam


de schat**t**kamer
de soort**g**enoot
de hout**h**akker
het feest**m**aal
het uitlaat**g**as

wereld**d**beroemd
dood**d**stil
de land**d**kaart
de rond**d**vaart
de woord**d**bouw

de wereld**d**bol
de hard**d**loper
het goud**d**stuk
het brand**d**hout
het rood**d**borstje

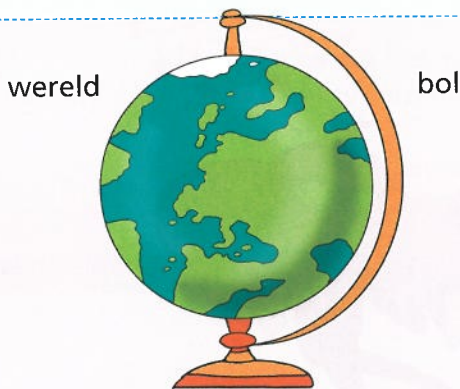
Pas de regel toe.



- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2  Knip het woord in twee woorden.
- 3 Hoor je **/t/** aan het eind van het woord?
Let dan op! Maak het woord langer.
- 4 Hoor je in het lange woord **/d/**?
Schrijf dan een **d**.
Hoor je in het lange woord **/t/**?
Schrijf dan een **t**.
- 5 Schrijf de twee woorden aan elkaar.
- 6 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

Voorbeeld

- 1 Je hoort **/wirult-bol/**. Twee woorden!
- 2 Knip het woord in twee woorden:
/wirult/ + /bol/.
- 3 Je hoort **/t/** aan het eind van het eerste woord. Maak het woord langer: **werelden**.
- 4 Je hoort **/d/** in het lange woord. Dus je schrijft: **wereld**.
- 5 Schrijf de twee woorden aan elkaar:
wereldd**bol**.



wereld**d**bol

Spelling
methode voor het basisonderwijs

Taalwerkhout
nl

Taal