

Woordenschat

Sprekend & Luisteren

Leesbegrip

Woord-en zinsbouw

Stellen

Legenda

Blok 1

Hst 1: les 1: Bij tante Jet en haar dieren  
Hst 1: les 3: Ansichtkaart  
Hst 1: les 4: De uil  
Hst 2: les 1: Help, wat een puinhoop!  
Hst 2: les 3: Ik heb alles gezien  
Hst 2: les 4: De wesp

Blok 2

Hst 3: les 1: Help ons!  
Hst 3: les 3: De inbreker  
Hst 3: les 4: De dinosaurus  
Hst 4: les 1: een verrassing  
Hst 4: les 3: Doe mee! Doe mee! Doe mee!  
Hst 4: les 4: Huisdieren

Blok 3

Hst 5: les 1: Knutselen  
Hst 5: les 3: Professor Bolleboos  
Hst 5: les 4: Robot  
Hst 6: les 1: Een bericht uit een ver land  
Hst 6: les 3: Uitladder Uterdam  
Hst 6: les 4: Het Technisch Museum Amsterdam

Blok 4

Hst 7: les 1: En de winnaar is...  
Hst 7: les 3: De haas die geen konijn was  
Hst 7: les 4: Ridders  
Hst 8: les 1: Een Krieko-hapje  
Hst 8: les 3: Krokodil in het groen  
Hst 8: les 4: Pretparken

Blok 5

Hst 9 : les 1: Te laat  
Hst 9 : les 3: Sneeuw  
Hst 9 : les 4: Wist je dat?  
Hst 10: les 1: Verdwaald  
Hst 10: les 3: Een plezierig avontuurke  
Hst 10: les 4: Talen in België

Blok 6

Hst 11: les 1: De zeeleeuwenshow  
Hst 11: les 3: Een gevlekt zeemonster  
Hst 11: les 4: De dolfijn, zeeleeuw en de zeehond  
Hst 12: les 1: De film  
Hst 12: les 3: Ahoy! Piraten in zicht!  
Hst 12: les 4: 3D-film

KJDN?  
WEEK 1  
WEEK 2  
WEEK 3

Hst 13: les 1: Wat een verrassing  
Hst 13: les 3: Titel  
Hst 13: les 4: Het openbaar vervoer

- overleg in kleine groep \*
- gesprek belangrijkste navertellen en mening geven \*
- gespreksdoel (overleg) regels \*
- voorlezen hoe doe je dat goed \*
- gesprek samenvatten \*
- spreken in kleine groep, bij onderwerp blijven, controleren of iedereen het heeft begrepen \*
- tweegesprek voeren, gespreksdoel bedenken, duidelijk zeggen wat je bedoelt \*
- gesprek de beurt nemen \*
- bedankje uitspreken in kleine groep \*
- gesprek voeren in kleine groep, goede woorden kiezen \*
- tweegesprek regels, mening geven en uitleggen \*
- duidelijk verwoorden wat je bedoelt en hierbij de juiste volgorde kiezen \*
- eigen ervaring in kleine groep vertellen, vragen beantwoorden na het spreken \*
- verhaal luisteren, navertellen \*
- verhaal precies luisteren, samenvatten \*
- verhaal gericht luisteren, belangrijkste navertellen \*
- verhaal luisteren naar opbouw, hoe maak je het spannend \*
- doetekst luisteren, mening geven \*
- verhaal luisteren, samenvatten \*
- verhaal mening geven \*
- meningtekst luisteren, eigen mening vertellen en uitleggen \*
- verhaal gericht luisteren \*
- verhaal hoofdgedachte eruit halen \*
- omroepbericht luisteren, info die nodig is eruit halen \*
- Informatieve tekst gericht luisteren, samenvatten \*
- verhaal gericht luisteren, mening geven \*

- ansichtkaart herkennen, voorkennis ophalen \*
- weettekst herkennen, wat als je woord niet begrijpt, samenvatten en visualiseren tekst \*
- verhaal herkennen, voorspellen, mening geven \*
- leesdoel bedenken \*
- beeldverhaal herkennen, mening geven \*
- reclame tekst herkennen, vragen stellen \*
- weettekst vragen stellen, hoe info onthouden, wat is het belangrijkste \*
- beeldverhaal leesdoel bedenken, verband afbeelding en tekst \*
- weettekst opbouw herkennen, verbanden in tekst herkennen \*
- tekst of schema info opzoeken \*
- doel schrijver bedenken, reclame tekst opbouw herkennen \*
- gedicht herkennen, mening geven, voorkennis gebruiken \*
- informatieve tekst als weettekst herkennen, samenvatten, hoofdgedachte eruit halen \*
- recept herkennen, tekst verduidelijken door plaatjes \*
- verhaal en gedicht vergelijken \*
- informatieve tekst hoofdgedachte eruit halen, samenvatten \*
- verslag herkennen, mening geven \*
- verhaal, wat als je woord niet begrijpt \*
- verhaal voorspellen en dit controleren \*
- informatie opzoeken in tekst \*
- verhaal opbouw herkennen, visualiseren \*

- woorden en namen voor mensen, dieren en dingen herkennen \*
- enkelvoud, meervoud en lidwoorden herkennen \*
- samenstellingen herkennen \*
- verkleinwoorden herkennen \*
- lidwoorden, z nw (ev en mv) en verkleinwoorden herkennen en gebruiken \*
- samenstellingen maken \*
- samenstellingen herkennen \*
- werkwoorden herkennen en gebruiken \*
- een zin herkennen aan hoofdletter en punt \*
- een zin maken, wat is een zinsdeel \*
- een zinsdeel herkennen, met zinsdelen een zin maken \*
- vraagzinnen maken die beginnen met werkwoord, vraagteken gebruiken \*
- wat is een vraagwoord \*
- vraagzinnen maken die beginnen met een vraagwoord \*

- brief schrijven \*
- verhaal schrijven \*
- beeldverhaal waarbij plaatjes en tekst elkaar ondersteunen \*
- formulier invullen \*
- doetekst schrijven \*
- planning maken \*
- gedicht met rijmwoorden schrijven \*
- recept (doetekst) schrijven \*
- verhaal mooier of spannender maken \*
- verhaal schrijven \*
- bedankje schrijven \*
- verslag schrijven \*
- verhaal schrijven met goede opbouw \*

\* eerste aanbod  
1F  
Woordenschat aangeboden context:  
90 woorden per blok:  
20 kijkwoorden  
20 leeswoorden  
30 weetwoorden  
20 schooltaalwoorden